**DIDATTICA A DISTANZA**

**AZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA PER DISCIPLINA**

|  |
| --- |
| **Docente: ………………….…….…………………...** **Classe: ……………….. Sezione ……………………****Disciplina:……………………………………………** |

**Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** *(le competenze dovrebbero, per lo più, rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze:** | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente\*** |
| **Conoscenze** | **Abilità** |

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Materiali di studio proposti** *(libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, da YouTube, ecc.)*

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** *(registro elettronico, videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali individuali o di gruppo)*

**Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione utilizzati in aggiunta al Registro elettronico**

 *(Google suite for education, e-mail, WhatsApp, altre piattaforme da specificare)*

**Modalità di verifica formativa** *(partecipazione ed interazione, rispetto dei tempi di consegna degli elaborati, metodo di studio, organizzazione del lavoro, colloqui in videoconferenza, test on line, acquisizione di competenze abilità e competenze)*

**Personalizzazione per gli allievi BES:**

**Criticità riscontrate nell’attuazione della didattica a distanza**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Proposte per migliorare l’azione educativa a distanza didattica**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *Il Docente*