



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Istituto Tecnico Economico Statale "Alfonso Gallo"



Indirizzi: ■ Amministrazione, Finanza e Marketing ■ Turismo

C. F.: 81000710616 - Cod. Mecc.: CETD010003 - Codice Univoco: UFWLRQ

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE\_GALLO  
Prot. 0010771 del 04/12/2018  
04 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

**OGGETTO: Richiesta di disponibilità al personale docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di Tutoraggio e di Esperto in formazione a valere sui progetti formativi PON FSE sottoelencati:**

Avviso	Progetto	Codice Progetto
Avviso MIUR n.1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Progettare per orientare	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-684
Avviso MIUR n.2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Digi.TI.AMO	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-879
Avviso MIUR n.2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	DAEDALUS	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-19
Avviso MIUR n.3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Il Gallo ti insegna	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-778
Avviso MIUR n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English now	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-50
Avviso MIUR n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English now CLIL	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-38
Avviso MIUR n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English now... GO!	10.2.3C-FSEPON-CA-2018-30
Avviso MIUR n.3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Al lavoro con entusiasmo	10.6.6A-FSEPON-CA-2017-83
Avviso MIUR n.4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	AVERSAinARTE	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-6

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



- VISTO il decreto interministeriale 129/18, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la numerosità dei progetti PON autorizzati a questa istituzione scolastica;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, riportati in oggetto;
- VISTE le Note autorizzative del MIUR di approvazione degli interventi a valere sugli obiettivi/azioni in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA la necessità di impiegare Tutor d'aula ed Esperti che svolgano attività nell'ambito dei progetti in oggetto;

### RICHIEDE

Disponibilità per gli incarichi di Tutor d'aula e di Esperto formatore, che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "Per la Scuola", per gli ambiti di interesse di seguito specificati:

Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor d'aula	Classi interessate
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Gestire un'impresa AFM	120	2*	4A - 4A <sub>RM</sub>
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Gestire un'impresa ICT	120	2*	4A <sub>ASIA</sub> - 5A <sub>ASIA</sub>
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Gestire un'impresa Turistica	120	2*	4A <sub>TUR</sub> - 4B <sub>TUR</sub>

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di Base digitali				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Competenze di cittadinanza digitale (Laurea tecnica- informatica)	Modulo 1: Citt@dini digitali	30	1	1
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (Laurea tecnica- informatica)	Modulo 2: Digital Skills	30	1	1
Competenze di cittadinanza digitale (Laurea tecnica- informatica)	Modulo 3: cer.TIC.	60	1	1
Competenze di cittadinanza digitale (Laurea tecnica- informatica)	Modulo 4: Info.Mats.	30	1	1

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Educazione alimentare, cibo e territorio (Laurea Scienze motorie)	Insieme nel Globo	60	1	1
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Insieme a Volo (Pallavolo)	60	1	1



(Laurea Scienze motorie)				
Educazione ambientale (laurea scientifica)	Hot Ricicler	30	1	1
Cittadinanza economica (Laurea in Economia Aziendale)	Educare all'impresa	30	1	1

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Lingua madre	Leggo e liberamente creo	30	1	1
Lingua madre	Italiano Insieme	30	1	1
Matematica	Avviciniamoci alla matematica	30	1	1
Scienze	Orto-giardino nella scuola (Per coltivare saperi e sapori)	30	1	1
Scienze	Il mito di Thule, Atlante delle isole remote	30	1	1
Lingua straniera (francese)	Apprendre le français	60	1	1**
Lingua straniera (inglese)	English for European Citizenship	30	1	1**
Lingua straniera (Spagnolo)	Europa que somos nosotros	30	1	1**

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali (patrimonio culturale/artistico/paesaggistico)				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Incontriamoci al museo	30	1	1
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	AversalArte - prima annualità	30	1	1
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	AversalArte - Seconda Annualità	30	1	1
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources). (Laurea tecnica- informatica)	AVR - Aversana Virtual Reality - prima annualità	30	1	1
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) (Laurea tecnica- informatica)	AVR - Aversana Virtual Reality - seconda annualità	30	1	1



Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Masterclass - Gestione dei musei	30	1	1
---	----------------------------------	----	---	---

### Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Orientamento per il secondo ciclo	Pensare al Futuro - prima annualità	30	1	Esterni
Orientamento per il secondo ciclo	Pensare al Futuro - seconda annualità	30	1	Esterni
Orientamento per il secondo ciclo	Così scelgo - prima annualità	30	1	Esterni
Orientamento per il secondo ciclo	Così scelgo - seconda annualità	30	1	Esterni

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base di Cittadinanza

Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B (inglese)	English for European Citizenship	30	1	1**
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C (inglese)	Europe — that is us	30	1	1**

### Riepilogo moduli - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Potenziamento linguistico e CLIL (inglese)	TOURING ACROSS ART in EUROPE: two Roman Sites Pompei and Bath	60	1	1**

### Riepilogo moduli - 10.2.3C Mobilità transnazionale

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Tutor / Acc.
Mobilità transnazionale (inglese) (Laurea ed abilitazione all'insegnamento di lingua inglese)	European Integration: challenges and opportunities	3 settimane	2

\* Si darà precedenza ai Tutor di Alternanza Scuola Lavoro delle classi selezionate

\*\* Le istanze dei Docenti interni saranno prese in considerazione solo a seguito di espletamento di procedura per la ricerca di docenti madrelingua esterni.

