

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
A.S. 2018/2019

Sommario

1-	FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO	3	
2-	OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI CORRISPONDENTI AI QUATTRO INDIRIZZI	4	
3-	COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO	5	
	3-1-CONOSCENZE E ABILITA' DEL PRIMO BIENNIO	5	
	3-2-SCANSIONE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO PRIMA CLASSE	6	
	3-3-SCANSIONE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO SECONDA CLASSE	6	
	3-4- CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO PRIMO BIENNIO	6	
1)	INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING DIRITTO	7	
	1-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M.	8	
	1-A-1-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M. TERZE CLASSI	8	
	1-A-2-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M. QUARTE CLASSI...	9	
	1-A-3-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M. QUINTE CLASSI	9	
	1-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO A.F.M.	9	
2)	DIRITTO ARTICOLAZIONE R.I.M. II° BIENNIO E V° ANNO	10	
	2-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO R.I.M.	11	
	2-A-1-TERZE CLASSI	11	
	2-A-2-QUARTE CLASSI	11	
	2-A-3-QUINTE CLASSI	11	
	2-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO R.I.M.	12	
3)	DIRITTO ARTICOLAZIONE S.I.A. II° BIENNIO E V° ANNO	12	
	3-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO S.I.A	14	
	3-A-1-TERZE CLASSI	14	
	3-A-2-QUARTE CLASSI	14	
	3-A-3-QUINTE CLASSI	14	
	3-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO S.I.A	15	
4)	ARTICOLAZIONE DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA II° BIENNIO E V° ANNO	16	
	4-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA.....	17	
	4-A-1-TERZE CLASSI	17	
	4-A-2-QUARTE CLASSI	17	
	4-A-3-QUINTE CLASSI	17	
	4-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	18	
1)	ECONOMIA POLITICA INDIRIZZO A. F. M. II° BIENNIO E V° ANNO	19	
	1-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI ECONOMIA POLITICA A.F.M.	20	
	1-A-1-TERZE CLASSI	20	
	1-A-2-QUARTE CLASSI	20	
	1-A-3-QUINTE CLASSI	20	
	1-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO ECONOMIA POLITICA (A.F.M.)	21	
2)	ECONOMIA POLITICA RELAZIONI INTERNAZIONALI R.I.M. II° BIENNIO E V° ANNO	21	
	2-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI RELAZIONE INTERNAZIONALE	22	
	2-A-1-TERZE CLASSI	22	
	2-A-2-QUARTE CLASSI	22	
	2-A-3-QUINTE CLASSI	23	
	2-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO RELAZIONE INTERNAZIONALE (R.I.M) ..	23	
3)	<u>ECONOMIA POLITICA INDIRIZZO S.I.A. II° BIENNIO E V° ANNO</u>	24	
	3-A-SCANSIONIE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI ECONOMIA POLITICA S.I.A	25	
	3-A-1-TERZE CLASSI	25	
	3-A-2-QUARTE CLASSI	25	
	3-A-3-QUINTE CLASSI	25	
	CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO ECONOMIA POLITICA (S.I.A.)	25	

DISCIPLINA GIURIDICHE ED ECONOMICHE

1- FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing", con le sue tre articolazioni S.I.A. R.I.M. e TURISTICO, si riferisce ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, del marketing e dei sistemi informativi aziendali di cui gli studenti approfondiscono tecnologie e metodologie.

I risultati di apprendimento tengono conto del significativo spostamento di attenzione verificatosi nel campo delle scienze aziendali verso l'organizzazione e il sistema informativo, la gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti

comunicativi, il marketing e l'internazionalizzazione.

L'indirizzo si caratterizza per un'offerta formativa che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con un'ottica mirata all'utilizzo delle tecnologie e alle forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

Le discipline giuridiche, economiche, aziendali e informatiche riflettono questo cambiamento e si connotano per l'approccio di tipo sistemico e integrato dei loro contenuti che vanno quindi sempre letti nel loro insieme. Un simile approccio persegue anche l'obiettivo di rendere gli apprendimenti più efficaci e duraturi perché basati su una didattica che parte dalla osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in prospettiva dinamica.

Le discipline di indirizzo, presenti nel percorso fin dal primo biennio sia con funzione orientativa sia per concorrere a far acquisire i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione, si svolgono nel triennio con organici approfondimenti specialistici e tecnologici. Tale modalità, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consente anche di sviluppare educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto.

A queste finalità concorre la particolare impostazione data nel quinto anno all'attività didattica che è tesa, in coerenza con quanto indicato nella L. 53/2003, ad approfondire e arricchire col metodo dei casi e dell'area di progetto i contenuti affrontati nel precedente biennio. Lo svolgimento di differenti casi aziendali riferiti a diversi contesti produttivi e al tessuto economico locale, infatti, consente non solo di favorire l'autonomia scolastica e il radicamento sul territorio, ma anche di stimolare negli studenti autonomia elaborativa, capacità di ricerca, abitudine a produrre in gruppo, uso di strumenti efficaci nel rappresentare e comunicare i risultati del proprio lavoro.

L'indirizzo e le due articolazioni, di cui si riportano in sintesi le descrizioni, fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale perché orientati verso forti innovazioni sul piano organizzativo e del marketing, soprattutto con riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).

