# Griglia di valutazione seconda prova TURISMO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina (max 5 punti)  | Contenuti disciplinari inesistenti o scarsi  | 1 |
| Contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e disorganico | 2 |
| Contenuti disciplinari appresi in modo parziale | 3 |
| Contenuti disciplinari appresi in modo adeguato | 4 |
| Contenuti disciplinari completi, approfonditi e rielaborati | 5 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione (max 8 punti) | Mancata o nulla acquisizione delle competenze tecnico-professionali richieste  | 1 |
| Scarsa acquisizione delle competenze richieste | 2 |
| Acquisizione delle competenze minime richieste ma mancanza di capacità di analisi ed elaborazione di documenti | 3/4 |
| Acquisizione delle competenze minime richieste | 5 |
| Acquisizione delle competenze tecnico-professionali sicura ma non approfondita | 6/7 |
| Completa acquisizione e padronanza delle competenze tecnico-professionali richieste e ottime capacità di analisi ed elaborazione testi e documenti economico-aziendali  | 8 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti(max 4 punti) | Elaborato incompleto e non rispondente alla traccia | 1 |
| Elaborato non completo coerente alla traccia ma con imperfe4zioni o errori nei calcoli | 2 |
| Elaborato rispondente alla traccia ma privo di rielaborazione | 3 |
| Elaborato completo, coerente, corretto e con uso adeguato dei linguaggi specifici | 4 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaroed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (max 3 punti) | Insufficienti capacità di argomentazione, collegamento e sintesi ed utilizzo di un linguaggio inappropriato | 1 |
| Sufficienti capacità di argomentazione, collegamento e sintesi ed utilizzo di un linguaggio semplice ma pertinente | 2 |
| Utilizzo di un linguaggio specifico e ottima capacità di argomentazione, collegamento e sintesi | 3 |
|  | TOTALE | \_\_\_\_\_\_\_\_/20 |