**Gli Esperti ed i Tutor saranno selezionati tenendo conto della coerenza tra disciplina di insegnamento e le tematiche del singolo modulo. Nel caso del Tutor, se non ci sono istanze di docenti con titolo di studio idoneo, si considereranno le candidature di docenti con titoli di studio anche non pertinenti alle tematiche.**

**Per gli Esperti, il punteggio minimo da conseguire per il Macro criterio 3 (Titoli di servizio o lavoro) è di 20 punti, pena esclusione.**



I compiti dei Tutor saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con l'Istituzione scolastica.

I compiti degli Esperti saranno:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione scolastica.

Il periodo di svolgimento delle attività sarà da Gennaio a Giugno 2019, con incontri presumibilmente della durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale. Il progetto di formazione estera a Londra (3 settimane) verrà effettuato presumibilmente nel periodo di fine marzo – inizio aprile 2019: in tal caso, si darà precedenza ai docenti che non hanno partecipato all'analogo progetto di formazione estera effettuato a Torquay (Inghilterra) nel mese di Novembre 2018.

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso Istituto Tecnico Economico Statale "Alfonso Gallo" di Aversa.

Le candidature spontanee pervenute saranno prese in considerazione dagli OO.CC. che procederanno a ratificare eventuali nomine.

Qualora, per alcune posizioni, ci siano più istanze e non ci sia accordo unanime in Collegio dei Docenti, si procederà a valutazione tenendo conto del parere dello specifico dipartimento disciplinare e delle seguenti griglie di valutazione:

- Per gli Esperti:

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti	
Punteggio assegnato al titolo di studio coerente con il percorso formativo per cui si candida	Max punti 10	
Laurea (voto < 105) .....		4 punti
Laurea (105 <= voto <= 110) .....		6 punti



Laurea con voto 110 e lode .....	8 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento .....	10 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente il profilo per cui ci si candida / 2 punti cad.	Max punti 6
Esperienza come docenza universitaria nel settore per cui si candida	1 punto
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente il profilo per cui ci si candida / 3 punti cad., (max 1 corso)	punti 3
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Abilitazione all'insegnamento	Max punti 4
Incarico di animatore Animatore Digitale / Team per l'innovazione	punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno scolastico)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno scolastico)	Max 20 punti
Esperienze di insegnamento per società statali /Enti formativi qualificati / MIUR /USR / associazioni qualificate (n. 2 punti per anno di esperienza)	Max punti 30

- Per i Tutor:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente la disciplina in oggetto	
Diploma .....	2 punti
Laurea (voto < 105) .....	4 punti
Laurea (105 <= voto <= 110) .....	6 punti
Laurea con voto 110 e lode .....	8 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento .....	10 punti
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente il profilo per cui ci si candida / 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	5 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente il profilo per cui ci si candida / 3 punti cad. (max 1)	punti 3
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	Max punti 2
Incarico nel Team per l'innovazione /Animatore Digitale	punti 2
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi FSE / FAS / POR (3 punti per anno)	Max 30 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (3 punti per anno scolastico)	Max 30 punti

- Per i Tutor / Accompagnatori all'estero:

a) <i>Titoli accademici - culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento</i>	<p>Laurea in lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino a 104/110: Punti 3,5</li> <li>• Da 105 a 109: Punti 4</li> <li>• 110/110: Punti 4,5</li> <li>• 110 e lode: Punti 6.</li> </ul> <p>Altra laurea: Punti 3 Dottorato di ricerca: Punti 3 Master o specializzazioni: Punti 1,5 (max 3p) Perfezionamenti post-laurea di durata annuale con esame finale: Punti 1,5</p>
---	--



	(max 3p) Competenze informatiche certificate: Punti 1 (max 2 p)	<b>max 20 Punti</b>
<i>b) Anni d'insegnamento nella disciplina di intervento</i>	1 punto per ciascun anno di docenza	<b>max 10 punti</b>
<i>c) Partecipazione in Progetti PON/POR in qualità di Tutor in esperienze estere</i>	4 punti per ciascun Tutoraggio	<b>max 20 punti</b>
<i>d) Esperienze di Tutoraggio in progetti di formazione e in progetti comunitari nel settore di intervento</i>	2 punti per ciascun Tutoraggio	<b>max 10 punti</b>
<i>e) Esperienze in azienda maturate in altri contesti (esteri)</i>	4 punti per ciascuna esperienza	<b>max 20 punti</b>
		<b>Totale max punti 80</b>

Gli interessati dovranno far pervenire istanza **entro e non oltre le ore 12.00 del 12.12.2018**, pena l'esclusione, mediante il portale ARGO ScuolaNEXT, nella sezione **Dati di Servizio e Contabili** e la funzione **Richieste generiche**, inserendo come oggetto "**Candidatura Tutor/Esperto PON FSE**" ed allegando **in unico file** i seguenti documenti:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Informativa sulla privacy (all.3);
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

*I documenti per essere allegati devono essere compilati, firmati, scansionati e ricaricati in formato .pdf, **pena esclusione.***

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola disponibilità ritenuta valida.

Nell'incarico del Tutor sarà definito il percorso corsuale da seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di Tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali). Ai Tutor saranno riconosciute, altresì, n. 6 h per organizzazione documentale che verranno riconosciute al costo orario di **€ 23,23** onnicomprensive.

Nell'incarico dell'Esperto sarà definito il percorso corsuale da seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali).

Ai sensi e per gli effetti degli art.13 e 14 del Reg. UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presente richiesta di disponibilità viene pubblicizzata mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Vincenza Di Ronza**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
C.A.D. e norme collegate*