- L'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali).
- L'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" curvatura SPORT prevede, per le discipline di indirizzo ministeriale, una curvatura dei programmi al fine di approfondire la cultura dello sport e delle diverse pratiche sportive in coerenza con l'indirizzo. In particolare per la materia diritto ed economia si propone la cura e lo studio delle prerogative e dei caratteri propri dello sport come strumento di applicazione dei principi fondamentali del nostro ordinamento giuridico ed economico, integrando in tal modo le competenze dell'ambito professionale specifico.
- L'articolazione "Relazioni internazionali per il Marketing" approfondisce gli aspetti relative alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche o settoriali e assicura le competenze necessarie a livello culturale, linguistico, tecnico.
- L'articolazione "Sistemi informativi aziendali" approfondisce competenze relative alla gestione informatica delle informazioni, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.
- L'articolazione "Turismo" approfondisce competenze specifiche nel comparto delle imprese, del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda a contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Atal proposito, il docente di "Diritto" concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale, i

seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione

locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

2-OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI CORRISPONDENTI AI QUATTRO INDIRIZZI AFM, SIA, RIM, TURISTICO e a AFM curvatura SPORT

Al termine del percorso scolastico lo studente avrà acquisito le otto competenze chiave di cittadinanza :

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALMENTE A QUATTRO ASSI	OBIETTIVI TRASVERSALI
Imparare ad imparare: <ul style="list-style-type: none"> • Programma il lavoro. • Utilizza in modo autonomo il libro di testo. • individual e sceglie varie fonti di informazioni. 	Adottare strategie di studio efficaci. Migliorare il proprio metodo di studio. Selezionare materiale ed organizzarlo in modo consapevole Realizzare schede e mappe concettuali.
Progettare <ul style="list-style-type: none"> • Programma tempi e modalità di studio. • Realizza semplici progetti relativi alle discipline di studio. 	Utilizzare le competenze disciplinari per individuare e risolvere problemi. Documentare il proprio lavoro individuando e gestendo le fonti di informazione.
Comunicare <ul style="list-style-type: none"> • Comprende messaggi scritti e orali e di diversa complessità. • Individua in un testo le informazioni principali rispetto a quelle secondary. • Espone con proprietà di linguaggio e ordine logico. 	Usare una varietà di registri linguistici Migliorare le capacità comunicative Operare collegamenti interdisciplinari.
Collaborare e partecipare <ul style="list-style-type: none"> • Sa lavorare in gruppo. • E' attivo nel processo di apprendimento. • Interagisce positivamente con docenti e con il team di lavoro. 	Lavorare in team Rispettare i diversi ruoli Collaborare con gli altri. Produrre materiale utile per il gruppo in ogni ambito di lavoro. Rispettare le consegne nell'esecuzione di compiti individuali e collettivi.
Risolvere problemi <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce e verifica ipotesi. • Individua fonti e risorse adeguate. • Raccoglie e valuta dati. 	Sviluppare capacità di analisi, sintesi e valutazione Saper individuare situazioni problematiche.
Agire in modo autonomo e consapevole <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le scadenze stabilite. • Assume impegni e responsabilità. • E' disponibile al confronto, e rivede le proprie idee. 	Rispettare le regole. Rispettare il patrimonio scolastico. Curare le strumentazioni in affido.
Individuare collegamenti e relazioni. <ul style="list-style-type: none"> • Schematizza e gerarchizza le informazioni • Distingue tra causa ed effetto. 	Organizzare in maniera logica i concetti. Operare collegamenti all'interno della stessa disciplina e fra discipline affini.
Acquisire e interpretare l'informazione. <ul style="list-style-type: none"> • Distingue un esempio da un'affermazione di carattere generale. • Riceve informazioni provenienti dai mezzi di comunicazione di massa e riesce ad assumere un atteggiamento critic. 	Applica il metodo deduttivo e induttivo Usa in modo consapevole le informazioni. provenienti dai mezzi di comunicazione di massa.

3- COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO

3-1-CONOSCENZE E ABILITA' DEL PRIMO BIENNIO

CONOSCENZE E ABILITA' DEL PRIMO BIENNIO	
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit). - Fonti normative e loro gerarchia. - Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. - Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (imprese e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). - Fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano. - Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. - Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). - Forme di Stato e forme di governo. - Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. - situazioni locali, nazionali e internazionali. - Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. - Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, online ecc.).
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. - individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. - Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. - Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. - reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. - riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale - individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. - individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. - riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. - Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. - redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

3-2-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO PRIMA CLASSE

TRIMESTRE PRIMA CLASSE
Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit). — Fonti normative e loro gerarchia.
PENTAMESTRE
Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. — Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (imprese e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico) Fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano. - Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.

3-3-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO SECONDA CLASSE

1° TRIMESTRE
Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). - Forme di Stato e forme di governo
PENTAMESTRE
Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. - situazioni locali, nazionali e internazionali - Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. - Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, online ecc.).

3-4- CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO PRIMO BIENNIO

CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO	
<u>PRIMA CLASSE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti dell'attività economica. - Soggetti economici: consumatore, impresa, pubblica amministrazione ed enti no profit. - Fonti normative e loro gerarchia. - Codificazione delle norme giuridiche e sua evoluzione. - Costituzione (aspetti generali). - Fattori della produzione. 	
<u>SECONDA CLASSE</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri, lo Stato nella Costituzione Italiana - Fattori della produzione. - Forme di mercato e fattori che le connotano - Il mercato della moneta 	

