



ITE GALLO DI AVERSA AOOITE_GALLO
Prot. 0013974 del 15/11/2024
VII (Uscita)



Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo"

Via dell'Archeologia, 81031 Aversa (CE)

Tel. 081 8131558 - Mail: cetd010003@ISTRUZIONE.it - PEC: cetd010003@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 81000710616 - C.M.: CETD010003 - C.U.U.: UFWLRQ

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

Titolo del Progetto: **Orienta...mi Orientami! Everything possible;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2022-981;**

CUP: **B34D22006920006;**

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

AI DSGA

OGGETTO: Decreto di **RIMODULAZIONE** attribuzione incarichi **ESPERTI E TUTOR** per **Percorsi formativi e laboratoriali Co-curricolari** da impiegare nelle attività del progetto "Dispersione Scolastica – PNRR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Titolo del Progetto: "Orienta...mi Orientami! Everything possible"
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981 CUP: B34D22006920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione



- scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto- legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- CONSIDERATO che il PNRR prevede l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;



- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Concessione firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTA la comunicazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. A00GABMI/51295 del 18.03.2023 relativa all'attuazione del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C111.4 - 2022-981 - CUP: B34D22006920006" con il quale è stato appositamente costituito l'aggregato A03.18;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3539 del 29.03.2023) relativo al progetto in oggetto;
- PRESO ATTO della necessità di conferire incarichi ad esperti e tutor in possesso di specifiche competenze;
- VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle istanze prot.10750 del 20/09/2024;
- VISTI Gli avvisi prot. n. 11025 del 25/09/2024 (Tutor) e prot. n. 11026 del 25/09/2024 (Esperti)
- VISTO il verbale della commissione di cui sopra prot. n. 12383 del 18/10/2024;
- VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n.12386 (Tutor) del 18/10/2024 e prot. n. 12387 (Esperti) del 18/10/2024;
- PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami e che le stesse sono diventate definitive;
- VISTA la circolare "Rilevazione allievi partecipanti alle attività co-curricolari" Prot. n. 13288 del 05/11/2024
- CONSIDERATO il numero degli allievi che hanno prodotto istanza per partecipare alle attività laboratoriali;
- PRESO ATTO che si rileva l'esigenza di attivare **n. 13** percorsi formativi per la realizzazione di tali attività;
- PRESO ATTO delle rinunce pervenute;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

La presente rimodulazione per l'attribuzione degli incarichi e la stipula dei contratti ai docenti sottoelencati.

F.to Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Vincenza Di Ronza

firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005



PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI

	ESPERTO	TUTOR	
ITALIANO			
1.	LOMBARDI RITA	Pagliuca Nicola	
MATEMATICA			
1.	PISANO GIUSEPPINA	Desiato Daniela	
2.	FRETTOLOSO DOMENICO	Rizzi Caterina	
ECONOMIA AZIENDALE			
1.	GRIMALDI MAURIZIO	Marrella Maria	
2.	SORPRESO GIOVANNI	Palmieri Luciano	
3.	FIORILLO ROSA	Del Canto Nicoletta	
FRANCESE			
1.	MOCCIA BIANCA	Laudadio Eliana	
DIRITTO			
1.	PAGLIUCA LIANA	Amabile Vincenzo	
2.	ESPOSITO TERESA	Martino Mariapia	
INGLESE			
1.	PEDATA MICHELA	Pizzi Barbara	
2.	MILITE RENATA	Pezone Giuseppina	
3.	MARRELLA MARIA	Grimaldi Maurizio	
GEOGRAFIA			
1.	PETRELLA LOREDANA	Zamparelli Giuseppina	

F.to Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Vincenza Di Ronza

firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005