ALLEGATO 2

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico

dell’ITE “A. Gallo”

Aversa (CE)

Il / La sottoscritto/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione **autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso** ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall’art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)** | **Punteggio max** | **Criteri di attribuzione dei****punteggi** | **A cura del candidato** | **A cura della commissione** |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione eintervento con i BES, ecc.) | 2 | 1 punto per un titolo, 2 per duetitoli (massimo) |  |  |
| Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dellosviluppo, psicologia scolastica) | 4 | 2 punti per un titolo, 4 per due titoli(massimo) |  |  |
| Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dellosviluppo, psicologia scolastica) | 8 | 4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo) |  |  |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio- relazionali, disabilità) con conseguimentodei relativi crediti ECM | 5 | 1 punto per ogni esperienza documenta, max 5 punti |  |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio- relazionali, disabilità) con conseguimentodei relativi crediti ECM | 10 | 2 punti per ogni esperienza documentata, max10 punti |  |  |
| Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo,alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva) | 12 | 6 punti per ogni titolo, max 12 punti |  |  |
| Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisceil codice ISBN | 4 | 1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti |  |  |
| **TOTALE** | **45** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)** | **Punteggio max** | **Criteri di attribuzione dei punteggi** |  |  |
| Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dalnumero di scuole in cui si opera | 15 | da 1 a 2 anni: 5punti, da 3 a 5 anni:10 punti, oltre 5anni: 15 punti |  |  |
| Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) perogni anno scolastico | 2 | 1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti |  |  |
| Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuolein cui si opera | 3 | 1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto diassociazione o di enti | 10 | 2 punti per ogni corso, max 10 punti |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole | 5 | 1 punti per ogni corso, max 5 punti |  |  |
| Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltàdi apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento | 10 | 1 punto per ogni esperienzaprofessionale, max 10 punti |  |  |
| **TOTALE** | **45** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | **TOTALE 90** |  |  |  |

Data Firma