..1.1) **INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING DIRITTO**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>CLASSE TERZA</u> Leggere e comprendere le fonti giuridiche ed il libro di testo, saper rielaborare criticamente i contenuti proposti, esponendoli con lessico appropriato</p> <p><u>CLASSE QUARTA</u> Saper leggere, interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il lessico giuridico appropriato; saper effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica.</p>	<p><u>CLASSE TERZA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - saper riconoscere i vari tipi di norme. - Saper definire il rapporto giuridico, individuando i suoi elementi; saper individuare le situazioni giuridiche attive e passive, saper classificare i diritti soggettivi; - Saper individuare il contenuto del diritto di proprietà, saper distinguere il concetto giuridico di proprietà e quello di possesso - Saper individuare le fonti delle obbligazioni, distinguendo i vari tipi delle stesse; saper individuare e distinguere i concetti di adempimento e inadempimento - Saper individuare le fonti delle obbligazioni, distinguendo i vari tipi delle stesse; saper individuare e distinguere i concetti di adempimento e inadempimento - Saper individuare la figura del negozio giuridico; saper riconoscere le principali figure contrattuali ; - Saper riconoscere l'importanza della normativa che regola la sicurezza dei dati personali e la tutela della privacy. <p><u>CLASSE QUARTA</u> Saper distinguere i tipi di imprenditore; comprendere il concetto di azienda attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi e dei suoi segni distintivi. Saper individuare ed analizzare gli elementi essenziali del contratto di società, saper riconoscere i caratteri distintivi dei vari tipi di società di persone, individuando le modalità attraverso cui si realizza la responsabilità dei soci Saper riconoscere i caratteri distintivi delle</p>	<p><u>CLASSE TERZA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche delle norme giuridiche. - Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive - La proprietà, cenni agli altri diritti reali, il possesso - Il rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni; i tipi di obbligazioni; l'adempimento e l'inadempimento - Il contratto: formazione, elementi essenziali ed accidentali, invalidità e risoluzione. - Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza dei dati personali, cenni alla sicurezza informatica e ai reati informatici. <p><u>CLASSE QUARTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Impresa, azienda, concorrenza - Il contratto di società. Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice - Le società di capitali: società per azioni, società a responsabilità

<p>CLASSE QUINTA Saper leggere, interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il lessico giuridico appropriato; saper</p>	<p>società di capitali, individuando l'ambito operativo della responsabilità limitata dei soci. Saper individuare diritti e obblighi correlati agli strumenti finanziari emessi dalle società di capitali; saper analizzare la normativa relativa alla redazione del bilancio ed alle modifiche del contratto sociale. Saper riconoscere le varie parti in cui si articola il bilancio di s.p.a. e la essenziale funzione informativa delle stesse.</p> <p>CLASSE QUINTA Saper definire lo Stato e riconoscerne gli elementi costitutivi; saper riconoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato; saper individuare le varie forme di Governo che caratterizzano la realtà attuale; saper individuare le tappe storiche</p>	<p>limitata, società in accomandita per azioni. - Approfondimenti sul bilancio di s.p.a - Il diritto d'autore</p> <p>CLASSE QUINTA Costituzione e forma di governo e di stato. Le organizzazioni internazionali e l'U.E. Il Parlamento.</p>
---	---	--

<p>effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica, e tra questa e le altre discipline del curriculum come la storia e l'economia aziendale.</p> <p>Saper leggere, interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre semplici concetti utilizzando il lessico giuridico appropriato, in lingua inglese.</p>	<p>dell'ordinamento costituzionale italiano; saper individuare i caratteri e la struttura della Costituzione italiana ed i suoi principi fondamentali.</p> <p>Saper individuare, con riferimento al testo costituzionale, struttura, composizione e modalità di funzionamento del Parlamento italiano e le attribuzioni della Camere, saper descrivere il procedimento per l'approvazione delle leggi ordinarie e costituzionali.</p> <p>Saper individuare, con riferimento al testo costituzionale, struttura, composizione e modalità di funzionamento del Parlamento italiano e le attribuzioni delle Camere</p> <p>Saper individuare, con riferimento al testo costituzionale, struttura e funzioni del Governo</p> <p>Saper individuare il concetto di funzione giurisdizionale, esaminandone le caratteristiche sulla base del testo costituzionale.</p> <p>Saper individuare, riferendosi al testo costituzionale ruolo e compiti del Presidente della Repubblica. Saper individuare il ruolo e i compiti della Corte costituzionale in base al dettato della Costituzione.</p> <p>Saper distinguere l'attività politica da quella amministrativa; saper individuare i principi della Costituzione che disciplinano l'attività amministrativa; saper individuare le</p>	<p>Area CLIL: The Parliament</p> <p>Il Governo. I Giudici e la funzione Giurisdizionale. Il Presidente della Repubblica. La Corte costituzionale. Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.</p> <p>Gli atti amministrativi.</p> <p>Cenni ai contratti della Pubblica Amministrazione. L'informatizzazione della P.A.</p>
---	--	--

	varie articolazioni della P.A. in Italia Saper individuare la nozione di atto amministrativo e saper distinguere i vari atti amministrativi. Saper individuare i principali contratti della Pubblica Amministrazione	
--	--	--

1-A-SCANSIONE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M.

1-A-1-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M. TERZE CLASSI

<u>1° TRIMESTRE</u> - Caratteristiche delle norme giuridiche. - Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive.
<u>PENTAMESTRE</u> - -La proprietà, cenni agli altri diritti reali, il possesso l rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni; i tipi di obbligazioni; l'adempimento e l'inadempimento, Il contratto: formazione, elementi essenziali ed accidentali, invalidità e risoluzione. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza dei dati personali, cenni alla sicurezza informatica e ai reati informatici

1-A-2-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M. QUARTE CLASSI

<u>1° TRIMESTRE</u> - Impresa, azienda, concorrenza
<u>PENTAMESTRE</u> - Il contratto di società. Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice; Le società di capitali: società per azioni, società a responsabilità limitata, società in accomandita per azioni. - Approfondimenti sul bilancio di s.p.a Il diritto d'autore

1-A-3-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO A.F.M. QUINTE CLASSI

<u>1° TRIMESTRE</u> Costituzione , forme di stato e di governo. L'U.E. Il Parlamento. Area CLIL: The Parliament.
<u>PENTAMESTRE</u> Il Governo. I Giudici e la funzione Giurisdizionale. Il Presidente della Repubblica. La Corte costituzionale. Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Gli atti amministrativi. Cenni ai contratti della Pubblica Amministrazione. L'informatizzazione della P.A.

