



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Istituto Tecnico Economico Statale "Alfonso Gallo"



Indirizzi: ■ Amministrazione, Finanza e Marketing ■ Turismo

C. F.: 81000710616 - Cod. Mecc.: CETD010003 - Codice Univoco: UFWLRQ

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE\_GALLO  
Prot. 0002390 del 15/03/2019  
03 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

**OGGETTO: Decreto integrativo di pubblicazione degli incarichi per i seguenti progetti PON FSE:**

Avviso	Titolo Progetto	Codice Progetto	CUP
Avviso MIUR n.1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Progettare per orientare	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-684	B37117000820007
Avviso MIUR n.2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Digi.TI.AMO	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-879	B37117000830007
Avviso MIUR n.2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	DAEDALUS	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-19	B37117000840007
Avviso MIUR n.3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Il Gallo ti insegna	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-778	B37117000850007
Avviso MIUR n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English now	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-50	B37117000860007
Avviso MIUR n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English now CLIL	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-38	B37117000870007
Avviso MIUR n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	English now... GO!	10.2.3C-FSEPON-CA-2018-30	B37117000880007
Avviso MIUR n.3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	Al lavoro con entusiasmo	10.6.6A-FSEPON-CA-2017-83	B35B17000740007
Avviso MIUR n.4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	AVERSAinARTE	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-6	B37117000890007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 129/18, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la numerosità dei progetti PON autorizzati a questa istituzione scolastica;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, riportati in oggetto;
- VISTE le Note autorizzative del MIUR di approvazione degli interventi a valere sugli obiettivi/azioni in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA la necessità di impiegare Tutor d'aula ed Esperti che svolgano attività nell'ambito dei progetti in oggetto;
- VISTO la richiesta di disponibilità pubblicata il 4 Dicembre 2018 (prot. N. 10771)
- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 29 Gennaio 2019, Delibera n. 2;
- RILEVATA la disponibilità dei docenti a partecipare, (come tutor o docente) ai percorsi per cui sono stati selezionati dal collegio;
- Preso Atto dei meri errori materiali di trascrizione di alcuni nominativi di esperti e/o tutor interni all'istituzione scolastica per dei moduli dei progetti in oggetto;
- VISTO il risultato dell'Avviso di reperimento degli esperti esterni per alcuni moduli dove non ci sono state disponibilità e/o sono state rilevate professionalità interne per l'attuazione (N. 1177 del 12/02/2019);
- RILEVATA la disponibilità della Prof.ssa Guarino Giuseppina ad assumere incarico di esperto nei moduli di inglese, essendo la sua l'unica disponibilità rilevata e non essendoci state candidature di esperti madrelingua inglese;
- CONSIDERATA la comunicazione MIUR "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti" (prot. N. 1449 del 20/02/2019) che ci invita a concludere i progetti o parte di essi entro il 31/08/2019;

## DETERMINA

I seguenti incarichi di Tutor d'aula e di Esperto formatore, nell'ambito dei progetti PON "Per la Scuola", per gli ambiti di interesse di seguito specificati:

Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor d'aula	Classi interessate
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Gestire un'impresa AFM	60	<b>Bisceglia R.</b>	4B - 4A <sub>RIM</sub>
		60	<b>Palma A.</b>	
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Gestire un'impresa ICT	60	<b>Fiorillo R.</b>	4A <sub>SIA</sub> – 5A <sub>SIA</sub>
		60	<b>Lombardi R.</b>	
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Gestire un'impresa Turistica	60	<b>Gatto D.</b>	4A <sub>TUR</sub> – 4B <sub>TUR</sub>
		60	<b>Milite R.</b>	



**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di Base digitali**

Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Competenze di cittadinanza digitale	Modulo 1: Citt@dini digitali	30	Da stabilire	Di Franco P.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Modulo 2: Digital Skills	30	Da stabilire	Di Franco P.
Competenze di cittadinanza digitale	Modulo 3: cer.TIC.	60	Del Prete A.	Schiavone A.
Competenze di cittadinanza digitale	Modulo 4: Info.Mats. (orientamento al marketing)	30	Cervone A.	Esperto esterno

**Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali**

Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Educazione alimentare, cibo e territorio (Laurea Scienze motorie)	Insieme nel Globo	60	D'Angelo G.	Palmieri L.
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport (Laurea Scienze motorie)	Insieme a Volo (Pallavolo)	60	Nerone C.	Bobbio L.
Educazione ambientale (laurea scientifica)	Hot Ricicler	30	Cervone	Esperto esterno
Cittadinanza economica (Laurea in Economia Aziendale)	Educare all'impresa	30	Amabile V.	Frettoloso D.

**Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Lingua madre	Leggo e liberamente creo	30	Della Rossa I.	Giordano S.
Lingua madre	Italiano Insieme	30	Lombardi R.	Conte C.
Matematica	Avviciniamoci alla matematica	30	Siviero	Pisano G.
Scienze	Orto-giardino nella scuola (Per coltivare saperi e sapori)	30	Amabile V.	Mascolo D.
Scienze	Il mito di Thule, Atlante delle isole remote	30	Amabile V.	Petrella
Lingua straniera (francese)	Apprendre le français	60	Mercantile P.	Esperto Esterno
Lingua straniera (inglese)	English for European Citizenship	30	Marrella	Guarino
Lingua straniera (Spagnolo)	Europa que somos nosotros	30	Perrotta A.	Esperto Esterno



Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali (patrimonio culturale/artistico/paesaggistico)				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Incontriamoci al museo	30	Denito A.	Da selezionare
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	AversaInArte - prima annualità	30	Verze	Da selezionare
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	AversaInArte - Seconda Annualità	30	Di Nardo M.L.	Da selezionare
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources). (Laurea tecnica- informatica)	AVR - Aversana Virtual Reality - prima annualità	30	Milite R.	Da selezionare
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) (Laurea tecnica- informatica)	AVR - Aversana Virtual Reality - seconda annualità	30	Da selezionare	Da selezionare
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Masterclass - Gestione dei musei	30	Orabona I.	Da selezionare

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Orientamento per il secondo ciclo	Pensare al Futuro - prima annualità	30	Orabona	Esterni
Orientamento per il secondo ciclo	Pensare al Futuro - seconda annualità	30	Petrella	Esterni
Orientamento per il secondo ciclo	Così scelgo - prima annualità	30	Petrella	Esterni
Orientamento per il secondo ciclo	Così scelgo - seconda annualità	30	Bisceglia	Esterni

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base di Cittadinanza				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B (inglese)	English for European Citizenship	30	Turco	Guarino G.
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C (inglese)	Europe — that is us	30	Marrella	Guarino G.

Riepilogo moduli - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL				
Tipologia modulo	Titolo	Durata (ore)	Tutor	Esperti
Potenziamento linguistico e CLIL (inglese)	TOURING ACROSS ART in EUROPE: two Roman Sites Pompei and Bath	60	Pedata	Guarino G.



Tipologia modulo	Titolo	Tutor
Mobilità transnazionale (inglese) (Laurea ed abilitazione all'insegnamento di lingua inglese)	European Integration: challenges and opportunities	<b>Turco, Guarino</b>

I compiti dei Tutor saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con l'Istituzione scolastica.

I compiti degli Esperti saranno:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione scolastica.

Il periodo di svolgimento delle attività sarà da Marzo a Giugno 2019, con incontri presumibilmente della durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale. Per eventuali moduli che non si riescono a concludere entro fine Giugno, riprenderanno con la ripresa delle attività didattiche a Settembre 2019. Il progetto di formazione estera a Londra (3 settimane) verrà effettuato presumibilmente nel periodo di Settembre 2019.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Vincenza Di Ronza**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
C.A.D. e norme collegate*