

**ISTITUTO TECNICO “A. GALLO”
SETTORE ECONOMICO
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E
MARKETING
TURISMO**



Consigli di classe biennio

6 Settembre 2019

Trasformare i sudditi in
cittadini è miracolo che solo la
scuola può compiere

(Piero Calamandrei)

O.d.G.



1. Indicazioni relative alla predisposizione del curriculum e iniziative di lotta alla dispersione scolastica.
2. Proposte itinerari per visite guidate e viaggi di istruzione.
3. Varie ed eventuali.

Marzo 2019

CORRIERE DELLA SERA / SCUOLE SUPERIORI



SCUOLA

Dispersione scolastica in aumento in Italia. L'allarme dell'Europa



Cresce il numero di ragazze che lascia la scuola senza diploma. Dopo anni di riduzione del fenomeno, i dati stanno risalendo.



Scuola, aumenta la dispersione scolastica: cresce tra le ragazze



TAG: DISPERSIONE

Scuola del SUD, Sportello (M5S): dispersione al 18,8%, 71,6% edifici senza agibilità e 61,% senza palestra

di redazione



L'Onorevole Gilda Sportello del M5S ha informato, tramite un post su FB, sull'incontro avuto con una delegazione di docenti della Campania, della Sicilia e dell'Abruzzo.

Strutture inadeguate, materiale didattico non differenziato secondo modalità e velocità di apprendimento e personale scarso e poco preparato a cogliere i segnali d'allarme rendono il nostro Paese incapace di trattenere a scuola i ragazzi a rischio rinuncia.

Si stima che in futuro solo un mestiere su dieci sarà alla portata di chi ha abbandonato gli studi. Trattare il calo dell'abbandono scolastico come una priorità contribuirebbe a scongiurare il rischio povertà ed emarginazione, che in Italia è concreto per oltre il 28% della popolazione, dato che un solo punto percentuale in meno garantirebbe all'Unione Europea mezzo milione di giovani lavoratori in più ogni anno.

Maschio, di status socio-economico basso, membro di gruppi sociali vulnerabili: è questo l'identikit di chi ha maggiori probabilità di lasciare precocemente la scuola, che aumentano ulteriormente in presenza di difficoltà di apprendimento e di gestione dell'ansia.

L'abbandono scolastico non è un fatto improvviso, ma è il risultato di un insieme di fattori personali, sociali, economici, educativi e familiari.

Per questo serve un sistema di prevenzione che si basi su *curricula* scolastici di qualità e attraenti per i ragazzi, percorsi educativi flessibili e attenzione alla transizione tra un ciclo scolastico e l'altro, che sono i momenti più critici.

Bisogna concentrarsi sullo studente in quanto individuo, puntando al suo benessere a partire da educazione e cure della prima infanzia, dalle politiche a sostegno della famiglia e dall'integrazione .

Una scuola più pratica e più partecipata aiuterebbe a evitare lo straniamento e la disaffezione dei ragazzi,



Art. 1 – Contesto e finalità

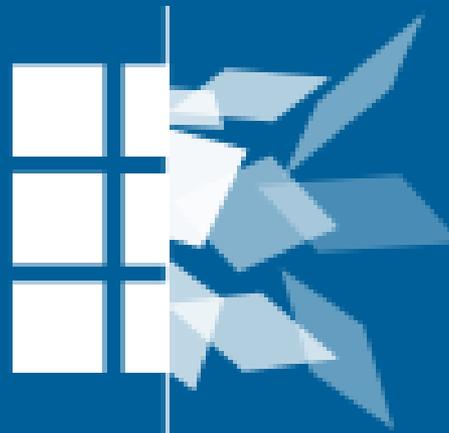
I risultati dei test PISA-OCSE, e cioè l'indagine internazionale triennale promossa e condotta a partire dal 2000 dall' OCSE per stabilire in che misura gli allievi che si apprestano a terminare la scuola dell'obbligo hanno assimilato le conoscenze e le capacità fondamentali dei loro corsi di studi, consentendone l'applicazione nella vita di tutti i giorni, nelle edizioni sinora realizzate, hanno mediamente evidenziato notevoli carenze negli esiti di apprendimento degli studenti italiani e, in particolare, di quelli del Sud-Italia e della nostra regione.

Questi risultati sono segnali e causa, allo stesso tempo, come sovente denunciato anche da altri organismi nazionali e internazionali, di un ritardo economico e sociale, che si riverbera poi sui livelli di scolarizzazione, sull'istruzione superiore e conseguentemente sul mercato del lavoro.

L'acquisizione dei saperi, delle competenze e della *forma mentis* necessaria per un proficuo inserimento dei giovani nella realtà operativa, ed ovviamente lavorativa, corrispondono anche ad un innalzamento delle loro capacità di sfruttamento concreto delle conoscenze acquisite durante il periodo scolastico, di cui i test OCSE-PISA sono un indicatore fondamentale.

Tali capacità devono essere coltivate e migliorate, e questo ambizioso e doveroso risultato passa ineluttabilmente attraverso un consistente lavoro congiunto nello spirito della comunità di pratica fra Università e Scuola, nello scambio di esperienze e conoscenze, nella definizione di moderni protocolli pedagogico-formativi, nella divulgazione ed applicazione di comuni metodologie innovative, nella creazione di efficaci progettualità condivise e nella organizzazione di iniziative coordinate convogliate al rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti ed al miglioramento delle loro performances.

AVANGUARDIE EDUCATIVE



2017 / 2018

- Dentro/Fuori la scuola - Service learning
- Oltre le discipline
- Apprendimento autonomo e tutoring
- Apprendimento differenziato
- Uso flessibile del tempo
- MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
- Dialogo euristico

2016 / 2017

- Debate (argomentare e dibattere)
- Didattica per scenari
- Flipped Classroom (la classe capovolta)
- Integrazione CDD / libri di testo
- Spaced Learning (apprendimento intervallato)
- TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)
- Aule Laboratorio Disciplinari

Dal 2014 al 2016

- Bociato Con Credito
- Dentro/Fuori la Scuola
- ICT LAB
- Spazio Flessibile

OVERSHOOT DAY

GIORNATA NAZIONALE DELLE TRADIZIONI FOLKLORISTICHE

E, dal curriculum di educazione civica

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO, DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI ORGANISMI INTERNAZIONALI;

STORIA DELLA BANDIERA E DELL'INNO NAZIONALE;

AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE,

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE;

ELEMENTI FONDAMENTALI DI DIRITTO, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL DIRITTO DEL LAVORO;

EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, DELLE IDENTITÀ, DELLE PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE TERRITORIALI E AGROALIMENTARI;

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AL CONTRASTO DELLE MAFIE;

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI;

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE.

Visite guidate



- ✓ **Chiese ed architetture civili e militari in Aversa**
- ✓ **Museo dell'Agro atellano**
- ✓ **Capua e Santa Maria C.V. (Anfiteatro, Mitreo, Museo, ecc)**
- ✓ **Pozzuoli, Cuma**
- ✓ **Città della scienza**
- ✓ **CNR**
- ✓ **Reggia di Caserta: appartamenti, giardino ed eventuali mostre**
- ✓ **Scavi di Pompei**
- ✓ **Napoli: Palazzo Reale, Cappella Sansevero, Museo archeologico**
- ✓ **Capodimonte**
- ✓ **Paestum, Certosa di Padula**
- ✓ **Sant'Agata dei Goti**
- ✓ **Itinerari afferenti il «Percorso sport»: CPO Formia e centri sportivi della Campania**
- ✓ **Attività di teatro e cineforum.**