

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0021326 del 11/10/2021
(Uscita)

Ai Dirigenti scolastici delle scuole della rete
di Ambito 08
Loro sedi
Via e-mail istituzionale

Oggetto: Procedure iscrizioni corsi di formazione ambito territoriale 08 - Piano per la formazione dei docenti 2019-2022 –Seconda annualità quota del 60%.

Egredi Dirigenti e gentili Docenti per avviare la seconda annualità del Piano delle attività formative (quota 60%) dell'Ambito 08 (PNFD a.s. 2020-2021), vi comunichiamo che sono aperte le iscrizioni ai percorsi formativi organizzati dalla Scuola Capofila di rete. I percorsi formativi si svolgeranno a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla piattaforma messa a disposizione dall'ente formatore. La gestione è affidata a docenti esperti formatori direttamente selezionati dall'ente formatore che si sono aggiudicati i percorsi formativi: Pearson_ Fondazione Golinelli e Mondadori Education

I nominativi dei docenti da iscrivere a ciascuna UF, utilizzando il presente link <https://www.liceofermiaversa.edu.it/formazione/>, saranno individuati con procedura internadalle singole istituzioni scolastiche nel rispetto del numero dei docenti esprimibili per ogni ordine di scuola come in tabella.

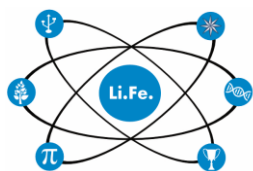
Per ogni unità formativa sono ammesse un massimo di iscrizioni, se superate saranno duplicate le edizioni fino a raggiungimento della spesa prevista.

Le iscrizioni pervenute in soprannumero verranno filtrate in base ai seguenti criteri:

- Max 2/3 docenti per scuola per UF
- Ordine di iscrizione
- Ogni docente non può iscriversi a più di 2 unità formative

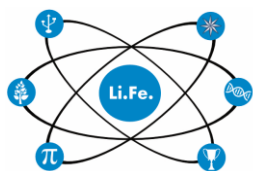
Le iscrizioni dei docenti, visto i tempi ristretti, andranno conclusi entro lunedì 18 ottobre 2021 per consentire alla scuola capofiladi ambito le iscrizioni alle singole unità formative e il caricamento degli stessi sulla piattaforma Sofia. Tutti i corsi dovranno chiudersi inderogabilmente entro il 31 dicembre. **Ciascun corso sarà attivato solo in presenza di un numero di corsisti almeno pari a 15.**

I percorsi formativi individuati fanno riferimento alle seguenti aree e sono organizzati come in tabella allegata:



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

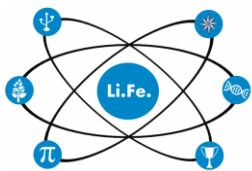
Area	Proposta progettuale	Target	Numero di docenti per corso	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Corsi attivabili	Ente di formazione
<i>La nuova valutazione nella scuola primaria</i>	La valutazione nella scuola primaria	Docenti di scuola primaria	massimo 50 partecipanti per corso	Ciascun istituto di primo ciclo dell'ambito potrà esprimere fino a 4 docenti	4 Corsi	Mondadori education
<i>Valutazione</i>	Valutare per competenze: costruire rubriche valutative, compiti di realtà, processo ad un personaggio famoso, studi di caso	Docenti scuola primo e secondo ciclo	massimo 50 partecipanti per corso	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo dell'ambito potranno esprimere fino a 3 docenti	4 Corsi	Pearson
	Cittadinanza digitale /Costituzione/Sostenibilità	Prioritariamente docenti secondo ciclo	massimo 50 partecipanti per corso	Ciascun istituto di secondo ciclo dell'ambito potrà esprimere fino a 8 docenti	6 Corsi	Pearson
<i>Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);</i>	La didattica della matematica e intelligenza numerica	Prioritariamente docenti infanzia	massimo 25 partecipanti per corso	Ciascun istituto di primo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 Corsi	Fondazione Golinelli
	La didattica della matematica con Khan Academy e ArcademicSkill Builder	Prioritariamente docenti primaria e secondarie 1 grado	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di primo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 corso	Fondazione Golinelli
	Personalizzare lo studio della matematica con la Khan Academy	Prioritariamente docenti Secondo Ciclo	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 5 docenti	2 corso	Fondazione Golinelli
	Dal laboratorio di scienze alle pratiche filosofiche	Prioritariamente primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2	Fondazione Golinelli
	Tecniche di microscopia dalla rappresentazione alla percezione	Prioritariamente docenti Secondo Ciclo	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	1 corsi	Fondazione Golinelli



