



DEBATE

PRATICHE INNOVATIVE PER ESSERE E FARE SCUOLA

ANICIA Formazione (Ente accreditato dal MIUR Dir. 170/2016)

Priorità Nazionale	Percorsi formativi per sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione: - con particolare riferimento a didattiche innovative e per competenze
Unità formativa	<i>DEBATE: pratiche innovative per essere e fare scuola</i>
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di secondo grado
Formatori	I formatori dell'Ente formazione Anicia possiedono esperienze e conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate (abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi; esperienza nel campo della formazione docenti; competenze di gestione modalità telematiche della formazione svolte a distanza)
Descrizione del progetto	<p>Lo sviluppo delle competenze necessarie alla piena formazione e al successo formativo degli studenti impegna sempre più la scuola a ricercare metodologie coinvolgenti ed efficaci, senza tradire la propria vocazione.</p> <p>La scuola forma attraverso i saperi. Coniuga orizzonti disciplinari con dimensioni più ampie che troveranno poi realizzazione nei progetti personali degli studenti. La disciplina, a scuola, non perde la sua caratteristica principale, quella cioè di essere un tramite, un mediatore, tra la necessità di sviluppare competenze e l'occasione per gli studenti, irripetibile in altri contesti, di venire a contatto con i fondamenti del sapere.</p> <p>Il <i>Debate</i> è una metodologia didattica molto sviluppata nelle scuole di tutto il mondo grazie alle importanti ricadute sullo sviluppo delle competenze della persona.</p>



	<p>Nonostante le origini del Debate siano da porsi nella cultura classica (disputatio medievale, sofisti, ecc), nelle scuole italiane tale metodologia si è sviluppata recentemente.</p>
Ente di Formazione Anicia	<p>L'Ente di formazione Anicia è impegnato da sempre nel campo della formazione di tutti gli operatori che lavorano nella Scuola.</p> <p>Nel corso di formazione proposto, l'Ente di formazione Anicia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none">- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;- coordinare e supportare l'attività, A DISTANZA, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;- fornire e gestire direttamente la piattaforma on line dedicata alle attività formative che supporterà i docenti nell'attività formativa asincrona.- raccogliere le presenze dei corsisti e produrre l'attestazione finale secondo il modello previsto;- documentare l'attuazione delle attività sincrone e asincrone- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.
Programmazione e struttura dell'unità formativa	<p><u>Le iniziative formative:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saranno inserite nel sistema Sofia.istruzione.it- saranno fruibili dai corsisti:<ul style="list-style-type: none">• attraverso la piattaforma dedicata per videoconferenze<ul style="list-style-type: none">- per <u>le lezioni sincrone</u> in modalità webinar• attraverso la piattaforma e-learning ANICIA<ul style="list-style-type: none">- per la fruizione delle <u>lezioni asincrone</u>- per la condivisione delle buone pratiche da utilizzare e adattare alle varie realtà scolastiche;- per la condivisione di materiali di approfondimento sulla tematica oggetto dell'unità formativa e materiali utilizzati durante le lezioni in diretta;- per la visione delle lezioni in diretta videoregistrate e caricate sulla piattaforma <p>Il docente riceverà user-name e password, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque</p>



	<p>momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo.</p> <p>La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF.</p> <p>All'interno di tale piattaforma il corsista potrà interagire con l'esperto formatore, consultare materiali ed inserire i materiali prodotti.</p> <p>Il corsista potrà contattare il docente in ogni momento tramite la funzione "messaggi" o utilizzando la bacheca pubblica.</p> <p>- avranno una durata complessiva di 25 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">• 12 ore di attività di formazione sincrona in videolezione (n.4 sessioni da 3 ore)• 13 ore di attività asincrone su piattaforma dedicata di cui:<ul style="list-style-type: none">- 12 ore di formazione a distanza in modalità asincrona (studio approfondimento autonomo mediante i materiali resi disponibili in ambiente digitale dedicato)- 1 ora di somministrazione test e valutazione finale <p>- saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo</p> <p>- avranno un taglio laboratoriale e non solo teorico. Esse costituiranno il momento di avvio di attività di ricerca, laboratori e sperimentazione mediante la formazione di gruppi di lavoro. Verranno utilizzate le seguenti metodologie: problem solving, studio di casi, cooperative learning, peer to peer, focus group, learning by doing)</p>
Tematiche degli incontri in modalità sincrona	<p><u>Sessione 1: Teoria e pratica di Debate</u></p> <ul style="list-style-type: none">- I fondamenti del metodo: far apprendere con il Debate- Le ricadute formative, competenze per la vita- Lo sviluppo e il sostegno delle didattiche disciplinari- La rete di scuole italiane che lavorano con il Debate e la prospettiva di inserimento e collaborazione. <p><u>Sessione 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le tecniche di Public Speaking- La costruzione delle argomentazioni- Il ruolo degli speakers nel Debate <p><u>Sessione 3: Realizzazione di un Debate tra i partecipanti al corso</u></p> <p><u>Sessione 4: Come avviare la pratica del Debate nella propria scuola.</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio delle attività e partecipazione agli eventi regionali e nazionali.
<p>Monitoraggio in itinere del percorso proposto</p>	<p>Si predispone il monitoraggio del percorso intrapreso. Gli indicatori di realizzazione e di risultato individuati per valutare l'efficacia e il gradimento delle proposte del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aderenza alle attività progettuali richieste -rispetto dei tempi nello svolgimento dei moduli formativi - rispetto dei tempi nella documentazione dell'attuazione delle attività previste dal progetto di formazione - grado di fruizione del percorso predisposto in piattaforma - facilità nella partecipazione negli incontri online sincroni - facilità nell'accesso alla piattaforma e fruizione dei contenuti - disponibilità dei formatori nel supporto online durante l'intero percorso di formazione