1-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO A.F.M.

CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO	DIRITTO
<u>TERZE CLASSI A.F.M.</u>	
Teoria generale del diritto. Caratteristiche delle norme giuridiche. Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive. Diritti reali: proprietà e usufrutto. Il rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni. l'adempimento e l'inadempimento	

QUARTE CLASSI A.F.M.

Impresa, piccolo imprenditore , imprenditore agricolo, azienda, concorrenza.

- Il contratto di società. Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice (caratteristiche generali).
- Le società di capitali: società per azioni, società a responsabilità limitata, società in accomandata per azioni (caratteristiche generali).

..1.2) DIRITTO ARTICOLAZIONE R.I.M. II° BIENNIO E V° ANNO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>competenza:</p> <ul style="list-style-type: none">• valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani ; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali ;• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;• individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali; individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;• analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie . Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Individuare le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale territoriale ed internazionale. Analizzare , interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Individuare le diverse Strutture e tipologie di imprese. Individuare le diverse tipologie di contratti applicati agli scambi commerciali. Individuare le tipologie di impresa operanti nei mercati. Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive nazionali ed internazionali</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali. Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali. Individuare nella normativa</p>	<p>Stato e Organizzazioni sopranazionali Fonti normative a livello nazionale ed internazionale. Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa Diritti reali: proprietà e usufrutto. Obbligazioni. Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. Imprenditore e azienda. Disciplina della concorrenza Disciplina a tutela dei segni distintivi. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Imprese internazionali e multinazionali. Bilancio sociale e ambientale. Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro. Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro italiani, europei ed internazionali. Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</p>

	nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.	
--	---	--

2-A-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO R.I.M.

2-A-1-TERZE CLASSI

<u>1° TRIMESTRE</u>
Stato e Organizzazioni sopranazionali Fonti normative a livello nazionale ed internazionale
<u>PENTAMESTRE</u>
Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa Diritti reali: proprietà e usufrutto. Obbligazioni.

2-A-2-QUARTE CLASSI

<u>1° TRIMESTRE</u>
Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. Imprenditore e azienda
<u>PENTAMESTRE</u>
Disciplina della concorrenza Disciplina a tutela dei segni distintivi. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Imprese internazionali e multinazionali

2-A-3-QUINTE CLASSI

<u>1° TRIMESTRE</u>
Bilancio sociale e ambientale. Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro.
<u>PENTAMESTRE</u>
Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro italiani, europei ed internazionali. Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali

2-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO R.I.M.

CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO	DIRITTO	R.I.M.
<u>TERZE CLASSI</u>		
Fonti normative a livello nazionale ed internazionale. Diritti reali: proprietà e usufrutto Obbligazioni.		
<u>QUARTE CLASSI</u>		
Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. Imprenditore e azienda. Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. Imprese internazionali e multinazionali		

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CLASSE TERZA Leggere e comprendere le fonti giuridiche ed il libro di testo, saper rielaborare criticamente i contenuti proposti, esponendoli con lessico appropriato.	CLASSE TERZA - Saper definire il rapporto giuridico, individuando i suoi elementi; saper individuare le situazioni giuridiche attive e passive, saper classificare i diritti soggettivi. - Saper individuare il contenuto del diritto di proprietà, saper distinguere il concetto giuridico di proprietà e quello di possesso. - Saper individuare le fonti delle obbligazioni, distinguendo i vari tipi delle stesse; saper individuare e distinguere i concetti di adempimento e inadempimento - Saper individuare la figura del negozio giuridico; saper riconoscere le principali figure contrattuali. - Saper riconoscere l'importanza della normativa che regola la sicurezza dei dati personali e la tutela della privacy.	CLASSE TERZA - Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive - La proprietà, cenni agli altri diritti reali, il possesso. - Il rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni; i tipi di obbligazioni; l'adempimento e l'inadempimento. - Il contratto: formazione, elementi essenziali ed accidentali, invalidità e risoluzione. - Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza dei dati personali, cenni alla sicurezza informatica e ai reati informatici. - Il diritto nell'Informatica

CLASSE QUARTA Saper leggere, interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il lessico giuridico appropriato; saper effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica.	CLASSE QUARTA Saper distinguere i tipi di imprenditore; comprendere il concetto di azienda attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi e dei suoi segni distintivi. Saper individuare ed analizzare gli elementi essenziali del contratto di società, saper riconoscere i caratteri distintivi dei vari tipi di società di persone, individuando le modalità attraverso cui si realizza la responsabilità dei soci. Saper riconoscere i caratteri distintivi delle società di capitali, individuando l'ambito operativo della responsabilità limitata dei soci. Saper individuare diritti e obblighi correlati	CLASSE QUARTA - Impresa, azienda, concorrenza - Il contratto di società. Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. - Le società di capitali: società per azioni, società a responsabilità limitata, società in accomandita per azioni - Approfondimenti sul bilancio di s.p.a - Il diritto d'autore.
--	---	--

