FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE_GALLO
Prot. 0004486 del 15/04/2026
IV (Uscita)

**Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo"**
Via dell'Archeologia/ 91 - 81031 - Aversa (Caserta)
Tel. 0818131558 - 0815029685 - Mail: cetd010003@ISTRUZIONE.it - PEC: cetd010003@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 81000710616 - C.M.: cetd010003 - C.U.U.: UFWLRQ

# PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
# MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 –** *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***.**

**Investimento 1.4:** *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

**(D.M. 9 settembre 2025, n. 175)**
***"Agenda Sud - Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"***

All'Albo on line dell'Istituto
Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente /
Avvisi Bandi
Al Personale Docente
Alla DSGA

**Oggetto**: **INTEGRAZIONE DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICHI AD ESPERTI per la realizzazione di** Percorsi di potenziamento delle competenze di base che prevedono attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
**(D.M. 9 settembre 2025, n. 175)**

Titolo del Progetto: ***Competenze in Agenda: il futuro parte dalle basi***
Identificativo progetto: ***M4C1I1.4-2025-1686-P-61995***
CUP: ***B34D25005150006***

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*

*scolastiche"*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per 1,5 miliardi di euro;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione

e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda SUD", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Sud", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati INVALSI del 1° agosto 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

**VISTI** i risultati positivi legati all'attuazione del piano "Agenda Sud" di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021 2027;

**CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e target le scuole secondarie di primo e di secondo grado;

**DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Sud" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

**TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 1 al DM 175/2025 sono stati assegnati euro 150.000,00 a carico del PNRR, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie;

**CONSIDERATO** che con la nota M.I.M. del 22.01.2025, prot. n. 197004 del 13/11/2025 "*Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176) Istruzioni operative"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PNRR;

**VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175 (Agenda Sud);

**VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di *€ 150.000,00*;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 2147 in data 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. *2026*;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 1228 del 2 Febbraio 2026) relativo al progetto in oggetto;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno ed esterno all'istituzione scolastica, esperti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di membri del "Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato";

**VISTE** la delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 27/11/2025 e la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 18/12/2025;

**VISTO** il decreto prot. n. 1462 del 05/02/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti", "Mentor" e componenti del "Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato"* per la realizzazione del progetto PNRR *"M4C1I1.4-2025-1686-P-61995"*;

**TENUTO CONTO** che si rileva l'esigenza di attivare percorsi formativi per rinforzare le competenze di base degli allievi;

**CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze

**VISTO** l'avviso prot. n.3096 del 16/03/2026

**VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle istanze prot.3612 del 25/03/2026;

**VISTO** il verbale della commissione di cui sopra prot. n. 3710 del 26/03/2026;

**VISTA** la graduatoria PROVVISORIA prot. n.3713 del 26/03/2026, che in assenza di reclami è diventata DEFINITIVA;

**VISTA** la circolare Rilevazioni allievi partecipanti alle attività dei percorsi di competenze di base n. 3716 del 26/03/2026;

**CONSIDERATO** il numero dei partecipanti nelle varie discipline alle attività dei percorsi di cui all'oggetto.

**VISTO** il decreto di attribuzione incarichi prot. n. 4370 del 13/04/2026;

**VISTE** le ulteriori richieste pervenute dagli studenti;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## DECRETA

L'attribuzione dei seguenti ulteriori incarichi e la stipula dei contratti ai docenti sotto elencati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione del decreto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

***F.to Il Dirigente scolastico***
Prof.ssa Vincenza Di Ronza
*firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005*
VINCENZA DI RONZA
15.04.2026 12:50:28 CEST

| DECRETO ATTIBUZIONE ULTERIORI INCARICHI<br>COMPETENZE DI BASE<br>ITALIANO | |
|---|---|
| PARILLO CLAUDIA | Interno all'Amministrazione |
| **ECONOMIA AZIENDALE** | |
| AURORA ANGELA | Interno all'Amministrazione |

***F.to Il Dirigente scolastico***
Prof.ssa Vincenza Di Ronza
*firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005*

VINCENZA DI RONZA
15.04.2026 12:50:28 CEST