



## GESTIONE CLASSI CON BES, IN PARTICOLARE CON ALUNNI OPPOSITIVI ED ALUNNI STRANIERI E/ NEOARRIVATI

*ANICIA Formazione (Ente accreditato dal MIUR Dir. 170/2016)*

<b>Priorità Nazionale</b>	<b>Percorsi formativi rivolti ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive</b>
<b>Unità formativa</b>	<i>Gestione classi con BES, in particolare con alunni oppositivi ed alunni stranieri e/ neoarrivati</i>
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti di ogni ordine e grado</b>
<b>Formatori</b>	I formatori dell'Ente formazione Anicia possiedono esperienze e conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate (abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi; esperienza nel campo della formazione docenti; competenze di gestione modalità telematiche della formazione svolte a distanza)
<b>Descrizione del progetto</b>	<p>La gestione delle classi con alunni con B.E.S. e con alunni oppositivi, stranieri e neoarrivati è certamente un problema complesso e come tale deve essere affrontato. È perciò necessario, ed è la finalità e l'obiettivo di questo corso, accrescere le competenze professionali dei docenti per creare un ecosistema e una "mentalità inclusiva" alla quale far ricorso per la predisposizione di ambienti di lavoro inclusivi.</p> <p>L'esperienza formativa proposta si prefigge da una parte di contribuire a sviluppare, nei partecipanti, una mentalità inclusiva, e dall'altra di predisporre, per tipologia di casi, possibili interventi (ovviamente contestualizzati) dai quali risalire per riflessioni metodologiche a modelli operativi da attuare nel proprio istituto.</p>



<b>Ente di Formazione Anicia</b>	<p>L'Ente di formazione Anicia è impegnato da sempre nel campo della formazione di tutti gli operatori che lavorano nella Scuola.</p> <p>Nel corso di formazione proposto, l'Ente di formazione Anicia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;</li><li>– effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;</li><li>– coordinare e supportare l'attività, A DISTANZA, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;</li><li>– fornire e gestire direttamente la piattaforma on line dedicata alle attività formative che supporterà i docenti nell'attività formativa asincrona.</li><li>– raccogliere le presenze dei corsisti e produrre l'attestazione finale secondo il modello previsto;</li><li>– documentare l'attuazione delle attività sincrone e asincrone</li><li>– compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.</li></ul>
Programmazione e struttura dell'unità formativa	<p><u>Le iniziative formative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saranno inserite nel sistema Sofia.istruzione.it</li><li>- saranno fruibili dai corsisti:<ul style="list-style-type: none"><li>• attraverso la <b>piattaforma dedicata per le videoconferenze</b><ul style="list-style-type: none"><li>- per <u>le lezioni sincrone</u> in modalità webinar</li></ul></li><li>• attraverso la <b>piattaforma e-learning ANICIA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- per la fruizione delle <u>lezioni asincrone</u></li><li>- per la condivisione delle buone pratiche da utilizzare e adattare alle varie realtà scolastiche;</li><li>- per la condivisione di materiali di approfondimento sulla tematica oggetto dell'unità formativa e materiali utilizzati durante le lezioni in diretta;</li><li>- per la visione delle lezioni in diretta videoregistrate e caricate sulla piattaforma</li></ul></li></ul></li></ul> <p><b>Il docente riceverà user-name e password</b>, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo.</p> <p>La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF.</p>



	<p>All'interno di tale piattaforma il corsista potrà interagire con l'esperto formatore, consultare materiali ed inserire i materiali prodotti.</p> <p>Il corsista potrà contattare il docente in ogni momento tramite la funzione "messaggi" o utilizzando la bacheca pubblica.</p> <p>- avranno una durata complessiva di 25 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 12 ore di attività di formazione sincrona in videolezione (n.4 sessioni da 3 ore)</li><li>• 13 ore di attività asincrone su piattaforma dedicata di cui:<ul style="list-style-type: none"><li>- 12 ore di formazione a distanza in modalità asincrona (studio approfondimento autonomo mediante i materiali resi disponibili in ambiente digitale dedicato)</li><li>- 1 ora di somministrazione test e valutazione finale</li></ul></li></ul> <p>- saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo</p> <p>- saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo</p> <p>- avranno un taglio laboratoriale e non solo teorico. Esse costituiranno il momento di avvio di attività di ricerca, laboratori e sperimentazione mediante la formazione di gruppi di lavoro. Verranno utilizzate le seguenti metodologie: problem solving, studio di casi, cooperative learning, peer to peer, focus group, learning by doing)</p>
Tematiche degli incontri in modalità sincrona	<p><b><u>WORKSHOP OPERATIVO 1: STUDIO DI CASO: ALUNNO CON D.S.A.</u></b></p> <p><b>MODULO 1:</b> Personalizzare l'insegnamento, metodologie specifiche per i DSA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Laboratorio attivo (2 ore):</b> studio di caso. I corsisti saranno divisi in due gruppi, infanzia /primaria e secondaria di primo grado. Ogni gruppo condurrà l'analisi separatamente su casi diversi.</li><li>- <b>Plenaria (1 ora):</b> teoria e pratica a confronto, analisi delle proposte prodotte</li></ul> <p><b><u>WORKSHOP OPERATIVO 2: STUDIO DI CASO: ALUNNO OPPOSITIVO</u></b></p> <p><b>MODULO 2:</b> Personalizzare l'insegnamento, metodologie specifiche per i disturbi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1 Laboratorio attivo (2 ore):</b> studio di caso. I corsisti saranno divisi in due gruppi, infanzia /primaria e secondaria di primo grado. Ogni gruppo condurrà l'analisi separatamente su casi diversi.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Plenaria (1 ora):</b> teoria e pratica a confronto, analisi delle proposte prodotte</li></ul> <p><b>WORKSHOP OPERATIVO 3: STUDIO DI CASO: ALUNNO CON CITTADINANZA NON ITALIANA</b></p> <p><b>MODULO 3:</b> Personalizzare l'insegnamento, metodologie specifiche per gli alunni non italiani e/o neoarrivati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1 Laboratorio attivo (2 ore):</b> studio di caso. I corsisti saranno divisi in due gruppi, infanzia /primaria e secondaria di primo grado. Ogni gruppo condurrà l'analisi separatamente su casi diversi.</li><li>- <b>Plenaria (1 ora):</b> teoria e pratica a confronto, analisi delle proposte prodotte</li></ul> <p><b>WORKSHOP DI RESTITUZIONE:</b></p> <p><b>MODULO 4 (3 ore):</b> Analisi delle problematiche e condivisione delle strategie di intervento rispetto a particolari "profili di personalizzazione".</p>
<b>Monitoraggio in itinere del percorso proposto</b>	<p>Si predispongono il <b>monitoraggio del percorso intrapreso</b>.</p> <p>Gli <b>indicatori di realizzazione e di risultato</b> individuati per valutare l'efficacia e il gradimento delle proposte del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aderenza alle attività progettuali richieste</li><li>-rispetto dei tempi nello svolgimento dei moduli formativi</li><li>- rispetto dei tempi nella documentazione dell'attuazione delle attività previste dal progetto di formazione</li><li>- grado di fruizione del percorso predisposto in piattaforma</li><li>- facilità nella partecipazione negli incontri online sincroni</li><li>- facilità nell'accesso alla piattaforma e fruizione dei contenuti</li><li>- disponibilità dei formatori nel supporto online durante l'intero percorso di formazione</li></ul>