<p>CLASSE QUINTA Saper leggere,interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il lessico giuridico appropriato; saper effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica, e tra questa e le altre discipline del curriculum come la storia e l'economia aziendale. Saper leggere,interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre semplici concetti utilizzando il lessico giuridico appropriato, in lingua inglese.</p>	<p>agli strumenti finanziari emessi dalle società di capitali;saper analizzare la normativa relativa alla redazione del bilancio ed alle modifiche del contratto sociale. Saper riconoscere le varie parti in cui si articola il bilancio di s.p.a. e la essenziale funzione informativa delle stesse.</p> <p>CLASSE QUINTA Saper definire lo Stato e riconoscerne gli elementi costitutivi; saper riconoscere l'evoluzione storica delle forme di Stato; saper individuare le varie forme di Governo che caratterizzano la realtà attuale; saper individuare le tappe storiche dell'ordinamento costituzionale italiano; saper individuare i caratteri e la struttura della Costituzione italiana ed i suoi principi fondamentali. Saper individuare, con riferimento al testo costituzionale, struttura, composizione e modalità di funzionamento del Parlamento italiano e le attribuzioni della Camere, saper descrivere il procedimento per l'approvazione delle leggi ordinarie e costituzionali. Saper individuare, con riferimento al testo costituzionale, struttura, composizione e modalità di funzionamento del Parlamento italiano e le attribuzioni delle Camere Saper individuare, con riferimento al testo costituzionale, struttura e funzioni del Governo. Saper individuare il concetto di funzione giurisdizionale, esaminandone le caratteristiche sulla base del testo costituzionale. Saper individuare, riferendosi al testo costituzionale ruolo e compiti del Presidente della Repubblica. Saper individuare il ruolo e i compiti della Corte costituzionale in base al dettato della Costituzione.</p>	<p>CLASSE QUINTA Costituzione e forma di governo. Il Parlamento. <i>Area CLIL: The Parliament.</i> Il Governo. I Giudici e la funzione giurisdizionale. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. I Giudici e la funzione giurisdizionale. Il Presidente della Repubblica.</p>
---	--	---

	<p>Saper distinguere l'attività politica da quella amministrativa; saper individuare i principi della Costituzione che disciplinano l'attività amministrativa; saper individuare le varie articolazioni della P.A. in Italia Saper individuare la nozione di atto amministrativo e saper distinguere i vari atti amministrativi. Saper individuare i principali contratti della Pubblica Amministrazione</p>	
--	--	--

3-A-SCANSIONE TRIMESTRALE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO S.I.A.

3-A-1-TERZE CLASSI

1° TRIMESTRE

- Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive

PENTAMESTRE

- La proprietà, cenni agli altri diritti reali, il possesso.
- Il rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni; i tipi di obbligazioni; l'adempimento e l'inadempimento. Il contratto: formazione, elementi essenziali ed accidentali, invalidità e risoluzione.
- Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza dei dati personali, cenni alla sicurezza informatica e ai reati informatici.
- Il diritto nell'Informatica

3-A-2-QUARTE CLASSI

1° TRIMESTRE

- Impresa, azienda, concorrenza.
- Il contratto di società.

PENTAMESTRE

Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice. Le società di capitali: società per azioni, società a responsabilità limitata, società in accomandita per azioni.

- Approfondimenti sul bilancio di s.p.a.
- Il diritto d'autore

3-A-3-QUINTE CLASSI

1° TRIMESTRE

Costituzione e forma di governo. Il Parlamento.
Area CLIL: The Parliament

PENTAMESTRE

Il Governo.
I Giudici e la funzione giurisdizionale. Il Presidente della Repubblica Il Governo.
I Giudici e la funzione giurisdizionale. Il Presidente della Repubblica

3-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO S.I.A.

<u>CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO</u>	<u>DIRITTO</u>	<u>S.I.A.</u>
<u>TERZE CLASSI</u> Il rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive - La proprietà, cenni agli altri diritti reali, il possesso. - Il rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni; i tipi di obbligazioni; l'adempimento e l'inadempimento. - Il contratto: formazione, elementi essenziali ed accidentali, invalidità e risoluzione.		
<u>QUARTE CLASSI</u> Impresa, piccolo imprenditore, imprenditore agricolo (elementi essenziali), azienda, concorrenza. - Il contratto di società. Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice (caratteristiche essenziali). - Le società di capitali: società per azioni, società a responsabilità limitata, società in accomandita per azioni (caratteristiche essenziali).		

