

PERCORSO FORMATIVO

L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: scenari innovativi e strategie di potenziamento

Il contesto normativo nazionale ed internazionale

La piattaforma per l'alternanza scuola-lavoro

Linee guida MIUR sulle attività di alternanza scuola lavoro

- ✓ Il raccordo tra scuola, territorio e mondo del lavoro: modelli di analisi, networking e partenariati:
 - i principali attori dell'alternanza: la scuola, l'impresa e il sistema tutoriale;
 - ricognizione dei fabbisogni formativi sul territorio;
 - protocolli d'intesa e altre forme di accordo e collaborazione;
 - laboratori territoriali per l'occupabilità;
 - Le esperienze territoriali "di qualità" (Bottega-scuola, Scuola-Impresa e altre Buone pratiche);
- ✓ Il RASL – Registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro: finalità, ruoli, struttura, stato dell'arte e sviluppi futuri;
- ✓ Co-progettazione didattica delle attività di alternanza scuola lavoro (ruolo del CTS/CS, coerenza con il POF, tempi e metodi di progettazione formativa, unità di apprendimento, curriculum integrato dell'alunno e percorso formativo personalizzato).

Organizzazione e realizzazione dei percorsi di alternanza

- ✓ Fase preparatoria orientativa;
 - moduli didattici in aula di formazione e orientamento al lavoro e alla cultura d'impresa;
 - didattica laboratoriale;
 - visite aziendali;
 - tirocini, stage ed altre esperienze formative "on the job";
 - IFS-Impresa Formativa Simulata;
 - attività di alternanza con riferimento alla normativa sull'apprendistato per la qualifica, il diploma e la specializzazione professionale

Valutazione degli apprendimenti

- ✓ La valutazione nei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- ✓ Attribuzione dei crediti e certificazione delle competenze acquisite in alternanza

Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione dei percorsi di alternanza

- ✓ Monitoraggio quantitativo SIDI e qualitativo Indire. Il monitoraggio sulla Piattaforma di alternanza

Risorse finanziarie per l'alternanza

- ✓ Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche ex legge 440/97, fondi di cui all'art. 1, co. 39, della legge 107/2015 e Fondo Sociale Europeo – PON Scuola
- ✓ Criteri per l'individuazione delle spese in ASL – spese ammissibili. La piattaforma PIMER