Istituto Tecnico Economico Statale "Alfonso Gallo"

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

CLASSE QUINTA

FINALITA DELL'INSEGNAMENTO

Il piano di lavoro per gli alunni dell'ultimo terrà conto della maggiore maturità psico-fisica e tenderà ad un dialogo educativo basato, oltre che sull'arricchimento ed approfondimento dei temi previsti per gli anni precedenti, anche sulla conoscenza dei principi teorico-scientifici (biologici, fisiologici, anatomici) che sono alla base di tutte le attività di movimento.

I nuclei tematici prevalenti saranno:

acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motoria e sportiva in funzione della formazione della personalità ;

consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita;

approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

COMPETENZE DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL QUINTO ANNO

Imparare ad imparare <ol style="list-style-type: none">1. Organizza il proprio apprendimento2. Perfeziona il proprio metodo di lavoro e di studio3. Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e varie modalità di informazioni	Consolidare e potenziare le capacità di adottare strategie di studio efficaci. Selezionare il materiale ed organizzarlo in funzione allo scopo.
Progettare <ol style="list-style-type: none">1. Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro2. Utilizza le conoscenze apprese per conseguire obiettivi significativi,3. Valuta le possibilità esistenti, definisce strategie di azione e verifica risultati raggiunti	Acquisire le competenze disciplinari per pianificare la risoluzione di problemi o realizzare piccoli progetti; Acquisire la capacità di operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento; Operare per obiettivi e per progetti; Documentare opportunamente il proprio lavoro; Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione.
Comunicare <ol style="list-style-type: none">1. Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità2. Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.3. Utilizza linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	Acquisire linguaggi settoriali; Consolidare la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace; Operare collegamenti interdisciplinari; Elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici.
Collaborare e partecipare <ol style="list-style-type: none">1. Interagisce in gruppo2. Comprende i diversi punti di vista3. Gestisce la conflittualità4. Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive;5. Riconosce i diritti fondamentali degli altri	Partecipare al lavoro organizzato e di gruppo ; Rispettare le regole; Rispettare il patrimonio scolastico e curare le strumentazioni in affido.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E CONSAPEVOLE <ol style="list-style-type: none">6. Si inserisce in modo consapevole nella vita scolastica7. Riconosce e rispetta, regole e responsabilità	Produrre materiale utile per il gruppo in ogni ambito di lavoro; Rispettare le consegne nell'esecuzione di compiti individuali e collettivi.
Risolvere problemi <ol style="list-style-type: none">1. Affronta situazioni problematiche2. Costruisce e verifica ipotesi3. Individua fonti e risorse adeguate4. Raccoglie e valuta dati	Sviluppare capacità di analisi, sintesi e valutazione; Sviluppare e consolidare le capacità di affrontare compiti e situazioni problematiche.

8. Propone soluzioni secondo il tipo di problema	
Individuare collegamenti e relazioni 1. Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari 2. Riconosce analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica	Organizzare in maniera logica i concetti; Operare collegamenti all'interno della stessa disciplina.
Acquisire e interpretare l'informazione 1. Acquisisce l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi 9. Interpreta criticamente valutando l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	Usare in modo consapevole il linguaggio specifico delle singole discipline; Utilizzare le tecnologie e programmi informatici.

COMPETENZE DEL QUINTO ANNO

Sono stati individuati tre nuclei fondanti nell'ambito dei quali sono state poi individuate le competenze generali da raggiungere

- a) Il corpo , la sua espressività e le capacità condizionali
- b) Gioco, gioco-sport, sport
- c) Sicurezza, salute

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
A) Conoscere le potenzialità del proprio corpo B) Conoscere la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport C) Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti	A) Elaborare risposte motorie efficaci e personali. Acquisire una maggiore padronanza dei propri mezzi e riuscire a definire le capacità coordinative ,condizionali ed espressive. B) Conoscere e praticare in modo corretto i principali giochi sportivi. Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le attitudini individuali C)Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra,a scuola e negli spazi aperti. D)Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti della propria salute, adottando uno stile di vita corretto

CLASSE QUINTA

CONTENUTI DISCIPLINARI ALLA FINE DEL PRIMO TRIMESTRE

Attività espressive e coreografiche con l'ausilio della musica
Attività ed esercizi a carico naturale; Attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi; Attività ed esercizi di equilibrio
Attività sportive e pre-sportive di squadra e individuali (pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, atletica leggera e tennis tavolo)
Organizzazione di attività di arbitraggio
Conoscenze essenziali per quanto riguarda le norme di comportamento ai fini di prevenzione degli infortuni in caso di incidente.

CONTENUTI DISCIPLINARI ALLA FINE DEL PENTAMESTRE

Attività sportive e pre-sportive di squadra (pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, atletica leggera e tennis tavolo)
Organizzazione di attività di arbitraggio
Conoscenze essenziali per quanto riguarda le norme di comportamento ai fini di prevenzione degli infortuni in caso di incidente.
Informazioni e conoscenze relative al rapporto sport/doping, sport/salute, sport /handicap
Informazioni e conoscenze relative ai principi di Scienza dell'alimentazione
Approfondimenti di anatomia umana , traumatologia e di primo soccorso
Informazioni e conoscenze relative ai principi di Scienza dell'alimentazione
Informazioni e conoscenze relative ai principali elementi di Storia dell'educazione fisica e sport

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità etc], attività di orientamento etc

Attività

Orientamento in uscita:

Alternanza scuola lavoro:

Stage:

Altro.....