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>II biennio analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento a quella del settore turismo; identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica; interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi di gestioni. Riorganizzare e rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite, praticando gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti della discipline . organizzare ed esporre i contenuti appresi con un linguaggio tecnico adeguato; redigere schemi, mappe concettuali, sintesi efficaci degli argomenti via via sviluppati in classe. praticare gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti all'interno della disciplina e con le discipline affini. applicare le conoscenze teoriche acquisite dal manuale e dalle fonti normative per simulare casi concreti inerenti alla loro futura professione</p> <p><u>V ANNO</u> individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento al settore turistico; cogliere i collegamenti tra le politiche nazionali, regionali ed internazionali sul turismo. Cogliere le interrelazioni tra soggetti pubblici e privati relativamente all'applicazione della normativa in materia turistica; riorganizzare e rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite, praticando gli opportuni collegamenti tra i</p>	<p>II biennio reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie; riconoscere le norme che disciplinano il settore; distinguere le tipologie di professioni turistiche e la disciplina cui sono sottoposte; interagire con gli attori coinvolti nei processi aziendali; riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro nel settore turistico; applicare le norme sulla sicurezza nei contesti operativi; riconoscere le modalità con cui l'azienda opera nel rispetto della normativa in materia di sicurezza.</p> <p><u>V ANNO</u> individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore turistico; individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale; applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato; applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali; applicare la normativa relativa al commercio elettronico; applicare la normativa nazionale , comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore.</p>	<p>II biennio le obbligazioni; contratti tipici ed atipici; tipologie di contratti nel settore turistico; imprenditore e società; normativa specifica del settore turistico; politiche del personale, figure professionali del settore turistico e relativa normativa; struttura e contenuti dei contratti di lavoro nel settore turistico; normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza; normativa sulla qualità dell'impresa turistica;</p> <p><u>V ANNO</u> compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche; rapporti tra enti e soggetti che operano nel settore turistico; fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore; legislazione in materia di beni culturali ed ambientali; disciplina giuridica del commercio elettronico normativa nazionale, comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore.</p>
<p>vari argomenti della discipline; organizzare ed esporre i contenuti</p>		

<p>appresi con un linguaggio tecnico adeguato; redigere schemi, mappe concettuali, sintesi efficaci degli argomenti via via sviluppati in classe. Praticare gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti all'interno della disciplina e con le discipline affini; applicare le conoscenze teoriche acquisite dal manuale e dalle fonti normative per simulare casi concreti inerenti alla loro futura professione.</p>		
---	--	--

4-A-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA.

4-A-1-TERZE CLASSI

<p>1° TRIMESTRE</p> <p>le obbligazioni; contratti tipici ed atipici;</p>
<p>PENTAMESTRE</p> <p>tipologie di contratti nel settore turistico; imprenditore e società, normativa specifica del settore turistico</p>

4-A-2-QUARTE CLASSI

<p>1° TRIMESTRE</p> <p>politiche del personale, figure professionali del settore turistico e relativa normativa</p>
<p>PENTAMESTRE</p> <p>struttura e contenuti dei contratti di lavoro nel settore turistico; . normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza; -normativa sulla qualità dell'impresa turistica</p>

4-A-3-QUINTE CLASSI

<p>1° TRIMESTRE</p> <p>compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche</p>
<p>PENTAMESTRE</p> <p>rapporti tra enti e soggetti che operano nel settore turistico; fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore; legislazione in materia di beni culturali ed ambientali; disciplina giuridica del commercio elettronico; normativa nazionale, comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore</p>

4-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>CLASSE TERZA</p> <p>Saper leggere e comprendere il libro di testo; essere in grado di comprendere i concetti proposti, rielaborandoli in modo critico ed esponendoli mediante l'utilizzo del lessico appropriato.</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>Conoscere natura, oggetto di studio e metodi della scienza economica, saper collocare storicamente i principali indirizzi del pensiero economico, saper definire i concetti chiave della scienza economica Conoscere i sistemi economici in relazione al contesto storico in cui si sono affermati, comprendere il meccanismo dello</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>-I concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico. -Il sistema economico: suoi tipi e suo funzionamento -La produzione e l'impresa, i costi e i ricavi di</p>

<p><u>CLASSE QUARTA</u> Saper leggere e comprendere il libro di testo; essere in grado di comprendere i concetti proposti, rielaborandoli in modo critico ed esponendoli mediante l'utilizzo del lessico appropriato.</p>	<p>scambio, saper riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici. Conoscere i concetti di produzione, impresa e imprenditore, i costi di produzione, le diverse tipologie di ricavi, rilevare come la diversa combinazione dei fattori produttivi incide sui risultati economici, costruire l'offerta dell'impresa e riconoscere il diverso grado di elasticità dell'offerta. Comprendere il concetto di bisogno economico, conoscere i concetti di utilità totale e marginale, comprendere la differenza tra beni privati e beni pubblici, comprendere il ruolo del consumo, del risparmio e dell'investimento in un sistema economico, saper costruire una curva di domanda e saper valutare la sua elasticità. Riconoscere differenze e analogie tra le varie forme di mercato; acquisire consapevolezza delle forme di mercato le cui caratteristiche siano riconoscibili nella realtà economica.</p> <p><u>CLASSE QUARTA</u> Essere in grado di individuare le principali grandezze della contabilità nazionale; conoscere gli impieghi del reddito nazionale; descrivere i fondamenti della teoria Keynesiana . Saper individuare le funzioni della moneta, saper descrivere l'evoluzione storica della moneta, saper individuare i principali caratteri delle teorie monetarie; capire in che modo il sistema bancario contribuisce a creare moneta. Comprendere le regole e le modalità di funzionamento dei mercati monetari e finanziari; capire come funziona la Borsa Saper individuare le diverse politiche di bilancio e monetarie e comprendere i loro effetti per la correzione delle disfunzioni economiche. Saper distinguere tra le diverse teorie del ciclo economico. Saper individuare cause ed effetti delle principali disfunzioni dell'economia.</p>	<p>produzione -La domanda e il consumatore. -Le forme di mercato.</p> <p><u>CLASSE QUARTA</u> - Il reddito nazionale e la sua Distribuzione. - La moneta e le banche - Il mercato monetario e il mercato finanziario - La politica di bilancio e la politica monetaria - Il ciclo economico - Il mercato del lavoro e la disoccupazione; - l'inflazione.</p>
<p><u>CLASSE QUINTA</u> Saper leggere,interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il</p>	<p><u>CLASSE QUINTA</u> Comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica e come essa si inserisca nel quadro del sistema economico.</p>	<p><u>CLASSE QUINTA</u> - L'attività finanziaria pubblica. -Le spese pubbliche</p>

