

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo"**

Via dell'Archeologia - 81031 - Aversa (CE)

Tel. 0815029685 - Mail: cetd010003@ISTRUZIONE.it - PEC: cetd010003@PEC.ISTRUZIONE.it

Codice Fiscale: 81000710616 - C.M.: cetd010003 - C.U.U.: UFWLRQ

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

All'Albo on line

dell'Istituto Sul sito web dell'Istituto Amministrazione

Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

Oggetto: Avviso di selezione esperti interni/esterni per la realizzazione di interventi - Componente 1:
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (D.M. 11
novembre 2025, n. 219) "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di
progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, finanziati dall'Unione
europea – Next Generation EU"

Titolo del Progetto: **INNOVATI - Intelligenza Artificiale per Innovazione Didattica Organizzativa e Territoriale;**

Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64096;**

CUP: **B34D25006090006;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul*

diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *"Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale"*;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *"creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"*, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di *"circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*;
- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

- RILEVATO** che l'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle *"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole"*;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *"Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *"AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello"* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al DM 219/2025 per la *"realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata *"Nota operativa"* per un importo complessivo di €. 49.207/20;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 104972 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 6796 del 29/05/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso ***percorsi e workshop di formazione approfondimento e laboratori formativi*** con l'utilizzo di dispositivi e

applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

- ACCERTATO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi e laboratori formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "Esperto formatore";
- VISTO** il decreto prot. n. 9502 dell'11/08/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di docenti con il ruolo di "Esperto formatore" e "Tutor d'Aula" per la realizzazione delle azioni formative del progetto PNRR C.N. **M4C1I2.1-2026-1745-P-64096**;
- VISTO** l'urgenza di completare tutte le attività formative entro il **31/12/2026**;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad Esperti in possesso di elevate e specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il seguente avviso di selezione interna/esterna di n. 9 esperti formatori mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di percorsi di cui all'oggetto.

I percorsi formativi saranno così articolati:

n. 9 percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, *finalizzati alla formazione di formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico*, dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti;

I percorsi "**finalizzati alla formazione di formatori**" rivolti al personale scolastico da realizzare **in presenza** sono di seguito specificati:

Titolo percorso	Breve descrizione e articolazione del percorso formativo	Numero di ore	Destinatari	Numero di corsisti destinatari	Numero edizioni
Dalla norma alla pratica: l'Intelligenza Artificiale a supporto del Dirigente Scolastico e dello staff	Quadro normativo e usi consentiti, prompting operativo, analisi dei documenti di istituto, supporto alla progettazione e alla comunicazione istituzionale, assistenti personalizzati per compiti ricorrenti, verifica degli output e responsabilità degli atti	18	Dirigenti scolastici e staff della dirigenza	Min. 5	1

IA per l'inclusione	Testi semplificati, mappe e sintesi vocale con l'Intelligenza Artificiale per l'inclusione.	15 cadauno		Min. 5	2
Laboratorio disciplinare: IA per l'analisi dei testi, le fonti storiche e le lingue	L'Intelligenza Artificiale nella didattica dell'area linguistico-storico-letteraria: analisi e produzione di testi, lavoro sulle fonti storiche, assistenti basati sui propri documenti, verifica critica delle risposte.	15 cadauno	Docenti anche con il coinvolgimento degli studenti	Min. 5	2
Laboratorio disciplinare: IA per simulazioni d'impresa e problem solving guidato	L'Intelligenza Artificiale nella didattica dell'area economico-giuridica e tecnico-scientifica: casi aziendali e simulazioni, analisi di testi normativi, problem solving guidato.	15 cadauno	Docenti anche con il coinvolgimento degli studenti	Min. 5	2
La classe in onda	Webradio e podcast con IA: Ideazione del format, scrittura dei testi con il supporto dell'IA, registrazione, editing e pubblicazione di una puntata realizzata dagli studenti.	15 cadauno	Docenti anche con il coinvolgimento degli studenti	Min. 5	2

Per i laboratori disciplinari, l'esperto dovrà essere in possesso di competenze coerenti con l'area disciplinare di riferimento e insegnare una disciplina appartenente alla medesima area. Ciascun candidato potrà presentare domanda di partecipazione per uno o più percorsi formativi, specificando nella domanda i percorsi per i quali intende candidarsi.