METODOLOGIE

- ✓ lezione frontale
- ✓ discussione guidata
- ✓ lavori di gruppo
- ✓ problem solving
- ✓ mappe concettuali
- ✓ simulazioni
- ✓ lezione interattiva
- ✓ esercitazioni individuali
- ✓ elaborazioni di schemi
- ✓ grafici
- ✓ didattica laboratoriale

MATERIALI,STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI

- ✓ libri di testo
- ✓ altri testi
- ✓ software didattici
- ✓ internet
- ✓ LIM

- ✓ laboratori
- ✓ biblioteca
- ✓ mediateca
- ✓ cineforum
- ✓ palestra

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche per ciascun quadrimestre verranno effettuate in numero congruo

TIPOLOGIE:

- ✓ prove strutturate
- ✓ semi-strutturate
- ✓ interrogazioni
- ✓ prove laboratoriali
- ✓ questionari
- ✓ relazioni
- ✓ trattazione sintetica
- ✓ elaborazioni di progetti

TEST E ARGOMENTI DISCIPLINARI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI QUINTE

INIZIO ANNO SCOLASTICO TEST D'INGRESSO

FINE NOVEMBRE/INIZIO DICEMBRE:

FINE MARZO/INIZIO APRILE.

CRITERI DI VALUTAZIONE

PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI SI ALLEGA LA SCALA DI VALUTAZIONE INSERITA NEL POF

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>INDICE DI UN ECCELLENTE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, CON PADRONANZA DEI CONTENUTI E DELLE ABILITÀ DI TRASFERIRLI E RIELABORARLI AUTONOMAMENTE IN UN'OTTICA INTERDISCIPLINARE. IN PARTICOLARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASSIDUO E PARTECIPATIVO 2. CAPACITÀ DI COMPIERE CORRELAZIONI ESATTE ED ANALISI APPROFONDITE 3. USO SEMPRE CORRETTO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E SICURA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI 4. CONTENUTI DISCIPLINARI COMPLETI, APPROFONDITI, RIELABORATI CON ORIGINALITÀ 5. ACQUISIZIONE PIENA DELLE COMPETENZE PREVISTE 	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AD UN COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E AD UNA AUTONOMA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE. IN PARTICOLARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASSIDUO 2. CAPACITÀ DI COGLIERE RELAZIONI LOGICHE, CREARE COLLEGAMENTI CON RIELABORAZIONI PERSONALI 3. USO CORRETTO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E DEGLI STRUMENTI. 4. CONTENUTI DISCIPLINARI APPROFONDITI E INTEGRATI 5. ACQUISIZIONE SICURA DELLE COMPETENZE RICHIESTE 	9
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AD UN BUONO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E AD UNA AUTONOMA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE. IN PARTICOLARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COSTANTE E CONTINUO 2. CAPACITÀ DI COGLIERE RELAZIONI LOGICHE E DI CREARE COLLEGAMENTI 3. USO GENERALMENTE CORRETTO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E DEGLI STRUMENTI 4. CONTENUTI DISCIPLINARI COMPLETI E APPROFONDITI 5. ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RICHIESTE 	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AD UN SOSTANZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E AD UNA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE ABBASTANZA SICURA. IN PARTICOLARE:</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONTINUO 2. CAPACITÀ DI COGLIERE RELAZIONI LOGICHE DI MEDIA DIFFICOLTÀ 3. USO ABBASTANZA CORRETTO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E DEGLI STRUMENTI 4. CONTENUTI DISCIPLINARI COMPLETI 5. ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI RICHIESTE 	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AD UN SUFFICIENTE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, IN PARTICOLARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONTINUO SE SOLLECITATO 2. CAPACITÀ DI COGLIERE RELAZIONI LOGICHE SEMPLICI 3. USO SEMPLICE DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI 4. CONTENUTI DISCIPLINARI APPRESI IN MODO SOSTANZIALE 5. ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME RICHIESTE 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AD UN PARZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI MINIMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DISCONTINUO 2. CAPACITÀ DI COGLIERE PARZIALMENTE SEMPLICI RELAZIONI LOGICHE 3. DIFFICOLTÀ NELL'USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E DEGLI STRUMENTI. 4. CONTENUTI DISCIPLINARI APPRESI IN MODO PARZIALE 5. NON ADEGUATA ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RICHIESTE 	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AD UN FRAMMENTARIO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI MINIMI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SALTUARIO 2. COGLIE DIFFICILMENTE SEMPLICI RELAZIONI LOGICHE 3. LIMITATO USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E DEGLI STRUMENTI 4. CONTENUTI DISCIPLINARI APPRESI IN MODO FRAMMENTARIO E DISORGANICO 5. SCARSA ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RICHIESTE 	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPEGNO 2. METODO DI STUDIO 3. ABILITÀ 4. CONOSCENZA 5. COMPETENZE 	<p>CORRISPONDE AL NON RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI MINIMI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INESISTENTE 2. INCAPACITÀ DI ORIENTARSI IN SEMPLICI SITUAZIONI PROBLEMATICHE 3. INADEGUATO E CONFUSIONARIO USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI E DEGLI STRUMENTI 4. CONTENUTI DISCIPLINARI INESISTENTI 5. MANCATA ACQUISIZIONE DI COMPETENZE RICHIESTE 	3/2

I DOCENTI	
COGNOME E NOME	FIRMA
Prof. Bobbio Luca	
Prof.ssa Tabarro Maria Dolores	
Prof.ssa Nerone Maria Concetta	
Prof. Palmieri Luigi	
Prof. Del Pozzo Pasquale	
Prof.ssa Merola Maddalena	

AVERSA, 06.09.2019

IL COORDINATORE