

**ISTITUTO TECNICO “A. GALLO”  
SETTORE ECONOMICO  
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E  
MARKETING  
TURISMO**



**Consigli di  
classe biennio  
10 Settembre  
2018**

# Ordine del giorno



1. Comunicazioni del Dirigente scolastico e indicazioni relative alla predisposizione del curriculum.
2. Proposte itinerari per visite guidate.
3. Varie ed eventuali.

SETTIMANALE DI POLITICA CULTURA ECONOMIA N. 37 ANNO LXIV 9 SETTEMBRE 2014  
DOMENICA 2,40 EURO L'ESPRESSO + LA REPUBBLICA  
IN ITALIA ABBONAMENTO QUINQUENNALE ALLA DOMENICA 50,40 EURO L'ESPRESSO 3 EURO

# L'Espresso



## Fuga dalla scuola

Ogni anno più di 150 mila studenti abbandonano le aule. E lo Stato perde quasi tre miliardi di euro. Chi invece riesce a diplomarsi, poi scappa all'estero. Un dossier rivela la vera emergenza per il futuro del Paese

**FONTE: Studio Tuttoscuola**  
**«La scuola colabrodo»**

«Se rottamiamo un giovane su tre senza averlo mai impiegato, non è una questione che riguarda solo la scuola. è un disastro per l'intera società.

