

Titolo corso: COMPITI AUTENTICI E DI REALTÀ CON IL DIGITALE

DESTINATARI:

Docenti di scuola primaria – secondaria di primo grado – secondaria di secondo grado

FORMATORI:

• DAVID DEL CARLO insegna Latino e Materie Letterarie. Sperimenta nuove metodologie con l'ausilio delle ICT. Advanced Flipped Teacher, ThingLink Certified Educator e Book Creator Ambassador. Affianca all'attività di docente quella di formatore con corsi su flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, app e web tools per la didattica. Si è dedicato all'integrazione nella didattica di augmented e virtual reality.

IL PROGETTO FORMATIVO:

La realizzazione di compiti autentici e di realtà attraverso gli strumenti digitali costituisce una delle caratteristiche più rilevanti dell'innovazione didattica, che per svolgersi necessita sia di un ripensamento dell'asset d'aula, sia di un profondo cambiamento nelle modalità di valutazione.

L'unità formativa proporrà format di compiti autentici e di realtà facilmente adattabili a diverse discipline e ai diversi ordini scolastici, illustrando contestualmente tempi, modi e strumenti di valutazione.

DESCRIZIONE DEL CORSO:

L'unità formativa prevede 25 ore di cui:

- 12 ore di formazione con formatore in videoconferenza sincrona/interattiva;
- 13 attività complementari con l'utilizzo della metodologia della ricerca azione in modalità asincrona con il tutoring di un docente esperto;
- 13 ore di preparazione materiali a supporto del percorso formativo
- Piattaforma di supporto

Metodologia: Online

PERIODO DI SVOLGIMENTO: date da definire nell'a.s. 2021/2022

COMPETENZE:

- Applicare metodologie didattiche innovative nel lavoro scolastico.
- Organizzare e monitorare il lavoro degli studenti durante il cooperative learning.
- Progettare e realizzare attività efficaci in presenza, a distanza e in didattica mista.
- Strutturare unità di apprendimento secondo i principi del DigComp 2.1 e del DigCompEDU.

PROGRAMMA DEL CORSO:

1. La didattica laboratoriale. L'asset d'aula, la classe-laboratorio, la classe scomposta.
2. Compiti autentici e di realtà. Progettare e realizzare un'UdA; il nuovo ruolo del docente; il design didattico; il ruolo degli studenti.
3. La valutazione. Valutare il processo, valutare il prodotto; la valutazione formativa; le rubric; le checklist per l'autovalutazione.

MATERIALE DIDATTICO:

- Slide
- Bibliografia essenziale di riferimento

- Videolezioni registrate a disposizione per il recupero e per il ripasso
- Materiali di approfondimento

SERVIZI A SUPPORTO DELL'EROGAZIONE DEL CORSO

Piattaforma S.O.F.I.A.

Su richiesta il percorso di formazione può essere inserito nella piattaforma S.O.F.I.A.

Servizi di Segreteria

Per ciascun corso è prevista una segreteria organizzativa che fornirà supporto su:

- calendarizzazione attività;
- monitoraggio degli accessi in piattaforma, rilevazione presenze e rilascio reportistica;
- materiali dedicati al corso;
- rilascio e invio degli attestati di partecipazione;
- comunicazioni ai corsisti e interazione con la scuola;
- supporto amministrativo per la rendicontazione.

Piattaforma Academy

Per ogni corso è prevista una pagina dedicata sulla piattaforma di e-learning "La Scuola Academy" che offre i seguenti servizi per favorire l'interazione:

- FORUM DI ASSISTENZA TECNICA
- FORUM DI CONDIVISIONE con il formatore
- FORUM DI CONDIVISIONE tra i corsisti
- visualizzazione e download dei materiali didattici, gestione del proprio profilo, messaggistica istantanea e registrazione delle lezioni fruite in diretta

Monitoraggio

Si effettuerà un'attività di monitoraggio dell'efficacia del processo insegnamento/apprendimento

Rilevazione del gradimento

Il corso verrà monitorato con attività di rilevazione volte a comprendere il gradimento del percorso formativo sul tema del corso.

Raccolta fabbisogno formativo

Questionario per eventuali esigenze di successive attività formative