# Griglia di valutazione seconda prova AFM (ANCHE ARTICOLAZIONE RIM E PERCORSO SPORT)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina  (max 4 punti) | Contenuti disciplinari inesistenti o scarsi | 1 |
| Contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e disorganico | 2 |
| Contenuti disciplinari appresi in modo parziale | 3 |
| Contenuti disciplinari completi, approfonditi e rielaborati | 4 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all’analisi di documenti di natura economico-aziendale, all’elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dati  (max 6 punti) | Mancata o nulla acquisizione delle competenze tecnico-professionali richieste | 1 |
| Scarsa acquisizione delle competenze richieste | 2 |
| Acquisizione delle competenze minime richieste ma mancanza di capacità di analisi ed elaborazione di documenti | 3 |
| Acquisizione delle competenze minime richieste | 4 |
| Acquisizione delle competenze tecnico-professionali sicura ma non approfondita | 5 |
| Completa acquisizione e padronanza delle competenze tecnico-professionali richieste e ottime capacità di analisi ed elaborazione testi e documenti economico-aziendali | 6 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti  (max 6 punti) | Elaborato incompleto e non rispondente alla traccia | 1 |
| Elaborato rispondente alla traccia ma incompleto e con gravi errori nei calcoli | 2 |
| Elaborato coerente alla traccia ma con imperfezioni e non completo | 3 |
| Elaborato rispondente alla traccia ma privo di rielaborazione | 4 |
| Elaborato prodotto con uso corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti | 5 |
| Elaborato completo, coerente e corretto | 6 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro  ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici  (max 4 punti) | Scarsa capacità di argomentazione, collegamento e sintesi | 1 |
| Insufficienti capacità di argomentazione, collegamento e sintesi ed utilizzo di un linguaggio inappropriato | 2 |
| Sufficienti capacità di argomentazione, collegamento e sintesi ed utilizzo di un linguaggio semplice ma pertinente | 3 |
| Utilizzo di un linguaggio specifico e ottima capacità di argomentazione, collegamento e sintesi | 4 |
|  | TOTALE | \_\_\_\_\_\_\_\_/20 |