# **VERBALE N. \_**

Il giorno \_\_\_\_del mese di Maggio dell’anno 2018, nell’ aula *\_\_\_*dell’ITE “A. Gallo” di Aversa, alle ore \_\_\_, su regolare convocazione del D.S. agli Atti della Scuola, si è riunito con tutte le sue componenti il Consiglio della Classe\_\_Sez.\_perdiscutere il seguente ordine del giorno :

**\* Solo docenti:**

 1. andamento didattico- disciplinare;

 2. proposte adozioni libri di testo a.s. 2018/2019;

 3. documento del 15 maggio.

**\* Con i rappresentanti dei genitori e degli studenti :**

4. comunicazione ai rappresentanti di quanto emerso nella discussione dei punti 1,2,3 all’o.d.g.;

 5. varie ed eventuali.

Sono presenti i proff.: *……………………………*Risulta/no assente/i il/i proff.: *……….*sostituiti dal/dai proff.: …….

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico ovvero, per delega del DS, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante prof. \_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente, constatata la sussistenza del numero legale e la regolarità della seduta, apre la discussione **sul primo punto** all’odg: **andamento didattico – disciplinare***. (Il Presidente dà la parola ai singoli docenti, affinché ciascuno esponga, per le proprie materie d’insegnamento, il quadro sintetico dell’andamento, con particolare attenzione all’apprendimento, al comportamento, allo svolgimento della programmazione, alle difficoltà eventualmente riscontrate.)*Dalla discussione emerge che…………..

Si passa, di seguito, alla trattazione del **secondo punto all'odg: proposte di nuove adozioni dei libri di testo a.s. 2017/2018**. Il Presidente invita ogni Docente ad attenersi alla normativa vigente in materia e, in caso di proposte di nuove adozioni, ad argomentarne le necessità. Il consiglio fa presente che …(*non ci sono proposte di nuove adozioni/si proporranno all’approvazione del Collegio dei Docenti le seguenti nuove adozioni……..).* Le schede per le nuove adozioni, saranno consegnate, tramite il Coordinatore di classe, alla segreteria didattica)

Esaurita la discussione, si passa alla trattazione del **terzo punto all’odg: Documento del 15 maggio**.

Il coordinatore illustra le caratteristiche e la funzione del documento che il C. di C. è chiamato a redigere. Tale documento infatti, partendo dalla situazione iniziale della classe e delineandone l’evoluzione, indica gli obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità, i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi del percorso formativo, i criteri e gli strumenti di valutazione adottati ed altri elementi significativi riguardanti l’azione educativa e didattica realizzata in quest’ultimo anno scolastico; in riferimento all’Alternanza Scuola lavoro, esso ne evidenzia il percorso esplicitandone i soggetti coinvolti, gli obiettivi, le modalità, i tempi e i luoghi.

Tale documento costituirà il punto di riferimento per le operazioni d’esame, in particolare per la formulazione della terza prova e per la conduzione del colloquio. Al documento vengono allegati gli atti relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate in preparazione dell’esame nonché informazioni sulla partecipazione attiva e responsabile degli alunni ai sensi del Regolamento recante le norme dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Il suddetto documento è redatto nel rispetto della nota 10719 del 21-03-2017 del Garante per la protezione dei dati personali, avente ad oggetto “diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. documento del 15 maggio ai sensi dell'art. 5, comma 2, del d.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 - Indicazioni operative”.

Il Consiglio di Classe, dopo ampia e approfondita discussione, elabora e delibera il documento nella sua stesura definitiva. Tale documento, **completo in tutte le sue parti, stampato e firmato** verrà depositato in **duplice copia** nell’ufficio di Presidenza **entro il 14 Maggio 2017**.

**Per la discussione del quarto punto all’o.d.g ,** alle ore \_\_\_\_\_\_\_entrano i rappresentanti dei genitori e degli allievi. Risultano assenti/ presenti: …Il coordinatore illustra *l’andamento didattico-disciplinare della classe-il documento del 15 maggio-proposte nuove adozioni*. *Successivamente genitori /studenti intervengono…..*

Si passa poi alla trattazione del **quinto punto all’odg: varie ed eventuali(***verbalizzare se necessario).*

Esaurita la trattazione dei punti all’o.d.g., la seduta viene sciolta alle ore …, previa redazione, lettura ed approvazione del presente verbale.

 Il Segretario verbalizzante

 Il Presidente (DS o Coordinatore di classe)