*Cesare Moreno, maestro del progetto Chance*

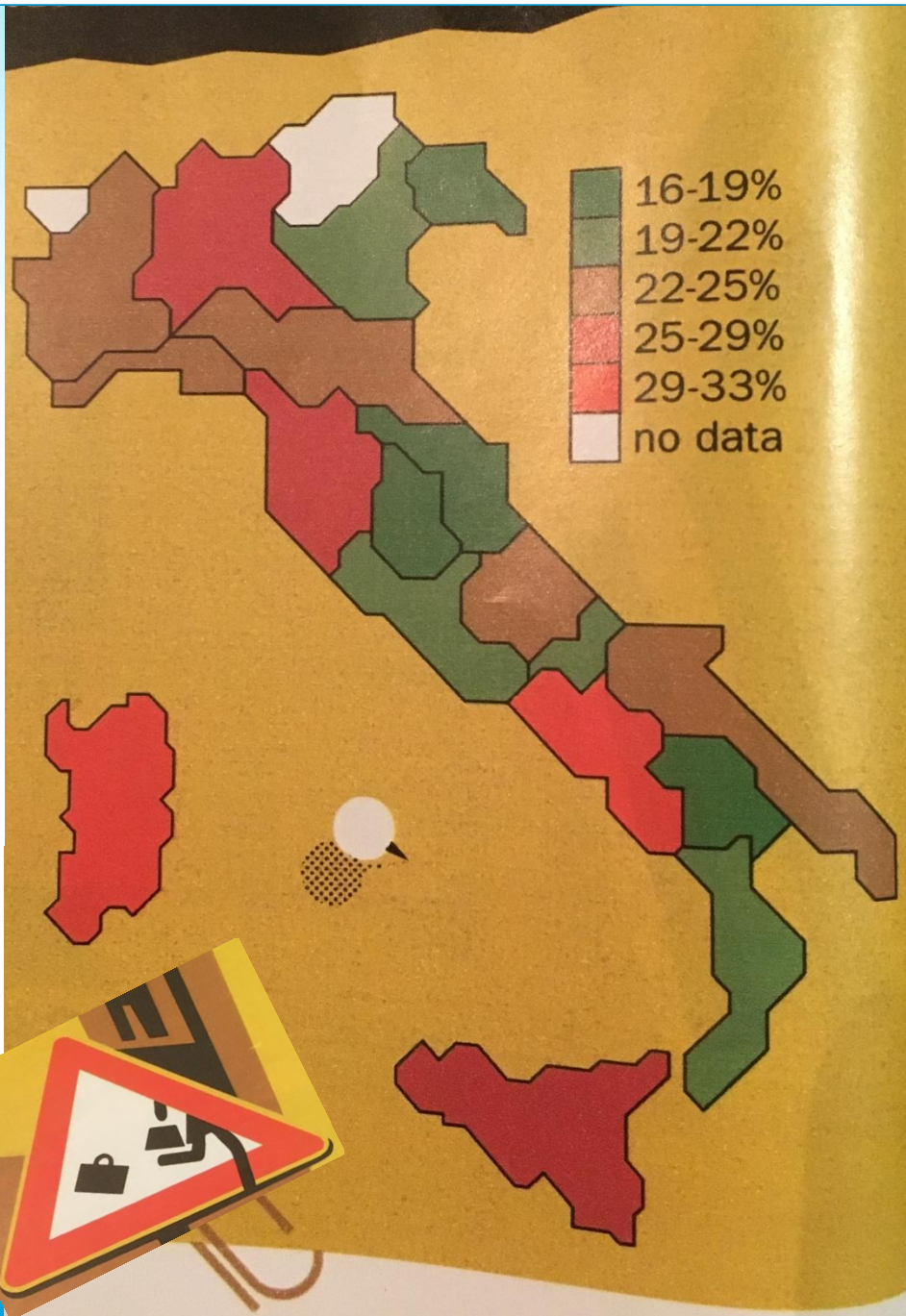
Difficile rapporto  
intergenerazionale

Scuola ancora ancorata alla  
cattedra

**'O sfastirio** ovvero lo **spleen**,  
dalla élite sartriana al  
sottoproletariato: assenza di  
speranza e prospettive

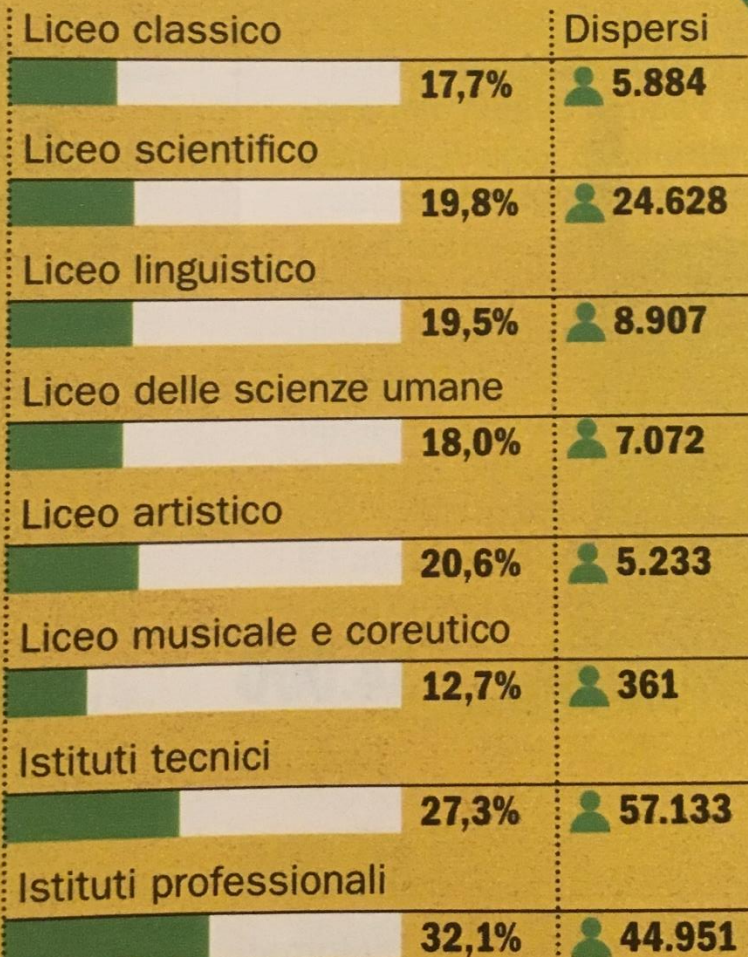


# LA SCUOLA COLABRODO



# Gli indirizzi

Dispersi dal 2013-14 al 2017-18



Fonte: studio Tuttoscuola  
"La scuola colabrodo"

I numeri  
di un fallimento  
sociale  
ma  
anche  
economico.

**PRIMA PAGINA**

Emergenza in classe

# **Il mio mestiere in cattedra è imparare ad ascoltare**

di LARA CARDELLA

Autorevolmente parlare ma  
rispettosamente ascoltare

# Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile



Le sfide della modernità si pongono in maniera sempre diversa e veloce

Il senso di iniquità e ingiustizia rischiano di minare gli stessi presidi democratici su cui si fonda la nostra società.

