

**I.T.E. GALLO AVERSA**

**INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA (MATEMATICA COVID-19)**

**EDUCAZIONE CIVICA  
DISPOSIZIONI GENERALI  
L. N.92/2019**

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO  
(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti**

**VOTO IN DECIMI AL I E II QUADRIMESTRE**

<p><b>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA.</b> <b>Gli allievi delle classi quinte, probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato</b></p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto</p>
<p><b>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi</b></p>	<p>Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale: <b>COVID-19</b>; argomento in relazione all'anno".</p>
<p><b>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</b></p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate</p>
<p><b>Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni</b></p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini</p>

**SUGGERIMENTI DI ARGOMENTI TRASVERSALI E DISCIPLINE COINVOLTE**

**CLASSI PRIME**

PROGRAMMA-ARGOMENTI	COMPETENZE	AFFIDATO A
DIRITTO AL LAVORO		
SICUREZZA SUL LAVORO		
OCCUPAZIONE E DISOCCUPAZIONE		
EDUCAZIONE STRADALE		
IMPRENDITORIA		
SEGNALETICA		
MUOVERSI A PIEDI		
MUOVERSI IN BICI E CICLOMOTORE		
AFFIDABILITA' DELLE FONTI WEB		
COLLABORARE SUL WEB		
REGOLE DI BUONA EDUCAZIONE NEL WEB E NELLA POSTA ELETTRONICA		
IDENTITA' DIGITALE E PRIVACY		
CYBERBULLISMO		
LUDOPATIE		
EDUCAZIONE FINANZIARIA		
RISPARMIO		
BANCA E CONTO CORRENTE		
LEGALITA'		
MAFIE		
PATRIMONIO CULTURALE		
UNESCO		
CONOSCENZA DEL SE' E DELL'ALTRO		
COVID-19		

## CLASSI PRIME CURRICOLO VERTICALE

### SUDDIVISO IN QUADRIMESTRI

#### PROSPETTO DI SINTESI

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
TEMATICHE		TEMATICHE	
Sicurezza Post-Covid-19 e tutela degli allievi.	Saper rappresentare con l'ausilio degli insiemi e sottoinsiemi la situazione della pandemia Covid-19	Altre discipline	

#### PROSPETTO DI DETTAGLIO CLASSI PRIME

PRIMO QUADRIMESTRE	N. ORE PER DISCIPLINA	SECONDO QUADRIMESTRE	N. ORE PER DISCIPLINA
TEMATICHE		TEMATICHE	
<b>Docente di matematica:</b> Rappresentazione della situazione Covid-19 tramite gli insiemi ed i sottoinsiemi (per elencazione, proprietà caratteristica e grafica).	2		
Altre discipline			
<b>TOT. ORE 1* QUADRIMESTRE</b>		<b>TOT. ORE 2* QUADRIMESTRE</b>	<b><u>    = 33</u></b>

## CLASSI SECONDE

### SUGGERIMENTI DI ARGOMENTI TRASVERSALI E DISCIPLINE COINVOLTE

PROGRAMMA-ARGOMENTI	COMPETENZE	AFFIDATO A
IMPRONTA SULL'AMBIENTE		
CITTADINANZA GLOBALE		
SCONFIGGERE LA POVERTA'		
SCONFIGGERE LA FAME DEL MONDO		
SALUTE E BENESSERE		
AMBIENTI SICURI E PRIMO SOCCORSO		
PARITA' DI GENERE		
ACQUA PULITA E PER TUTTI		
ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE		
LAVORO, DIGNITA' E CRESCITA		
IMPRESA E INNOVAZIONE		
RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE		
CITTA' SOSTENIBILI		
VITA SULLA TERRA		
CAMBIAMENTO CLIMATICO		
VITA SOTT'ACQUA		
COVID-19		<u>MATEMATICA</u>

## CLASSI SECONDE CURRICOLO VERTICALE

### SUDDIVISO IN QUADRIMESTRI

#### PROSPETTO DI SINTESI

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
TEMATICHE <b>COVID-19</b>		TEMATICHE	
Covid-19: Educazione al rispetto di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.	Applicando le regole saper calcolare le percentuali dei contagiati per regioni e rappresentarle come istogramma, assumendo il principio di responsabilità e verità.	Altre discipline	

#### PROSPETTO DI DETTAGLIO CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE  <b><u>COVID-19</u></b>		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<u>N. ORE PER DISCIPLINA</u>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<u>N. ORE PER DISCIPLINA</u>
<b>Docente di matematica:</b> Le percentuali della situazione pandemica da Covid-19 tra i vari territori e in periodi diversi e loro rappresentazione con tabelle.	2		
Altre discipline			
<b><u>TOTALE ORE</u></b>		<b><u>TOTALE ORE</u></b>	<b><u>= 33</u></b>

## CLASSI TERZE

### SUGGERIMENTI DI ARGOMENTI TRASVERSALI E DISCIPLINE COINVOLTE

PROGRAMMA-ARGOMENTI	COMPETENZE	AFFIDATO A
<b>DIRITTO DEL LAVORO E MERCATO</b>		
<b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>		
<b>LAVORO SUBORDINATO</b>		
<b>LE DIVERSE TIPOLOGIE DI CONTRATTO</b>		
<b>LAVORO AUTONOMO E IMPRESA</b>		
<b>COME CANDIDARSI PER UN LAVORO</b>		
<b>LE NORME SULLA SICUREZZA</b>		
<b>LA TUTELA DEI LAVORATORI</b>		
<b>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b>		
<b>REGOLE PER CIRCOLARE SICURI SULLE STRADE</b>		
<b>INCREMENTARE LA SICUREZZA STRADALE</b>		
<b>AFFIDABILITA' DELLE FONTI WEB</b>		
<b>STUDIARE CON IL WEB</b>		
<b>RAPPORTO PRIVACY WEB</b>		
<b>INVESTIRE I PROPRI RISPARMI</b>		
<b>I MUTUI</b>		
<b>STATO E CITTADINI CONTRO LE MAFIE</b>		
<b>IL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO</b>		
<b>TUTELA DEI BENI CULTURALI</b>		
<b>FRUIZIONE DEI BENI CULTURALI</b>		
<b>COVID-19</b>		<b>MATEMATICA</b>

