

Percorsi formativi disponibili al 4 settembre 2018							
	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Posti disponibili	Sedi	
Autonomia didattica e organizzativa		Conoscere e gestire i bandi europei	Prioritariamente figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	11	"Liceo Scientifico E. Fermi"	
		Gestione della complessità organizzativa:	Prioritariamente collaboratori ds e figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	11	"Liceo Scientifico E. Fermi"	
Valutazione e miglioramento	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017) Strumenti e modelli a confronto		Prioritariamente docenti anni ponte o impegnati in esami di stato	3 primo ciclo	12	I.C. Rocco Cinquegrana"	
					16	"I.C. San Marcellino"	
					15	"I.C. Don Diana"	
				4 secondo ciclo	10	"D.D.Terzo Circolo"	
				25	"ITC G.Carli"		
		Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento	Prioritariamente componenti del NIV, funzioni strumentali e vicario	3 per istituzione scolastica 1 Livello rav infanzia 2 Livello/ 2 3 Livello/ 1	13	"Liceo Scientifico E. Fermi"	
Didattica per competenze e innovazione metodologica		Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro di costruzione del curriculum verticale per competenze	4 per istituzione scolastica	10	"Liceo Scientifico E. Fermi"	
				1 Livello/ 2			
				2 Livello / 2			
				3 Livello/ 1			
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria				4 per istituzione scolastica	0	
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado				3 per istituzione scolastica	5	"Scuola secondaria I grado Bosco"
La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado				5 per istituzione scolastica	12	"ITC G.Carli"	
					10	"ISISS E.Mattei"	
La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta				2 per istituzione scolastica	0		

	Didattica della matematica e prove invalsi			2 per istituzione scolastica	10	I.C. Don Diana"
	Didattica laboratoriale e per competenze: il laboratorio di fisica			2 per istituzione scolastica	10	"Itis A. Volta"
	Insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici			4 per istituzione scolastica	0	
				1 Livello /1		
				2 Livello / 1		
	Debate: argomentare e dibattere per un curricolo verticale pluridisciplinare e unitario			4 per istituzione scolastica	14	"I.C. Rocco Cinquegrana"
				1 Livello /1		
				2 Livello / 1		
	COMUNICARE IN PUBBLICO Public speaking			1 per istituzione scolastica	0	
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici			2 per istituzione scolastica	15 primo grado	"IC Casapesenna"
					8 primo grado	"I.C. San Marcellino"
					18 secondo grado	"IC Casapesenna"
					19 secondo grado	"I.C. San Marcellino"
	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE per		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	0	
	Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche		Secondaria primo e secondo grado	3 per istituzione scolastica	0	
	Corso di formazione nel metodo Dalcroze		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	0	
		Lo studio del latino: metodo Orbeg	Docenti di latino delle scuole secondarie di secondo grado e docenti di scuola secondaria di primo grado interessati a sperimentare il metodo	5 per istituzione scolastica	0	
	La narrazione nella scuola dell'infanzia		Docenti scuola dell'infanzia	2 per istituzione scolastica	0	
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere, sport			3 per istituzione scolastica	0	
	Fai vivere l'articolo 9 della costituzione ( dlgs 60/2017)			2 per istituzione scolastica	15	I.C. Don Diana"
Inclusione e disabilità						
		I documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del dlgs 66/17. Elaborare strumenti	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro del GLI	4 per istituzione scolastica	0	

		osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro				
Prevenzione del disagio	"LA RELAZIONE EDUCATIVA COME CONTRASTO ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO"			3 per istituzione scolastica	0	
	Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento			3 per istituzione scolastica	0	
Lingue straniere	Formazione linguistica livello B1		Docenti di scuola del primo ciclo	2+1 di riserva per istituzione scolastica (30 ore di formazione frontali e certificazione a cura del corsista)	0	
	Percorso metodologico Clil		Docenti di scuola del primo ciclo	2 per istituzione scolastica	8	"Scuola secondaria I grado Bosco"
					7	"I.C. Rocco Cinquegrana"
	Percorso metodologico Clil		Docenti di scuola del secondo ciclo	5 per istituzione scolastica	16	"I.C. San Marcellino"
10					"ITC G.Carli"	
Competenze digitali		L'Informatica Giuridica	Docenti animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	2 per istituzione scolastica	15	"Liceo Scientifico E. Fermi"
	Stampa 3D essenziale per docenti maker			2 per istituzione scolastica	0	
	Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria )			2 per istituzione scolastica	0	
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria primo grado)			2 per istituzione scolastica	11	"Scuola secondaria I grado Pascoli"
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria secondo grado)			2 per istituzione scolastica	19	"Scuola secondaria I grado Bosco"
	Robotica educativa			3 per istituzione scolastica	0	
	Il mondo di Arduino			3 per istituzione scolastica	7	"Itis A. Volta"
Scuola e lavoro	Progettare l'alternanza scuola-lavoro nel consiglio di classe. Competenze, valutazione e certificazione			4 per istituzione scolastica	20	"Scuola secondaria I grado Pascoli"
	Guida alla progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro			4 per istituzione scolastica	22	"ITC G.Carli"

### Percorsi attivabili scuola polo per l'inclusione

Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	2 per istituzione scolastica	<b>1 corso</b>
ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione	Il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	2 per istituzione scolastica	<b>1 corso</b>
Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	2 per istituzione scolastica	<b>1 corso</b>
D.S.A.: dalla teoria alla pratica	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali	2 per istituzione scolastica	<b>1 corso</b>