



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ALFONSO GALLO"

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISMO

VIA DELL'ARCHEOLOGIA, 91 – 81031 AVERSA (CE) TEL.: 081 8131558; 081 502 96 85

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE\_GALLO  
Prot. 0010590 del 01/09/2025  
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Agli atti  
All'albo e al sito web

OGGETTO: **ATTO DI INDIRIZZO** AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025-2028, AI SENSI DELLA L.107/2015, ART. 1, C. 14. ANNO SCOLASTICO 2025-2026.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 59/97, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per organizzare l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, assicurando la qualità dei processi formativi nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti nonché del diritto all'apprendimento degli studenti;
- VISTA** la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- CONSIDERATO** che il Collegio dei Docenti, con la legge 107/2015, è chiamato a redigere il Piano triennale dell'offerta formativa e che tale Piano è rivedibile annualmente;
- che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano, le istituzioni scolastiche si avvalgono dell'organico dell'autonomia attribuito;
- VALUTATE** le esigenze formative della Scuola;
- TENUTO CONTO** che il suddetto Piano:
- ha durata triennale
  - comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (docenti)
  - comprende il fabbisogno di personale ATA
  - indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
  - include il piano di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/13)
  - prevede i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
  - prevede azioni coerenti con il PNSD, Piano nazionale per la scuola digitale
  - è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente scolastico, ed è approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con le diverse realtà del



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ALFONSO GALLO"

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISMO

VIA DELL'ARCHEOLOGIA, 91 – 81031 AVERSA (CE) TEL.: 081 8131558; 081 502 96 85

---

territorio e delle proposte formulate dagli studenti e dalle famiglie in occasione di incontri informali e formali;

### VALUTATE

le peculiarità della scuola, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le aspettative di alunni e genitori;

### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Il PT.O.F., già adeguato ai nuovi ordinamenti, perseguirà le linee-guida sintetizzate come di seguito indicato:

- Iniziative volte al pieno successo scolastico, lotta al disagio, alla dispersione e ad ogni forma di discriminazione con attenzione alla promozione di educazione alle pari opportunità e di prevenzione del bullismo e della violenza di genere
- Promozione dell'uso consapevole, formativo e regolato della tecnologia
- Iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali (anche attraverso specifiche "curvature" del curriculum o eventuali novità ordinamentali) per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari
- Promozione delle competenze-chiave europee
- Focus sull'orientamento in ingresso e in uscita
- Scuola in alleanza ed interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, con particolare riferimento alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica
- Sviluppo delle conoscenze giuridiche, finanziarie, educazione all'imprenditorialità (Progetto di Istituto di Educazione finanziaria)
- Potenziamento dei rapporti con il tessuto produttivo del territorio
- Continuazione Progetto Studente-Athleta di alto livello
- Potenziamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Potenziamento delle competenze digitali e delle azioni coerenti con il PNSD e il PNRR
- Potenziamento delle competenze linguistiche (Erasmus+, PCTO all'estero)
- Inserimento delle nuove progettualità FSE-FESR-PR Campania
- Percorsi formativi per le eccellenze e valorizzazione del merito
- Partecipazione a Fondazione ITS-Nuove tecnologie per il Made in Italy
- Sviluppo dei collegamenti con le università.

In particolare, il PTOF deve rispondere in maniera misurabile e valutabile alle indicazioni emerse nel Rapporto di autovalutazione e che vengono qui di seguito richiamate in termini di priorità:

- Risultati scolastici: ridurre il numero degli studenti che abbandonano il percorso di studi nel corso del primo biennio
- Risultati scolastici: ridurre il numero di insuccessi al termine del primo anno di corso
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali: ridurre il gap tra gli esiti delle prove standardizzate dell'istituto rispetto a quelli territoriali; ridurre la variabilità dei punteggi tra e dentro le classi

Pertanto, si dovrà prevedere:



## *ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ALFONSO GALLO"*

*INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISMO  
VIA DELL'ARCHEOLOGIA, 91 – 81031 AVERSA (CE) TEL.: 081 8131558; 081 502 96 85*

---

- progettazione di una didattica personalizzata con piani di studio comprendenti obiettivi di apprendimento tarati rispetto ai bisogni rilevati
- diffusione di metodologie didattiche innovative
- somministrazione, per le classi seconde, di due o più simulazioni di prove standardizzate nazionali.
- utilizzo di laboratori e spazi debitamente attrezzati per una didattica innovativa e per lo sviluppo delle competenze base.

In particolare, si incrementerà la progettazione educativa e la valutazione per classi parallele, al fine di ridurre la variabilità tra le classi e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità. A tal fine, un docente esperto, a partire dagli esiti delle prove INVALSI dello scorso anno scolastico, coordinerà le attività per lo svolgimento delle prossime rilevazioni.

Si dettagliano, inoltre, i seguenti punti di attenzione.

### **ORIENTAMENTO**

Potenziare le iniziative di continuità e di progettazione di un curriculum verticale condiviso con le Scuole secondarie di primo grado del territorio. In relazione a queste ultime, condividere percorsi orientativi e realizzare moduli formativi integrati. Potenziare le attività di orientamento in uscita rivolte alle classi quarte e quinte.

### **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.**

Quale linea di indirizzo, i PCTO dovranno prevedere la rimodulazione, laddove necessario e sempre in coerenza con il PTOF, della progettazione delle attività già in essere e la distribuzione del monte ore in un'ottica pluriennale. Si ritiene anche opportuno richiamare la correlazione tra colloquio d'esame e PCTO, al fine stimolare la realizzazione di percorsi interdisciplinari e favorire l'innovazione metodologica.

### **FORMAZIONE IN SERVIZIO**

Partecipare alla Formazione Ambito 08 con la Scuola-Polo ed attivare autonomamente percorsi formativi che si rendano ancora necessari per sostenere i docenti nel perseguire le priorità stabilite.

In particolare, mirare ad innovare l'organizzazione didattica (didattica laboratoriale ed innovativa basata sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca, sul tutoring, sulla peer education; progettazione di spazi di autonomia e di flessibilità; potenziamento dei dipartimenti.

### **AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

Implementare il sistema di valutazione con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sviluppando l'auto-valutazione dell'istituto.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Vincenza Di Ronza  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993)