Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo"
Via dell'Archeologia - 81031 - Aversa (CE)
Tel. 0815029685 - Mail: cetd010003@ISTRUZIONE.it - PEC: cetd010003@PEC.ISTRUZIONE.it
Codice Fiscale: 81000710616 - C.M.: cetd010003 - C.U.U.: UFWLRQ

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

All'Albo on line dell'Istituto
Sul sito web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi
Al Personale Docente
Al DSGA

Oggetto: Pubblicazione graduatorie provvisorie per l'individuazione di Esperti interni/esterni per la realizzazione di laboratori del **D.M. 11 novembre 2025, n. 219** ***Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU"***
Componente 1: *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***.**
Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.*
Titolo del Progetto: ***INNOVATI - Intelligenza Artificiale per Innovazione Didattica Organizzativa e Territoriale*****;** Identificativo progetto: ***M4C1I2.1-2026-1745-P-64096*****;**
CUP: ***B34D25006090006***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul*

diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera *i)*, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*";

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua* dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole*";

RILEVATA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 "*Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole"*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto "*AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello*" sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al DM 219/2025 per la "realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole";

VISTA la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti" nell'ambito della citata "Nota operativa" per un importo complessivo di €. 49.207/20;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 104972 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026*;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 6796 del 29/05/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, che prevede la realizzazione di interventi formativi per il personale scolastico attraverso ***percorsi e workshop di formazione approfondimento*** e ***laboratori formativi*** con l'utilizzo di dispositivi e

applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

ACCERTATO che per l'attuazione dei suddetti percorsi e laboratori formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di "Esperto formatore";

VISTO **l'urgenza di completare tutte le attività formative entro il 31/12/2026;**

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi ad Esperti in possesso di elevate e specifiche competenze;

VISTO l'avviso prot. n. 12676 del 30/10/2026**.**

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle istanze prot.. 13307 del 10/11/2026

VISTO il verbale della commissione di cui sopra prot. n. 13495 del 13/11/2026

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

La pubblicazione, all'albo della scuola e sul sito web, delle graduatorie provvisorie per il reclutamento di Esperti interni/esterni per i laboratori di cui all'oggetto. Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.itegallo.it, hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, in mancanza di reclami, le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Margherita Montalbano
doc. firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso correlato

GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

DALLA NORMA ALLA PRATICA: L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SUPPORTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DELLO STAFF			
POS.	**NOMINATIVO**	**TIPOLOGIA CONTRATTO**	**PUNTEGGIO**
1.	REDAELLI LORENZO	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	51
2.	MONACELLI GENNARO	ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	55

IA PER L'INCLUSIONE			
POS.	**NOMINATIVO**	**TIPOLOGIA CONTRATTO**	**PUNTEGGIO**
1.	ZAMPARELLI GIUSEPPINA	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	54
2.	REDAELLI LORENZO	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	51
3.	MONACELLI GENNARO	ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	55

LABORATORIO DISCIPLINARE: IA PER L'ANALISI DEI TESTI, LE FONTI STORICHE E LE LINGUE			
POS.	**NOMINATIVO**	**TIPOLOGIA CONTRATTO**	**PUNTEGGIO**
1.	REDAELLI LORENZO	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	51
2.	MONACELLI GENNARO	ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	55

LABORATORIO DISCIPLINARE: IA PER SIMULAZIONI D'IMPRESA E PROBLEM SOLVING GUIDATO			
POS.	**NOMINATIVO**	**TIPOLOGIA CONTRATTO**	**PUNTEGGIO**
1.	ZAMPARELLI GIUSEPPINA	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	54
2.	PISANO GIUSEPPINA	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	48
3.	MONACELLI GENNARO	ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	55

LA CLASSE IN ONDA			
POS.	**NOMINATIVO**	**TIPOLOGIA CONTRATTO**	**PUNTEGGIO**
1.	REDAELLI LORENZO	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	51
2.	MONACELLI GENNARO	ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	55
3.	NUDO VINCENZO	ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	46
4.	TERZO NICOLA*	INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE	20

Il docente con * risulta fuori graduatoria come da art. 2 - **REQUISITI PROFESSIONALI - Per ciascun percorso formativo, potrà essere individuato quale esperto formatore il candidato interno che abbia conseguito un punteggio minimo di 40 punti, sulla base dei criteri di valutazione della griglia, parte integrante dell'avviso.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Margherita Montalbano

doc. firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso correlato