



IMPARARE AD ABITARE IL MONDO IN MODO NUOVO PIANO NAZIONALE "RIGENERAZIONE SCUOLA"

ANICIA Formazione (Ente accreditato dal MIUR Dir. 170/2016)

Priorità Nazionale	Percorsi formativi rivolti ad azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".
Unità formativa	<i>Imparare ad abitare il mondo in modo nuovo. Piano "Rigenerazione scuola"</i>
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado
Formatori	I formatori dell'Ente formazione Anicia possiedono esperienze e conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate (abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi; esperienza nel campo della formazione docenti; competenze di gestione modalità telematiche della formazione svolte a distanza)
Descrizione del progetto	La transizione ecologica e culturale è un percorso civico verso un nuovo modello abitativo. Significa "Andare verso" un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura. il Piano Nazionale "Ri-Generazione Scuola" poggia su quattro pilastri: la rigenerazione dei saperi, dei comportamenti, delle infrastrutture e delle opportunità. In questo percorso il focus sarà su o Rigenerazione dei Saperi o Rigenerazione dei Comportamenti.
Ente di Formazione Anicia	L'Ente di formazione Anicia è impegnato da sempre nel campo della formazione di tutti gli operatori che lavorano nella Scuola. Nel corso di formazione proposto, l'Ente di formazione Anicia si impegna a:



	<ul style="list-style-type: none">- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;- coordinare e supportare l'attività, A DISTANZA, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;- fornire e gestire direttamente la piattaforma on line dedicata alle attività formative che supporterà i docenti nell'attività formativa asincrona.- raccogliere le presenze dei corsisti e produrre l'attestazione finale secondo il modello previsto;- documentare l'attuazione delle attività sincrone e asincrone- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.
Programmazione e struttura dell'unità formativa	<p><u>Le iniziative formative:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saranno inserite nel sistema Sofia.istruzione.it- saranno fruibili dai corsisti:<ul style="list-style-type: none">• attraverso la piattaforma dedicata per le videoconferenze<ul style="list-style-type: none">- per <u>le lezioni sincrone</u> in modalità webinar• attraverso la piattaforma e-learning ANICIA<ul style="list-style-type: none">- per la fruizione delle <u>lezioni asincrone</u>- per la condivisione delle buone pratiche da utilizzare e adattare alle varie realtà scolastiche;- per la condivisione di materiali di approfondimento sulla tematica oggetto dell'unità formativa e materiali utilizzati durante le lezioni in diretta;- per la visione delle lezioni in diretta videoregistrate e caricate sulla piattaforma <p>Il docente riceverà user-name e password, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo. La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF. All'interno di tale piattaforma il corsista potrà interagire con l'esperto formatore, consultare materiali ed inserire i materiali prodotti.</p>



	<p>Il corsista potrà contattare il docente in ogni momento tramite la funzione “messaggi” o utilizzando la bacheca pubblica.</p> <p>- avranno una durata complessiva di 25 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">• 12 ore di attività di formazione sincrona in videolezione (n.4 sessioni da 3 ore)• 13 ore di attività asincrone su piattaforma dedicata di cui:<ul style="list-style-type: none">- 12 ore di formazione a distanza in modalità asincrona (studio approfondimento autonomo mediante i materiali resi disponibili in ambiente digitale dedicato)- 1 ora di somministrazione test e valutazione finale <p>- saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo</p>
Tematiche degli incontri in modalità sincrona	<p><u>Sessione 1: Principi e obiettivi del Piano Rigenerazione Scuola</u></p> <ul style="list-style-type: none">- il piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole- I pilastri del Piano- Il piano Ri-Generazione Scuola e l’Agenda ONU 2030 <p><u>Sessione 2: Rigenerazione dei saperi (Pilastro 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Saperi appresi e saperi vissuti- La bioeconomia- L’economia circolare- Proposte didattiche <p><u>Sessione 3: Rigenerazione dei comportamenti (Pilastro 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Focus sull’Obiettivo 12 Agenda ONU 2030- Proposte didattiche:- Cittadinanza alimentare: Le filiere agroalimentari e la sostenibilità- Green Jobs- <p><u>Sessione 4: Laboratorio su percorsi di sostenibilità</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di Percorsi di sostenibilità in gruppi- Confronto fra i corsisti
Monitoraggio in itinere del percorso proposto	<p>Si predispone il monitoraggio del percorso intrapreso.</p> <p>Gli indicatori di realizzazione e di risultato individuati per valutare l’efficacia e il gradimento delle proposte del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- aderenza alle attività progettuali richieste-rispetto dei tempi nello svolgimento dei moduli formativi- rispetto dei tempi nella documentazione dell’attuazione delle attività previste dal progetto di formazione



FORMAZIONE ANICIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ente accreditato Dir. 170/2016 - Polo didattico universitario

	<ul style="list-style-type: none">- grado di fruizione del percorso predisposto in piattaforma- facilità nella partecipazione negli incontri online sincroni- facilità nell'accesso alla piattaforma e fruizione dei contenuti- disponibilità dei formatori nel supporto online durante l'intero percorso di formazione
--	--