<p>lessico economico appropriato; saper effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica, e tra questa e le altre discipline del curriculum come la storia e l'economia aziendale.</p> <p>Saper il funzionamento ed il calcolo delle principali imposte. Saper individuare gli atti e le procedure essenziali del contenzioso tributario.</p>	<p>Comprendere il ruolo della spesa pubblica, la sua evoluzione storica ed il suo impatto sul sistema economico. Comprendere la funzione finanziaria ed economica delle entrate statali, le loro fonti ed i loro criteri distintivi. Comprendere le caratteristiche e la funzione del bilancio dello Stato; comprendere l'impatto sul sistema economico della politica di bilancio.</p>	<p>- La politica della spesa. Le entrate pubbliche. - La politica dell'entrata. - Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio. -La finanza straordinaria; il debito pubblico. -I tributi. Le imposte. -Contenzioso tributario.</p>
--	---	--

1-A-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI ECONOMIA POLITICA A.F.M. .

1-A-1-TERZE CLASSI

1° TRIMESTRE

- I concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico

PENTAMESTRE

- Il sistema economico: suoi tipi e suo funzionamento.
-La produzione e l'impresa, i costi e i ricavi di produzione. -La domanda e il consumatore.
-Le forme di mercato.

1-A-2-QUARTE CLASSI

1° TRIMESTRE

-Il reddito nazionale e la sua distribuzione.

PENTAMESTRE

La moneta e le banche.
- Il mercato monetario e il mercato finanziario.
La politica di bilancio e la politica monetaria. . - Il ciclo economico.
- Il mercato del lavoro e la disoccupazione;
- l'inflazione

1-A-3-QUINTE CLASSI

1° TRIMESTRE

L'attività finanziaria pubblica. La spesa. La politica della spesa

PENTAMESTRE

-L'entrata.La politica dell'entrata.
-Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio. La finanza straordinaria; il debito pubblico.
-I tributi. Le imposte.
-Contenzioso tributario

1-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO ECONOMIA POLITICA (A.F.M.)

CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO ECONOMIA POLITICA A.F.M.

Terze classi

I concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico.
concetti di costo, ricavo, produttività. Conoscenza dei vari tipi di mercato.

Quarte classi

La moneta e le banche
- Il mercato monetario
- La politica di bilancio e la politica monetaria.
- Il ciclo economico.
- Il mercato del lavoro e la disoccupazione;
- l'inflazione.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi 	<p>Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifiche esigenze. Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali . Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale e nazionale. Individuare gli strumenti essenziali per operare nella realtà economica delle imprese, delle organizzazioni e delle istituzioni nazionali. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione . Ricerca e descrivere le</p>	<p>Fonti di informazione economica, anche in lingua straniera . Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche. Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico. Sistema economico locale, nazionale ed internazionale. Modalità di intervento pubblico nell'economia Processi di globalizzazione e loro effetti. Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema commerciale. Politiche di mercato con particolare riferimento al processo di</p>

<p>ambiti e contesti professionali, al livello b2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi 	<p>caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni e/o servizi. Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto. Analizzare le problematiche connesse al processo di internazionalizzazione delle imprese di piccole e grandi dimensioni. Distinguere le attività di</p>	<p>internazionalizzazione delle imprese. Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali. Soggetti, mercati e prodotti del mercato finanziario. Etica e cultura delle imprese che operano nei mercati internazionali. Caratteristiche e cultura dell'impresa etica</p>
---	---	--

<p>economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;</p> <ul style="list-style-type: none"> • inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti diverse politiche di mercato. • orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. • analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. 	<p>mercati regolamentati e non. Individuare le modalità di entrata in un mercato estero in relazione alla specificità del contesto aziendale ed internazionale.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.</p> <p>Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie.</p> <p>Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica. Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio.</p>	<p>operante nei mercati internazionali.</p>
---	---	---

2-A-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI RELAZIONE INTERNAZIONALE .

2-A-1-TERZE CLASSI

1° TRIMESTRE

- Fonti di informazione economica, anche in lingua straniera .

PENTAMESTRE

- Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche- Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico

2-A-2-QUARTE CLASSI

1° TRIMESTRE

- Sistema economico locale, nazionale ed internazionale

PENTAMESTRE

Modalità di intervento pubblico nell'economia Processi di globalizzazione e loro effetti. . Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema commerciale

2-A-3-QUINTE CLASSI

1° TRIMESTRE

Politiche di mercato con particolare riferimento al processo di internazionalizzazione delle imprese.

PENTAMESTRE

Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali-Soggetti, mercati e prodotti del mercato finanziario. Etica e cultura delle imprese che operano nei mercati internazionali. Caratteristiche e cultura dell'impresa etica operante nei mercati internazionali

2-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO RELAZIONE INTERNAZIONALE (R.I.M)

CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO RIM
<p>Terze classi</p> <p>Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico. Sistema economico locale, nazionale ed internazionale. Processi di globalizzazione e loro effetti. Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema commerciale</p>
<p>Quarte classi</p> <p>Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali. Soggetti, mercati e prodotti del mercato finanziario. Etica e cultura delle imprese che operano nei mercati internazionali.</p>

