



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Tecnico Economico Statale "Alfonso Gallo"



Indirizzi: ■ Amministrazione, Finanza e Marketing ■ Turismo

C. F.: 81000710616 - Cod. Mecc.: CETD010003 - Codice Univoco: UFWLRQ

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE_GALLO
Prot. 0014968 del 03/12/2024
IV (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: D.M. n. 231 del 15 novembre 2024. Avvio procedura per la selezione di n. 16 docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e n. 1 docente orientatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTI l'allegato A del suddetto Decreto, nel quale si assegna all'I.T.E. "Alfonso Gallo" di Aversa, la somma di 34.050,99 euro per la retribuzione dei docenti tutor e del docente orientatore;
- VISTA la nota MIM n.8040 del 19 novembre 2024 avente ad oggetto "Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025";
- VISTO l'art. 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026;
- PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.328 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- VISTO che, secondo quanto previsto dalle *Linee Guida per l'orientamento* (DM 328/2022) e dalle circolari sul punto, obiettivo del docente tutor è l'accompagnamento proattivo degli studenti in una riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle prospettive future e che la figura di docente orientatore favorisce la conoscenza più ampia possibile delle opportunità formative e lavorative, allo scopo di guidare lo studente verso una scelta consapevole del percorso da intraprendere al termine degli studi secondari
- VISTE le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'individuazione di criteri di selezione;

EMANA



il presente AVVISO di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione di n. 16 per la funzioni di docente tutor e di n. 1 docente orientatore.

Art. 1 Compiti del Tutor

- A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida – D.M. n.328 del 2022 punto 8.3)

Art. 2 Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

(Linee guida - D.M n.328 del 2022 punto10.2)

Art. 3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti devono essere in possesso dei requisiti declinati nella seguente griglia di valutazione:

aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica	Nella stessa istituzione scolastica, 5p	5
	In altra istituzione scolastica, 2p	2



aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche)	2 punti per anno (nel caso di più compiti svolti nello stesso a.s., il punteggio non è cumulabile)	Max 20
anzianità di servizio	1 punto per anno (escluso quello in corso)	
disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico	5 punti	5

Art. 4 Compenso previsto

a) Per i docenti che svolgono le funzioni di **tutor** è previsto un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 2 del DM 231/2024.

b) Per il docente **orientatore** è previsto un compenso sulla base della funzione espletata pari ad euro 1.500,00 lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 2. Come da D.M. n. 231 del 15 novembre 2024 (art.3).

I criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi, sono oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza **entro e non oltre il 10 dicembre 2024**, pena l'esclusione, mediante il portale ARGO PERSONALE, nella sezione **I M i e i D a t i**, la funzione **Richieste generiche**, inserendo come oggetto **"D.M. n. 231 del 15 novembre 2024. Candidatura Tutor "** oppure **"D.M. n. 231 del 15 novembre 2024.Candidatura Orientatore "** ed allegando in unico file i seguenti documenti:

- Istanza secondo il modello predisposto dall'Istituto;
- Scheda di autovalutazione;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;
- Copia dell'attestato corso di formazione ORIENTAMENTI.

I documenti, per essere allegati devono essere compilati, firmati, scansionati e ricaricati in formato .pdf, pena esclusione.

A parità di punteggio sarà designato il docente più giovane.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o che risultassero incomplete.

Art. 6 - Privacy

Ai sensi e per gli effetti degli art.13 e 14 del Reg. UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presente richiesta di disponibilità viene pubblicizzata mediante affissione all'albo, pubblicazione sul



sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

F.to Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Vincenza Di Ronza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

C.A.D. e norme collegate

In allegato:

- Istanza di partecipazione DOCENTE TUTOR
- Istanza di partecipazione ORIENTATORE
- Scheda di autovalutazione DOCENTE TUTOR e ORIENTATORE