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

	Esperimenti di fisica	Docenti secondarie 1 e biennio 2 grado	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	1 corsi	Fondazione Golinelli
<i>Didattica per competenze e innovazione metodologica</i>	Il Debate per lo sviluppo del pensiero critico (edizione base)	Prioritariamente docenti che approcciano per la prima volta la metodologia	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 corsi	Mondadori education
	Digital Storytelling: il digitale tra narrazione e gioco (destinato al 1 ciclo)	Prioritariamente docenti del primo ciclo	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 corsi	Mondadori education
	Debate(edizione avanzata)	Prioritariamente docenti che hanno già sperimentato la metodologia	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	1 corso	Pearson
	Project Based Learning: didattica per problemi, progetti e competenze	Prioritariamente primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 corsi	Fondazione Golinelli
	Metodologie in pratica: Jigsaw, Debate e FlippedClassroom	Prioritariamente primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 corsi	Mondadori education
	Apprendimento cooperativo in classe	Prioritariamente docenti primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 25 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 3 docenti	2 corsi	Fondazione Golinelli
<i>Didattiche inclusive</i>	L'elaborazione di prove inclusive per i DSA	Prioritariamente docenti primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 2 docenti	2 corsi	Mondadori education
	Il disturbo dello spettro autistico	Prioritariamente docenti primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di primo e secondo ciclo della rete potrà esprimere fino a 2 docenti	2 corso	Mondadori education
	ADHD conoscere e gestire l'iperattività e la disattenzione: strumenti e strategie per il trattamento e l'inclusione	Prioritariamente docenti primarie, secondarie 1 e 2 grado	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di secondo ciclo dell'ambito potrà esprimere fino a 4 docenti	2 corso	Mondadori education
	Metodo CLIL (destinato al 1 ciclo)	Prioritariamente docenti primarie, secondarie 1 grado	massimo 50 partecipanti	Ciascun istituto di secondo ciclo dell'ambito potrà esprimere fino a 4 docenti	1 corso	Pearson

Le scuole individuate recluteranno anche un docente con funzione di tutor per n. 10 ore, che saranno retribuite con compenso orario pari a euro 25,82 Lordo Stato.



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

I compiti del tutor d'aula sono: la rilevazione delle esigenze espresse dai corsisti di cui può farsi portavoce presso il Ds della scuola di appartenenza o del Ds della scuola polo, il monitoraggio e la valutazione delle attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e i relatori, la gestione dei gruppi di lavoro l'analisi e l'intervento sul "clima" d'aula. In alcuni casi il tutor d'aula può affiancare il docente relatore stabilendo nessi con i momenti formativi precedenti, fornendo chiarimenti anche per il percorso formativo della ricerca azione.

I tutor d'aula si presentano come figure integrate nel contesto formativo, rimangono punta di riferimento stabile oltre la durata del corso per verifiche ed approfondimenti anche per l'implementazione delle ore di ricerca azione.

Sintetizziamo così gli obiettivi perseguibili dal tutor d'aula:

- a. ampliare il patrimonio informativo dei corsisti anche attraverso il monitoraggio;
- b. fornire e ampliare un saper fare rivolto alla soluzione dei problemi specifici di ogni contesto attraverso la cultura della ricerca -azione;

In considerazione della scadenza prevista per la chiusura delle attività formative previste per la fine di dicembre, si ritiene necessario un avviamento quanto più immediato dei corsi.

I corsi saranno presumibilmente avviati a partire dalla fine di ottobre.

Resto a disposizione per qualunque ulteriore bisogno di informazioni.

Fiduciosa nella nostra consolidata cultura di rete e nella vostra efficace collaborazione vi abbraccio affettuosamente.

In allegato

1. le schede progettuali delle singole unità formative divise per enti aggiudicanti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione
Scuola capofila della rete
Ambito CE8
f.to digitalmente