ART. 1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di graduatorie, distinte per ciascun percorso formativo, di risorse interne ed esterne cui conferire incarichi di esperto formatore per la realizzazione dei Percorsi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale, nell'ambito della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico», Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (D.M. 219/2025). La selezione avverrà mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti, nel rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e integrazioni, con particolare riferimento all'art. 7, comma 6, lettera b), secondo cui l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al proprio interno. L'Amministrazione procederà pertanto alla selezione degli esperti secondo il seguente ordine di priorità:

A. personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);

B. in subordine, ove necessario, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);

C. in ulteriore subordine, personale estraneo all'Amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto delle indicazioni contenute nella nota del Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per le risorse umane e finanziarie, prot. n. 3201 del 10 febbraio 2021, recante le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3. La selezione sarà effettuata distintamente per ciascun percorso formativo. I candidati potranno presentare domanda per uno o più percorsi e potranno essere inseriti nelle relative graduatorie, purché in possesso dei requisiti richiesti e delle competenze pertinenti a ciascun percorso. Il conferimento di eventuali incarichi multipli sarà subordinato alla compatibilità degli impegni assunti e al rispetto dei termini previsti per la realizzazione del progetto.

ART. 2– REQUISITI PROFESSIONALI

Gli incarichi per la realizzazione dei percorsi formativi, finalizzati alla formazione del personale scolastico che avrà il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico, nell'ambito del progetto **PNRR «INNOVATI – Intelligenza Artificiale** per Innovazione Didattica Organizzativa e Territoriale», relativo alla transizione digitale e all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale», e con le «Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole» (D.M. 9 agosto 2025, n. 166), saranno conferiti dal Dirigente scolastico mediante apposita lettera di incarico, sulla base delle graduatorie formulate distintamente per ciascun percorso formativo e secondo i criteri di valutazione di seguito indicati.

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	Max punti 10 Si valuta un solo titolo
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 2 punti cad.	Max punti 4
Docenza universitaria nel settore di pertinenza IA	punto 1
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 3 punti cad.	punti 6
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico di collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di funzione strumentale	punto 1
Incarico di Animatore Digitale	punto 1

Incarico come componente del Team per l'innovazione	punto 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi con argomento l'Intelligenza Artificiale (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max punti 30
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 10
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR - 2 punti per annualità	Max punti 10
TOTALE max PUNTI 100	

La selezione sarà effettuata distintamente per ciascun percorso formativo, sulla base dei requisiti professionali richiesti e dei criteri di valutazione indicati nel presente avviso. **Per ciascun percorso formativo, potrà essere individuato quale esperto formatore il candidato interno che abbia conseguito un punteggio minimo di 40 punti, sulla base dei criteri di valutazione sopra riportati. Qualora, per uno specifico percorso formativo, nessun candidato interno raggiunga la predetta soglia minima, ovvero non siano presenti professionalità interne adeguate alle esigenze formative, si procederà alla selezione dei candidati appartenenti alle categorie successive, che abbiano almeno un punteggio minimo di 40 punti, nel rispetto dell'ordine di priorità previsto dall'art. 1 del presente avviso.** La verifica dei requisiti, la valutazione delle candidature e l'eventuale ricorso alle categorie successive saranno pertanto effettuati autonomamente per ciascun percorso formativo. Resta fermo che il conferimento di più incarichi al medesimo candidato è subordinato alla compatibilità degli impegni assunti e al rispetto dei termini previsti per la realizzazione del progetto. Le attività formative dovranno essere realizzate in coerenza con il quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0 e, per quanto riguarda la formazione dei docenti, anche con il quadro europeo delle competenze digitali degli educatori DigCompEdu. La comparazione delle candidature avverrà mediante l'attribuzione di punteggi predeterminati, sulla base dei titoli e delle esperienze dichiarati e documentati, secondo i criteri riportati nella tabella di valutazione sopra indicata. In caso di parità di punteggio tra candidati interni, sarà preferito il candidato di età anagrafica inferiore. In caso di ulteriore parità, si procederà mediante sorteggio.

