



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Format scheda sinottica della proposta formativa

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

ISTITUZIONE SCOLASTICA	
DIRIGENTE SCOLASTICO /A	
COMUNE	AMBITO DI APPARTENENZA
PROVINCIA	
LA SCUOLA È IN RETE PER L'INCLUSIONE	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
DOCENTI NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO , IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:	
✓ N. COMPLESSIVO	
ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA:	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE	
ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO:	
✓ N. DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE	
ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO	
✓ N. DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE	

ARTICOLAZIONE PER ANNI DI SERVIZIO:

- ✓ N. DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
- ✓ N. DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
 - individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale
- altro (specificare)

OBIETTIVI TRASVERSALI

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica
- altro (specificare)

EVENTUALI INIZIATIVE DI FORMAZIONE IN CORSO CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TITOLO DELL'INIZIATIVA

PRINCIPALI CONTENUTI

METODOLOGIE ADOTTATE

DURATA IN ORE N. DOCENTI NON SPECIALIZZATI COINVOLTI

DATA

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....