



INSEGNARE STORIA E GEOGRAFIA PER LA CITTADINANZA

ANICIA Formazione (Ente accreditato dal MIUR Dir. 170/2016)

Priorità Nazionale	Percorsi formativi rivolti a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa
Unità formativa	<i>Insegnare storia e geografia per la cittadinanza</i>
Destinatari	Docenti di scuola primaria
Formatori	I formatori dell'Ente formazione Anicia possiedono esperienze e conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate (abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi; esperienza nel campo della formazione docenti; competenze di gestione modalità telematiche della formazione svolte a distanza)
Descrizione del progetto	Il percorso muove dalle caratteristiche epistemologiche della storia e della geografia, per andare a addentrarsi nella fase di progettazione, fino a fornire strumenti utilizzabili sin dalla scuola dell'infanzia nel processo di acquisizione delle competenze. Saranno tratto esempi di UDA tratti dalle esperienze a scuola.
Ente di Formazione Anicia	L'Ente di formazione Anicia è impegnato da sempre nel campo della formazione di tutti gli operatori che lavorano nella Scuola. Nel corso di formazione proposto, l'Ente di formazione Anicia si impegna a: <ul style="list-style-type: none">– sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;– effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;– coordinare e supportare l'attività, A DISTANZA, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;– fornire e gestire direttamente la piattaforma on line dedicata alle attività formative che supporterà i docenti nell'attività formativa asincrona.



	<ul style="list-style-type: none">- raccogliere le presenze dei corsisti e produrre l'attestazione finale secondo il modello previsto;- documentare l'attuazione delle attività sincrone e asincrone- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.
<p>Programmazione e struttura dell'unità formativa</p>	<p><u>Le iniziative formative:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saranno inserite nel sistema Sofia.istruzione.it- saranno fruibili dai corsisti:<ul style="list-style-type: none">• attraverso la piattaforma dedicata per le videoconferenze<ul style="list-style-type: none">- per <u>le lezioni sincrone</u> in modalità webinar• attraverso la piattaforma e-learning ANICIA<ul style="list-style-type: none">- per la fruizione delle <u>lezioni asincrone</u>- per la condivisione delle buone pratiche da utilizzare e adattare alle varie realtà scolastiche;- per la condivisione di materiali di approfondimento sulla tematica oggetto dell'unità formativa e materiali utilizzati durante le lezioni in diretta;- per la visione delle lezioni in diretta videoregistrate e caricate sulla piattaforma <p>Il docente riceverà user-name e password, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo.</p> <p>La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF.</p> <p>All'interno di tale piattaforma il corsista potrà interagire con l'esperto formatore, consultare materiali ed inserire i materiali prodotti.</p> <p>Il corsista potrà contattare il docente in ogni momento tramite la funzione "messaggi" o utilizzando la bacheca pubblica.</p> <ul style="list-style-type: none">- avranno una durata complessiva di 25 ore così suddivise:<ul style="list-style-type: none">• 12 ore di attività di formazione sincrona in videolezione (n.4 sessioni da 3 ore)• 13 ore di attività asincrone su piattaforma dedicata di cui:<ul style="list-style-type: none">- 12 ore di formazione a distanza in modalità asincrona (studio approfondimento autonomo mediante i materiali resi disponibili in ambiente digitale dedicato)



	<ul style="list-style-type: none">- 1 ora di somministrazione test e valutazione finale- saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo- avranno un taglio laboratoriale e non solo teorico. Esse costituiranno il momento di avvio di attività di ricerca, laboratori e sperimentazione mediante la formazione di gruppi di lavoro. Verranno utilizzate le seguenti metodologie: problem solving, studio di casi, cooperative learning, peer to peer, focus group, learning by doing)
Tematiche degli incontri in modalità sincrona	<p><u>Sessione 1:</u> I nuclei fondanti della Storia e geografia</p> <ul style="list-style-type: none">- dal programma alle Indicazioni <p><u>Sessione 2:</u> storia e geografia per la cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none">- educare alla cittadinanza attraverso le discipline antropologiche- Riconoscere la bellezza della realtà circostante- Educare a pensare in modo divergente <p><u>Sessione 3:</u> Progettare il curriculum antropologico</p> <ul style="list-style-type: none">- esempi di UDA tratti dal mondo della scuola <p><u>Sessione 4:</u> Gli strumenti</p> <ul style="list-style-type: none">- il Territorio, foto, dipinti-
Monitoraggio in itinere del percorso proposto	<p>Si predispongono il monitoraggio del percorso intrapreso. Gli <u>indicatori di realizzazione e di risultato</u> individuati per valutare l'efficacia e il gradimento delle proposte del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- aderenza alle attività progettuali richieste-rispetto dei tempi nello svolgimento dei moduli formativi- rispetto dei tempi nella documentazione dell'attuazione delle attività previste dal progetto di formazione- grado di fruizione del percorso predisposto in piattaforma- facilità nella partecipazione negli incontri online sincroni- facilità nell'accesso alla piattaforma e fruizione dei contenuti- disponibilità dei formatori nel supporto online durante l'intero percorso di formazione