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO

L'esperto formatore sarà tenuto a svolgere le seguenti attività:

- ✓ partecipare alle riunioni iniziali, intermedie e conclusive con il Dirigente scolastico, al fine di pianificare, coordinare e monitorare l'intervento formativo, in coerenza con il quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0 e, per quanto riguarda la formazione dei docenti, con il quadro DigCompEdu;
- ✓ predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività formative, finalizzata alla formazione del personale scolastico che avrà il compito di diffondere le competenze digitali acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico;
- ✓ svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica;

- ✓ documentare le attività di propria competenza sulla piattaforma FUTURA, inserendo le informazioni e la documentazione richieste, compresa la rilevazione delle presenze e delle assenze dei partecipanti;
- ✓ segnalare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali criticità relative alla partecipazione, con particolare riferimento alla riduzione del numero dei partecipanti al di sotto della soglia minima o dello standard previsto;
- ✓ predisporre le lezioni e realizzare materiali didattici coerenti con gli obiettivi del percorso, fornendo ai partecipanti dispense, schede di lavoro, materiali di approfondimento e ogni altro supporto utile al raggiungimento delle finalità formative;
- ✓ predisporre le eventuali prove di verifica e curare la valutazione periodica degli apprendimenti e dell'andamento del percorso formativo;
- ✓ utilizzare metodologie didattiche innovative, coinvolgenti e inclusive, fondate su pratiche efficaci e orientate al trasferimento delle competenze acquisite nella pratica didattica quotidiana;
- ✓ favorire la partecipazione attiva, consapevole e condivisa dei corsisti;
- ✓ distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- ✓ consegnare, al termine del percorso formativo, la documentazione conclusiva, comprendente i programmi didattici effettivamente svolti, le verifiche effettuate, i relativi risultati e una relazione finale sulle attività realizzate.

La mancata accettazione del calendario concordato o l'inosservanza ingiustificata dello stesso potrà comportare la revoca dell'incarico, secondo quanto previsto dall'atto di conferimento e dalla normativa applicabile. I candidati ai quali saranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi previsti dal D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante «Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165», e successive modificazioni e integrazioni. L'eventuale violazione degli obblighi applicabili potrà comportare le conseguenze previste dalla normativa vigente e dall'atto di conferimento dell'incarico, inclusa, nei casi previsti, la risoluzione del rapporto.

ART.4 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Tecnico Economico «Alfonso Gallo», con sede in Via dell'Archeologia, 81031 Aversa (CE), entro e non oltre il **9 novembre 2026** secondo le seguenti modalità:

A. Personale interno all'Istituto: La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale **ARGO PERSONALE**, accedendo alla sezione «I Miei Dati» e selezionando la funzione «Richieste generiche». Nell'oggetto della richiesta dovrà essere riportata la seguente dicitura: «CANDIDATURA ESPERTO – Percorsi finalizzati alla formazione del personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale – D.M. 219/2025».

B. Personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche ed esperti esterni: La domanda dovrà essere trasmessa tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo cetd010003@pec.istruzione.it. Nell'oggetto della PEC dovrà essere riportata la seguente dicitura: «CANDIDATURA ESPERTO – Percorsi finalizzati alla formazione del personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale – D.M. 219/2025».

La domanda di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente **pena esclusione** da:

- **Istanza di partecipazione (Allegato 1);**
- **Dichiarazione sostitutiva di certificazione (Allegato 2);**
- **Scheda di autovalutazione dei titoli posseduti (Allegato 3).**
- **Link del repository documentazione da indicare nell'Allegato 3**
- **Dichiarazione di assenza di incompatibilità (Allegato 4)**
- **fotocopia del documento di identità in corso di validità;**
- **curriculum formativo e professionale in formato europeo, firmato in pdf.**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

