

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### VOTO

### TIPOLOGIA DEL COMPORTAMENTO

10

Esemplare rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, insieme ad un contributo costruttivo al miglioramento della vita all'interno della comunità scolastica nel rispetto delle persone e delle cose comuni;

- **comportamento:** corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo in tutti i momenti della vita scolastica;
- **frequenza:** assidua, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi;
- **partecipazione:** attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica;
- **impegno:** notevole, piena autonomia nello studio, puntuale consegna dei lavori assegnati;
- **sanzioni:** nessuna sanzione disciplinare.

9

Lodevole rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;

- **comportamento:** corretto e responsabile in tutti i momenti della vita scolastica;
- **frequenza:** sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi;
- **partecipazione:** attenta e costruttiva, responsabile e collaborativa;
- **impegno:** diligente, buona autonomia nello studio, puntuale consegna dei lavori assegnati;
- **sanzioni:** nessuna sanzione disciplinare.

8

Diligente rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;

- **comportamento:** corretto e abbastanza responsabile in tutti i momenti della vita scolastica;
- **frequenza:** sporadiche assenze o ritardi, rare uscite anticipate per validi motivi;
- **partecipazione:** attenta e collaborativa;
- **impegno:** soddisfacente, adeguato rispetto dei tempi di consegna dei lavori assegnati;
- **sanzioni:** una nota disciplinare.

7

Adeguate rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;

- **comportamento:** non sempre corretto e rispettoso delle regole in tutti i momenti della vita scolastica
- frequenza:** irregolare, ritardi e uscite anticipate, anche in maniera strategica e calcolata;
- **partecipazione:** attenta se sollecitata;
- **impegno:** accettabile, parziale rispetto dei tempi di consegna dei lavori assegnati;
- **sanzioni:** alcune note disciplinari con eventuali comunicazioni scritte alle famiglie.

6

Accettabile rispetto delle norme fondamentali del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto, ma con reiterata tendenza all'infrazione delle regole 'ordinarie';

- **comportamento:** poco controllato, non rispettoso delle regole della vita scolastica; qualche volta lesivo della dignità della persona (ingiuria o minaccia verbale non grave nei confronti di un attore scolastico), piccoli danneggiamenti;
- **frequenza:** molte assenze, ritardi sistematici, uscite dall'aula senza permesso, ritardi nella giustificazione delle assenze;
- **partecipazione:** scarsa, inadeguata e di disturbo;
- **impegno:** selettivo, limitato, senza rispetto per i tempi di consegna dei lavori assegnati;
- **sanzioni:** numerose note disciplinari con comunicazioni scritte alle famiglie e allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica di almeno un giorno.

5 Gravemente inadempiente delle norme fondamentali del DPR 249 del 1998 e successive modifiche;

- **comportamento:** atti gravi e reiterati che violino la dignità ed il rispetto della persona umana e/o che determinino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità fisica, danneggiamenti alle strutture e al patrimonio della scuola, atti che, comunque, configurano una fattispecie astratta di reato;
- **frequenza:** fortemente irregolare e/o ritardi e uscite anticipate sistematici, mancata giustificazione delle assenze;
- **partecipazione:** interesse nullo, ruolo negativo all'interno della classe, grave e frequente disturbo all'attività didattica;
- **impegno:** mancato assolvimento degli impegni di studio in modo continuativo e generalizzato;
- **sanzioni:** gravi e reiterate sanzioni disciplinari, con sussistenza di elementi precisi e concreti della responsabilità disciplinari dello studente (cfr. DPR 235 art.4 comma 9 ter).