**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “A. GALLO” AVERSA (CE)**

**Esami di Stato conclusivi del corso di studio di istruzione secondaria di secondo grado**

**a.s. 2018/2019**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Candidato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE 5B AFM

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | P |
| PADRONANZA DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI RELATIVE A NUCLEI FONDANTIDELLADISCIPLINA | Contenuti disciplinari inesistenti o scarsi | 0 -1,6 |
| Contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e disorganico | 1,7-2,4 |
| Contenuti disciplinari completi | 2,5-3,2 |
| Contenuti disciplinari completi, approfonditi e rielaborati | 3,3-4 |
|  |
| PADRONANZA DELLE COMPETENZE TECNICOPROFESSIONALI SPECIFICHE DI INDIRIZZO | Mancata o scarsa acquisizione delle competenze tecnico-professionali richieste. | 0 -2,4 |
| Acquisizione delle competenze minime richieste | 2,5-3,6 |
| Acquisizione completa delle Competenze richieste | 3,7-4,8 |
| Padronanza delle competenze acquisite e capacità di analisi ed elaborazione di testi e documenti economico-aziendali. |  4,9 -6 |
|  |
| COMPLETEZZA NELLO SVOLGIMENTO DELLA TRACCIA, COERENZA/CORRETTEZZA DEI RISULTATI E DEGLI ELABORATI TECNICI PRODOTTI. | Elaborato svolto solo in minima parte e/o non rispondente alla traccia | 0-2,4 |
| Elaborato svolto solo in parte | 2,5-3,6 |
| Elaborato svolto in tutte le sue parti ma non sempre corretto e/o rispondente alla traccia | 3,7-4,8 |
| Elaborato svolto in tutte le sue parti, con coerenza /correttezza dei risultati ottenuti e degli elaborati tecnici prodotti.  | 4,9-6 |
|  |
| CAPACITÀ DI ARGOMENTARE, DI COLLEGARE E DI SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI IN MODO CHIARO ED ESAURIENTE, UTILIZZANDO CON PERTINENZA I DIVERSI LINGUAGGI SPECIFICI. | Scarsa capacità di argomentazione, collegamento e sintesi | 0 -1,6 |
| Capacità argomentative ed espressive di livello essenziale |  1,7-2,4 |
| Capacità di argomentare ed esprimersi in modo esteso e pertinente. | 2,5-3,2 |
| Utilizzo di un linguaggio appropriato e capacità di argomentare, collegare e sintetizzare informazioni complesse |  3,3-4 |
|  TOTALE |  | ………../20 |

**LA COMMISSIONE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente

Aversa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_