ART. 5 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Saranno escluse le domande pervenute con modalità diverse da quelle indicate nel presente avviso o oltre il termine di scadenza previsto. Il trattamento dei dati personali conferiti dai candidati sarà effettuato nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale vigente in materia di protezione dei dati personali, per le finalità connesse alla gestione della procedura di selezione e all'eventuale conferimento dell'incarico. I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali riportata nella domanda di partecipazione e a sottoscrivere la relativa dichiarazione di presa visione. Le dichiarazioni rese nella domanda di partecipazione e nel curriculum vitae avranno valore di dichiarazioni sostitutive, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, per quanto applicabili. Si rammenta che, ai sensi dell'art. 76 del medesimo decreto, la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. Qualora, a seguito dei controlli previsti dalla normativa vigente, sia accertata la non veridicità delle dichiarazioni rese, si applicheranno le conseguenze previste dall'art. 75 del citato D.P.R. n. 445/2000, compresa la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti sulla base delle dichiarazioni non veritiere. Qualora la non veridicità delle dichiarazioni sia accertata dopo il conferimento dell'incarico, l'Istituzione scolastica adotterà i provvedimenti conseguenti, inclusa, ove ne ricorrano i presupposti, la risoluzione del rapporto. Ai fini della valutazione delle candidature e della formulazione delle graduatorie, il Dirigente scolastico si riserva di richiedere o verificare la documentazione comprovante i titoli e le esperienze professionali dichiarati nel curriculum vitae. **A tal fine, il candidato dovrà indicare nell'Allegato 3 il link al repository documentale contenente la documentazione a supporto delle dichiarazioni rese. Il link dovrà consentire l'accesso diretto alla documentazione, senza necessità di ulteriori richieste di autorizzazione.** Il candidato è responsabile della corretta configurazione dei permessi di accesso e della disponibilità dei documenti ai fini delle verifiche da parte dell'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali. L'aspirante dovrà garantire la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e per lo svolgimento delle attività previste dal calendario concordato con l'Istituzione scolastica. Le domande incomplete, prive della documentazione richiesta o non conformi alle prescrizioni del presente avviso potranno essere escluse dalla procedura di valutazione comparativa, secondo quanto previsto dall'avviso medesimo e dalla normativa applicabile. Costituiscono possibili cause di risoluzione anticipata del rapporto, previa contestazione degli addebiti e formale motivazione, le gravi violazioni degli obblighi contrattuali, la frode o la grave negligenza nell'esecuzione dell'incarico. Rilevano, in particolare, il mancato rispetto degli obblighi di servizio e del calendario concordato, l'inosservanza delle fasi di programmazione, svolgimento e verifica delle attività formative, nonché eventuali gravi carenze nella

gestione del gruppo dei partecipanti o nello svolgimento delle attività, accertate anche mediante le procedure di monitoraggio e valutazione previste dal progetto.

ART. 6 – PUBBLICAZIONE E RICORSI

Gli esiti della procedura di selezione saranno pubblicati all'Albo online e nell'apposita sezione PNRR del sito web istituzionale dell'Istituto, raggiungibile all'indirizzo <https://itegallo.it>. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie avrà valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti degli interessati. Eventuali reclami avverso le graduatorie provvisorie dovranno essere presentati al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Il Dirigente scolastico esaminerà gli eventuali reclami pervenuti e, qualora ne ricorrano i presupposti, apporterà le opportune modifiche alle graduatorie prima della pubblicazione delle graduatorie definitive. Decorso il termine di 5 giorni senza che siano pervenuti reclami, ovvero una volta esaminati i reclami presentati e adottati gli eventuali provvedimenti conseguenti, le graduatorie saranno rese definitive mediante apposita pubblicazione. Avverso gli atti definitivi della procedura di selezione è ammesso ricorso nelle forme e nei termini previsti dalla normativa vigente, ove ne ricorrano i presupposti, e precisamente ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR) entro 60 giorni, oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, decorrenti dalla data di pubblicazione o dalla piena conoscenza dell'atto lesivo, secondo la disciplina applicabile. Resta ferma la facoltà dell'Amministrazione di procedere, ove ne sussistano i presupposti, alla correzione o all'annullamento degli atti in autotutela.

ART. 7 - ATTRIBUZIONE INCARICO – DURATA - COMPENSO ORARIO

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Margherita Montalbano, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione. Le attività avranno inizio nel mese di novembre 2026 e dovranno concludersi entro e non oltre il 31 dicembre 2026.

Per lo svolgimento delle attività è riconosciuto un compenso pari a € 122,00 per ogni ora di attività, lordo Stato, nei limiti delle UCS applicabili all'intervento. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Al termine dell'attività professionale in caso di esperto esterno alla pubblica amministrazione, dovrà essere emessa fattura/documento fiscalmente idoneo con allegato un riepilogo contenente il dettaglio delle ore svolte (time-sheet). Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al Reg. UE n. 679/16 e del D. Lgs. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali"). Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. **Il compenso spettante**

verrà liquidato solo se almeno 5 dei corsisti del gruppo assegnato raggiungono almeno il 70% delle presenze. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi. L'incarico potrà essere soggetto a revoca da parte di questa Istituzione Scolastica, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

L'esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 8 – RINUNCIA E SURROGA

Il ritiro della candidatura deve essere presentato entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ART. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo" di Aversa (CE) nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico Prof.ssa Margherita Montalbano. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Margherita Montalbano

doc. firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso correlato