## CLASSI TERZE CURRICOLO VERTICALE

### SUDDIVISO IN QUADRIMESTRI

#### PROSPETTO DI SINTESI

<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
TEMATICHE		TEMATICHE <b>COVID-19</b>	
Altre discipline		La funzione Covid-19: rappresentazione sul piano cartesiano della situazione nei diversi periodi osservati con semplici funzioni.	Saper rappresentare nel piano cartesiano la crescita dei contagi nel tempo e per regione.

#### PROSPETTO DI DETTAGLIO CLASSI TERZE

<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>		<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		<b>TEMATICHE</b> <b>Covid-19</b>	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
Altre discipline		<b>Docente di matematica:</b> Funzioni semplici per tracciare il decorso della pandemia Covid-19	2
<b><u>TOTALE ORE</u></b>		<b><u>TOTALE ORE</u></b>	<b><u>= 33</u></b>



## CLASSI QUARTE

### SUGGERIMENTI DI ARGOMENTI TRASVERSALI E DISCIPLINE COINVOLTE

PROGRAMMA-ARGOMENTI	COMPETENZE	AFFIDATO A
<b>ECCELLENZE AGROALIMENTARI</b>		
<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE</b>		
<b>LE MIGRAZIONI</b>		
<b>SALUTE E BENESSERE</b>		
<b>AMBIENTE SICURO</b>		
<b>PARITA' DI GENERE</b>		
<b>LAVORO E CRESCITA ECONOMICA</b>		
<b>IMPRESE, INNOVAZIONE, INFRASTRUTTURE</b>		
<b>IMPRESE SOCIALMENTE RESPONSABILI</b>		
<b>CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI</b>		
<b>SHARING ECONOMY</b>		
<b>LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO</b>		
<b>IL PROBLEMA DELL'ACQUA E DELL'ENERGIA</b>		
<b>SICUREZZA SUL LAVORO</b>		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>		
<b>COVID-19</b>		<b>MATEMATICA</b>

## CLASSI QUARTE CURRICOLO VERTICALE

### SUDDIVISO IN QUADRIMESTRI

#### PROSPETTO DI SINTESI

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
TEMATICHE		TEMATICHE <b>COVID-19</b>	
Altre discipline		Probabilità di contagio e prevenzione usando mascherine chirurgiche, FFP2 e lavaggio frequente delle mani	Saper valutare le situazioni di rischio ed essere coscienti che le precauzioni sono necessarie per continuare una vita sociale ed economica.

#### PROSPETTO DI DETTAGLIO CLASSI QUARTE

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE <b>COVID-19</b>	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<u>N. ORE PER DISCIPLINA</u>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<u>N. ORE PER DISCIPLINA</u>
Altre discipline		<b>Docente di matematica:</b> Probabilità di contagio con e senza gli strumenti di precauzione: rappresentazione grafica di una simulazione di rischio adottando o meno le relative misure di sicurezza.	2
<b><u>TOTALE ORE</u></b>		<b><u>TOTALE ORE</u></b>	<b><u>= 33</u></b>

## CLASSI QUINTE

### SUGGERIMENTI DI ARGOMENTI TRASVERSALI E DISCIPLINE COINVOLTE

PROGRAMMA-ARGOMENTI	COMPETENZE	AFFIDATO A
<b>BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>		
<b>INFORMAZIONE IN RETE</b>		<b>INFORMATICA</b>
<b>RISPETTO PER L'AMBIENTE</b>		<b>DIRITTO STORIA INGLESE</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>		
<b>LEGALITA' E LOTTA ALLE MAFIE</b>		<b>DIRITTO RELIGIONE</b>
<b>TOLLERANZA E ACCOGLIENZA</b>		
<b>DIRITTI UMANI</b>		<b>ITALIANO</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLO STATO</b>		<b>DIRITTO</b>
<b>COVID-19</b>		<b>MATEMATICA</b>

## CLASSI QUINTE CURRICOLO VERTICALE

### SUDDIVISO IN QUADRIMESTRI

#### PROSPETTO DI SINTESI

<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP
TEMATICHE		TEMATICHE <b>COVID-19</b>	
Altre discipline		Statistica e teoria del campionamento	Saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi dei contagi Covid-19 effettuati su campioni

#### PROSPETTO DI DETTAGLIO CLASSI QUINTE

<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>		<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICHE SECONDO QUADRIMESTRE <b>COVID-19</b>	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<u>N. ORE PER DISCIPLINA</u>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	<u>N. ORE PER DISCIPLINA</u>
Altre discipline		<b>Docente di matematica:</b> Analisi e lettura dei test sierologici effettuati su campioni o a tappeto per la rilevazione dei contagi.	2
<b><u>TOTALE ORE</u></b>		<b><u>TOTALE ORE</u></b>	<b><u>= 33</u></b>

