



ISTITUTO TECNICO
**ALFONSO
GALLO**
AVERSA

TRADIZIONE | FORMAZIONE | INNOVAZIONE PER IL TERRITORIO



Istituto Tecnico Economico “Alfonso Gallo”

Via dell’Archeologia - 81031 - Aversa ((CE))

Tel. 0815029685 - Mail: cetd010003@ISTRUZIONE.it - PEC: cetd010003@PEC.ISTRUZIONE.it

Codice Fiscale: 81000710616 - C.M.: cetd010003 - C.U.U.: UFWLRQ

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

All’Albo on line
dell’Istituto Sul sito web dell’Istituto Amministrazione
Trasparente / Avvisi Bandi
Al Personale Docente
Al DSGA

Oggetto: DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI per la realizzazione di interventi di tutoraggio per i percorsi di *Intelligenza Artificiale per Innovazione Didattica Organizzativa e Territoriale*; (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Titolo del Progetto: **INNOVATI - Intelligenza Artificiale per Innovazione Didattica Organizzativa e Territoriale**; Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64096**; CUP: **B34D25006090006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia

	<i>delle istituzioni scolastiche</i> ”, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante <i>“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante <i>“Codice dell’amministrazione digitale”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante <i>“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i> , e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante <i>“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”</i> , il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”</i> ;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 <i>“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i> ;
VISTA	la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante <i>“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”</i> , e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
VISTO	il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, <i>“Do no significant harm”</i>), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante <i>“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”</i> ed in particolare l’articolo 17;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti <i>milestone e target</i> ;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di <i>target e milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le <i>"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"</i> ;
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante <i>"Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale"</i> ;
RILEVATO	che l'investimento 2.1 <i>"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"</i> della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
CONSIDERATO	che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 relativamente al predetto investimento, prevede la <i>"creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"</i> , con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di <i>"circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"</i> ;
CONSIDERATO	che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
RILEVATO	che l'investimento 2.1 <i>"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"</i> si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
CONSIDERATO	che è necessario dare attuazione alle <i>"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"</i> ;
RILEVATA	la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 <i>"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"</i> della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 <i>"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"</i> ;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto <i>"AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello"</i> sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;
VISTO	il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti (N. Delibera 16 del 1/09/2025) e del Consiglio di Istituto (N. Delibera 16 del 18/12/2026) di adesione al DM 219/2025 per la <i>"realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"</i> ;
VISTA	la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di € 49.207/20;
VISTO	l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 104972 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2026;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 6796 del 29/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
VISTO	il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso percorsi e workshop di formazione approfondimento e laboratori formativi con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
ACCERTATO	che per l'attuazione dei suddetti percorsi e laboratori formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "Tutor d'Aula";
VISTO	il decreto (prot. n. 9502 del 11 Agosto 2026) di avvio delle attività e la necessità di una procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di docenti con il ruolo di "Tutor d'Aula" per la realizzazione dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica del progetto PNRR C.N. M4C1I2.1-2026-1745-P-64096 ;
CONSIDERATA	la necessità di conferire incarichi a Tutor d'Aula in possesso di specifiche competenze;
VISTO	l'avviso prot. n. 9503 dell'11/08/2026
VISTA	la nomina della commissione per la valutazione delle istanze prot. n. 9683 del 25/08/2026;
VISTO	il verbale della commissione di cui sopra prot. n. 9740 del 28/08/2026;
VISTA	la graduatoria PROVVISORIA che in mancanza di reclami è diventata DEFINITIVA prot. n. 9744 del 28/08/2026;
VISTA	la circolare Rilevazioni docenti partecipanti alle attività n. 10579 del 17/09/2026;
CONSIDERATO	il numero dei partecipanti nei vari percorsi di cui all'oggetto

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

L'attribuzione degli incarichi e la stipula dei contratti ai docenti sotto elencati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione del decreto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ATTRIBUZIONE INCARICHI	
CORSO	TUTOR
Intelligenza Artificiale e inclusione: progettare per tutti	Petrella L.
Il podcast didattico nell'era dell'Intelligenza Artificiale	Martino M.
Valutare nell'era dell'Intelligenza Artificiale	Pagliuca L.
Progettare la lezione con l'Intelligenza Artificiale: laboratorio di ricerca-azione disciplinare	Cavallo L.
Formare i formatori: la competenza per insegnare l'Intelligenza Artificiale ad altri adulti	Redaelli L.
Segreteria 4.0: Intelligenza Artificiale e strumenti digitali per l'innovazione amministrativa	Zamparelli G.

Il Dirigente scolastico

prof.ssa Margherita Montalbano

doc. firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso correlato