3) **ECONOMIA POLITICA INDIRIZZO S.I.A. II° BIENNIO E V° ANNO**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>CLASSE TERZA Saper leggere e comprendere il libro di testo; essere in grado di comprendere i concetti proposti, rielaborandoli in modo critico ed esponendoli mediante l'utilizzo del lessico appropriato.</p> <p>CLASSE QUARTA Saper leggere e comprendere il libro di testo; essere in grado di comprendere i concetti proposti, rielaborandoli in modo critico ed esponendoli mediante l'utilizzo del lessico appropriato.</p>	<p>CLASSE TERZA Conoscere natura, oggetto di studio e metodi della scienza economica, saper collocare storicamente i principali indirizzi del pensiero economico, saper definire i concetti chiave della scienza economica. Conoscere i sistemi economici in relazione al contesto storico in cui si sono affermati, comprendere il meccanismo dello scambio, saper riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici. Conoscere i concetti di produzione, impresa e imprenditore, i costi di produzione, le diverse tipologie di ricavi, rilevare come la diversa combinazione dei fattori produttivi incide sui risultati economici, costruire l'offerta dell'impresa e riconoscere il diverso grado di elasticità dell'offerta. Comprendere il concetto di bisogno economico, conoscere i concetti di utilità totale e marginale, comprendere la differenza tra beni privati e beni pubblici, comprendere il ruolo del consumo, del risparmio e dell'investimento in un sistema economico, saper costruire una curva di domanda e saper valutare la sua elasticità. Riconoscere differenze e analogie tra le varie forme di mercato; acquisire consapevolezza delle forme di mercato le cui caratteristiche siano riconoscibili nella realtà economica.</p> <p>CLASSE QUARTA Essere in grado di individuare le principali grandezze della contabilità nazionale; conoscere gli impieghi del reddito nazionale; descrivere i fondamenti della teoria keynesiana. Saper individuare le funzioni della moneta, saper descrivere l'evoluzione storica della moneta, saper individuare i principali caratteri delle teorie monetarie; capire in che modo il sistema bancario contribuisce a creare moneta. Comprendere le regole e le modalità di funzionamento dei mercati monetari e finanziari; capire come funziona la Borsa. Saper individuare le diverse politiche di bilancio e monetarie e comprendere i loro effetti per la correzione delle disfunzioni economiche. Saper distinguere tra le diverse teorie</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - I concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico - Il sistema economico: suoi tipi e suo funzionamento. - La produzione e l'impresa, i costi e i ricavi di produzione. - La domanda e il consumatore - Le forme di mercato. - La costruzione dei grafici impiegati in economia. <p>CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il reddito nazionale e la sua distribuzione. - La moneta e le banche. - Il mercato monetario e il mercato Finanziario. - La politica di bilancio e la politica monetaria. - Il ciclo economico. - Il mercato del lavoro e la disoccupazione; - l'inflazione. - La costruzione dei grafici impiegati in economia.

<p>CLASSE QUINTA Saper leggere,interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il lessico economico appropriato; saper effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica, e tra questa e le altre discipline del curriculum come la storia e l'economia aziendale</p>	<p>del ciclo economico. Saper individuare cause ed effetti delle principali disfunzioni dell'economia.</p> <p>CLASSE QUINTA Comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica e come essa si inserisca nel quadro del sistema economico. Comprendere il ruolo della spesa pubblica, la sua evoluzione storica ed il suo impatto sul sistema economico Comprendere la funzione finanziaria ed economica delle entrate statali, le loro fonti ed i loro criteri distintivi. Comprendere le caratteristiche e la funzione del bilancio dello Stato; comprendere l'impatto sul sistema economico della politica di bilancio</p>	<p>CLASSE QUINTA - L'attività finanziaria pubblica. - La politica della spesa. - La politica dell'entrata. - Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio. - l'informatizzazione dell'amministrazione finanziaria italiana.</p>
---	--	---

3-A-SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI DI ECONOMIA POLITICA S.I.A.

3-A-1-TERZE CLASSI

<p><u>1° TRIMESTRE</u> - I concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico. - Il sistema economico: suoi tipi e suo funzionamento.</p>
<p><u>PENTAMESTRE</u> - La produzione e l'impresa, i costi e i ricavi di produzione. La domanda e il consumatore. - Le forme di mercato. La costruzione dei grafici impiegati in economia</p>

3-A-2-QUARTE CLASSI

<p><u>1° TRIMESTRE</u> -- Il reddito nazionale e la sua distribuzione. - La moneta e le banche. - Il mercato monetario e il mercato Finanziario</p>
<p><u>PENTAMESTRE</u> La politica di bilancio e la politica monetaria. - Il ciclo economico. - Il mercato del lavoro e la disoccupazione; - l'inflazione. La costruzione dei grafici impiegati in economia</p>

3-A-3-QUINTE CLASSI

<p><u>1° TRIMESTRE</u> - L'attività finanziaria pubblica. - La politica della spesa.</p>
<p><u>PENTAMESTRE</u> - La politica dell'entrata Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio. - l'informatizzazione dell'amministrazione finanziaria italiana</p>

3-B-CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO ECONOMIA POLITICA (S.I.A.)

<p>CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO ECONOMIA POLITICA S.I.A.</p> <p><u>TERZE CLASSI</u> I concetti base della scienza economica; - Il sistema economico: suoi tipi e suo funzionamento. - La produzione e l'impresa, i costi e i ricavi di produzione. - La domanda e il consumatore. - Le forme di mercato.</p> <p><u>QUARTE CLASSI</u> - La moneta e le banche.</p>
--

- Il mercato monetario e il mercato Finanziario- Il ciclo economico.
- Il mercato del lavoro e la disoccupazione;
- l'inflazione.
- La costruzione dei grafici impiegati in economia.