I Paesi dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, nel settembre 2015, hanno preso un impegno: hanno sottoscritto l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

L'Agenda è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, condiviso dai 193 governi dei Paesi membri tra cui l'Italia.

Il programma individua 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile

L'Italia si è impegnata a perseguirli in collaborazione con gli altri Paesi.

L'Agenda si fonda sull'idea di un rinnovato partenariato mondiale e presuppone la condivisione tra stati e comunità di una idea di futuro comune, di un impegno convinto di tutti e di ciascuno per la sua realizzazione.

# Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti





# La raccomandazione del consiglio europeo del 22 maggio 2018



INSISTENZA SU UNA PIÙ FORTE INTERRELAZIONE TRA FORME DI APPRENDIMENTO FORMALE, NON FORMALE E INFORMALE

LA NECESSITÀ DI UN SOSTEGNO SISTEMATICO AL PERSONALE DIDATTICO, SOPRATTUTTO AL FINE DI **“INTRODURRE FORME NUOVE E INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO”**, ANCHE IN UNA PROSPETTIVA DI RICONOSCIMENTO DELLE **“ECCELLENZE NELL’INSEGNAMENTO”**

# Valore della sostenibilità



NECESSITÀ – PER TUTTI I GIOVANI – DI PARTECIPARE AD UNA FORMAZIONE CHE PROMUOVA:

- **STILI DI VITA SOSTENIBILI,**
- **I DIRITTI UMANI,**
- **LA PARITÀ DI GENERE,**
- **LA SOLIDARIETÀ E L'INCLUSIONE,**
- **LA CULTURA NON VIOLENTA,**
- **LA DIVERSITÀ CULTURALE,**
- **IL PRINCIPIO DELLA CITTADINANZA GLOBALE**

# Competenze chiave: un dovuto confronto



Raccomandazione del Consiglio 2018	Raccomandazione del Parlamento 2006
<b>competenza alfabetica funzionale;</b>	comunicazione nella madrelingua
<b>competenza multilinguistica</b>	comunicazione nelle lingue straniere
<b>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
<b>competenza digitale</b>	competenza digitale
<b>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Imparare ad imparare
<b>competenza in materia di cittadinanza</b>	competenze sociali e civiche
<b>competenza imprenditoriale</b>	spirito di iniziativa e imprenditorialità
<b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione cultura</b>	Consapevolezza ed espressione culturale

# Competenze di cittadinanza



La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla **capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale**, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

# Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati a «Competenze di cittadinanza»



- La competenza in materia di cittadinanza si fonda sulla **conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura.**
- Comprensione dei **valori comuni dell'Europa**, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
- **Conoscenza delle vicende contemporanee** nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale.
- Comprensione delle **dimensioni multiculturali** e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.

# Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile .....



Impegnarsi per **conseguire un interesse comune** o pubblico.

Capacità di **accedere ai mezzi di comunicazione** sia tradizionali sia nuovi, di **interpretarli criticamente** e di **interagire con essi**, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei **media** nelle società democratiche.

Rispetto dei **diritti umani**

**Partecipazione costruttiva**

Sostegno della **diversità sociale e culturale**, della **parità di genere** e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una **cultura di pace e non violenta**, disponibilità a **rispettare la privacy** degli altri e a **essere responsabili in campo ambientale**.

# Spunti di riflessione e «agganci»



- La Costituzione
- Manifesto della comunicazione non ostile
- Riduzione dell'uso dell'acqua
- Uso delle energie rinnovabili
- La riduzione dei consumi
- Il riciclo
- Il Fair play
- Contrasto al cyberbullismo
- .....

# Visite guidate/viaggi di istruzione



- Chiese ed architetture civili e militari in Aversa
- Museo dell'Agro atellano
- Capua e Santa Maria C.V. (Anfiteatro, Mitreo, Museo, ecc)
- Pozzuoli, Cuma
- Città della scienza
- Termovalorizzatore di Acerra
- CNR
- Reggia di Caserta: appartamenti , giardino ed eventuali mostre
- Scavi di Pompei
- Napoli: Palazzo Reale, Cappella Sansevero, Museo archeologico
- Capodimonte
- Paestum, Certosa di Padula
- Sant'Agata dei Goti
- **Itinerari afferenti il «Percorso sport»: CPO Formia e centri sportivi della Campania.**