|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
| ***Titolo dell’UDA*** |   **DIRITTO ALLA SALUTE** |
| ***DISCIPLINE COINVOLTE*** | CONTENUTI | ORE |
| ***ITALIANO*** | VISIONE PUBBLICITÁ PROGRESSO DI VARIO GENERE E BRAIN STORMING CON ANALISI DEL LESSICO E DELLA SINTASSI(PER COMPRENDERE ANCHE LE TECNICHE COMUNICATIVE CHE SOTTENDONO LA REALIZZAZIONE DI QUEL TIPO DI PRODOTTO) |  5 |
| ***DIRITTO*** | ART 32 COSTITUZIONE DIRITTO ALLA SALUTE. RISPETTO DELLE REGOLE COVID |  4 |
| ***INFORMATICA*** | USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI PER IL REPERIMENTO DEI CONTENUTI RELATIVI ALLA PANDEMIA ANCHE AI FINI DELLA REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FINALE (CAMPAGNA PUBBLICITARIA DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA PREVENZIONE DEL CONTAGIO). |  6 |
| ***ED. FISICA*** | LA GESTIONE DELLA DISTANZA COME RISORSA. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO. |  2 |
| ***STORIA***  | STORIA DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE IN PILLOLE |  4 |
| ***ECONOMIA***  | CONSEGUENZE DELLA PANDEMIA SULL’ECONOMIA GLOBALE. LE SCELTE POLITICO ECONOMICHE IN MERITO AL SERVIZIO NAZIONALE SANITARIO |  4 |
| ***GEOGRAFIA*** | COME SI LEGGE UNA MAPPA TEMATICA.LEGGERE LA MAPPA DEI CONTAGI SUL SITO DEL MINISTERO DELLA SALUTE |  2 |
| ***INGLESE*** | STESURA DI UN GLOSSARIO IN INGLESE DEI TERMINI UTILIZZATI AI TEMPI DEL COVID-19 |  2 |
| ***MATEMATICA*** | LETTURA DI GRAFICI SEMPLICI |  2 |
| ***RELIGIONE*** | L’IMPORTANZA DEL RITO FUNEBRE E DEL CULTO DEI MORTI E L’ASSENZA DEI FUNERALI DURANTE IL LOCKDOWN. |  2 |
| ***Competenze***  | * ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO
* UTILIZZARE LE CONOSCENZE APPRESE PER CONSEGUIRE OBIETTIVI SIGNIFICATIVI,
* RISPETTARE LE REGOLE.
* USARE IN MODO CONSAPEVOLE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLE SINGOLE DISCIPLINE.
 |
| ***Conoscenze*** | ***Abilità*** |
| * CONOSCERE GLI ARTT DELLA COSITUZ RELAT ALLA SALUTE. (ART.32) E LORO APPLICAZIONE NELLA VITA QUOTIDIANA
* CONOSCERE IL LINGUAGGIO TECNICO RELATIVO ALLA PREVENZIONE E CURA DEL COVID IN L1 ED L2.
* CONOSCERE PER SOMMI CAPI LA STORIA DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE
* CONOSCERE GLI STRUMENTI E LE METODOLOGIE PER RAPPRES GRAFICAMNETE FENOMENI SOCIO-ECONOMICI AI TEMPI DEL COVID
* SAPER TRARRE INFORMAZIONI RELATIVE A COVID DA GRAFICI E TABELLE
* CONOSCERE I MECCANISMI CHE REGOLANO L’ECONOMIA GLOBALE IN TEMPO DI PANDEMIE.
 | * ANALIZZARE ASPETTI E COMPORTAMENTI DELLE REALTÀ PERSONALI E SOCIALI E CONFRONTARLI CON IL DETTATO COSTITUZIONALE
* UTILIZZARE GLI STRUMENTI CULTURALI E METODOLOGICI ACQUISITI PER PORSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, AI SUOI FENOMENI E AI SUOI PROBLEMI, ANCHE AI FINI DELLA CONVIVENZA PACIFICA.
* PADRONEGGIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI;
* UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI DELLE LINGUE STRANIERE PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI
* SAPER ADOTTARE NELLA VITA QUOTIDIANA COMPOETAMENTI RESP PER LA TUTELA E IL RISPETTO DELLE PERSONE DEGLI ANIM E DELLA NATURA
 |
| ***Utenti destinatari*** | **CLASSE SECONDA** |
| ***Tempi*** | 33 ORE (precisare la divisione tra i due quadrimestri) |
| ***Metodologia*** | COOPERATIVE LEARNING. DEBATE. FLIPPED CLASSROM, LEARNING BY DOING, ECC. ECC. |
| ***Risorse umane**** ***interne***
* ***esterne***
 | DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE (docenti contitolari dell’UDA)ESPERTO ESTERNO (ove previsto) |
| ***PRODOTTO*** | CAMPAGNA PUBBLICITÁ PROGRESSO (BROCHURE, SPOT TELEVISO E/O RADIOFONICO, MANIFESTO E LOCANDINA) |
| ***Strumenti*** | LIM, AUDIOVISIVI, FOTOCOPIE |
| ***Valutazione*** | CFR GRIGLIA DI VALUTAZIONE |