|  |  |
| --- | --- |
| VOTO | TIPOLOGIA DEL COMPORTAMENTO |
| 10 | Esemplare rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità, insieme ad un contributo costruttivo al miglioramento della vita all'interno della comunità scolastica nel rispetto delle persone e delle cose comuni;   * **comportamento:** corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo in tutti i momenti della vita scolastica; * **frequenza:** assidua, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi; * **partecipazione:** attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; * **impegno:** notevole; piena autonomia nello studio, puntuale consegna dei lavori assegnati; * **sanzioni:** nessunasanzionedisciplinare. |
| 9 | Lodevole rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;   * **comportamento:** corretto e responsabile in tutti i momenti della vita scolastica * **frequenza:** sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate per validi motivi; * **partecipazione:** attenta e costruttiva, responsabile e collaborativa; * **impegno:** diligente; buona autonomia nello studio; puntuale consegna dei lavori assegnati; * **sanzioni:** nessuna sanzione disciplinare. |
| 8 | Diligente rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;   1. **comportamento:** corretto e abbastanza responsabile in tutti i momenti della vita scolastica; 2. **frequenza:** sporadiche assenze o ritardi; rare uscite anticipate per validi motivi;  * **partecipazione:** attenta e collaborativa; * **impegno:** soddisfacente; adeguato rispetto dei tempi di consegna dei lavori assegnati; * **sanzioni:** una nota disciplinare. |
| 7 | Adeguato rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto;   * **comportamento:** non sempre corretto e rispettoso delle regole in tutti i momenti della vita scolastica **frequenza:** irregolare, ritardi e uscite anticipate, anche in maniera strategica e calcolata; * **partecipazione:** attenta se sollecitata; * **impegno:** accettabile; parziale rispetto dei tempi di consegna dei lavori assegnati; * **sanzioni:** alcune note disciplinari con eventuali comunicazioni scritte alle famiglie. |
| 6 | Accettabile rispetto delle norme fondamentali del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto, ma con reiterata tendenza all’infrazione delle regole ‘ordinarie’;   * **comportamento:** poco controllato, non rispettoso delle regole della vita scolastica; qualche volta lesivo della dignità della persona (ingiuria o minaccia verbale non grave nei confronti di un attore scolastico); piccoli danneggiamenti; * **frequenza:** molte assenze, ritardi sistematici, uscite dall’aula senza permesso; ritardi nella giustificazione delle assenze; * **partecipazione:** scarsa, inadeguata e di disturbo; * **impegno:** selettivo, limitato; senza rispetto per i tempi di consegna dei lavori assegnati; * **sanzioni:** numerose note disciplinari con comunicazioni scritte alle famiglie e allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica di almeno un giorno. |
| 5 | Gravemente inadempiente delle norme fondamentali del DPR 249 del 1998 e successive modifiche;   * **comportamento:** atti gravi e reiterati che violino la dignità ed il rispetto della persona umana e/o che determinino una concreta situazione di pericolo per l’incolumità fisica; danneggiamenti alle strutture e al patrimonio della scuola; atti che, comunque, configurano una fattispecie astratta di reato; * **frequenza:** fortemente irregolare e/o ritardi e uscite anticipate sistematici; mancata giustificazione delle assenze; * **partecipazione:** interesse nullo, ruolo negativo all’interno della classe, grave e frequente disturbo all’attività didattica; * **impegno:** mancato assolvimento degli impegni di studio in modo continuativo e generalizzato; * **sanzioni:** gravi e reiterate sanzioni disciplinari, con sussistenza di elementi precisi e concreti della responsabilità disciplinari dello studente. (cfr. DPR 235 art.4 comma 9 ter) |

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**