



## PROGETTARE PER I NUOVI ARRIVATI IN ITALIA (NAI) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE

*ANICIA Formazione (Ente accreditato dal MIUR Dir. 170/2016)*

<b>Priorità Nazionale</b>	<b>Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive ed integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)</b>
<b>Unità formativa</b>	<i>Progettare per i nuovi arrivati in Italia (NAI). Metodologie e strategie didattiche inclusive.</i>
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti di ogni ordine e grado</b>
<b>Formatori</b>	I formatori dell'Ente formazione Anicia possiedono esperienze e conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate (abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi; esperienza nel campo della formazione docenti; competenze di gestione modalità telematiche della formazione svolte a distanza)
<b>Descrizione del progetto</b>	<p>Le iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive ed integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI) costituiscono una delle priorità formative contenute nell'atto di indirizzo politico-istituzionale per il 2022. Ai fini dell'inclusione dei NAI, viene altresì richiamata l'importanza del supporto derivante dall'utilizzo delle nuove tecnologie e dalla promozione di pratiche sportive.</p> <p>Le competenze dei docenti e dei Dirigenti Scolastici costituiscono una garanzia per la qualità e i risultati dell'inclusione scolastica degli alunni con background straniero.</p> <p>Gli elementi cardine di una progettazione realmente inclusiva ed efficace in contesti multiculturali sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- competenze specifiche di educazione all'interculturalità;</li><li>- criteri valutativi che tengano conto del "necessario adattamento" del percorso scolastico;</li></ul>



	<p>- sensibilità culturale e conoscenze specifiche che possano favorire l'educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale anche attraverso la presenza di più lingue e culture.</p>
<b>Ente di Formazione Anicia</b>	<p>L'Ente di formazione Anicia è impegnato da sempre nel campo della formazione di tutti gli operatori che lavorano nella Scuola.</p> <p>Nel corso di formazione proposto, l'Ente di formazione Anicia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;</li><li>- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;</li><li>- coordinare e supportare l'attività, A DISTANZA, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;</li><li>- fornire e gestire direttamente la piattaforma on line dedicata alle attività formative che supporterà i docenti nell'attività formativa asincrona.</li><li>- raccogliere le presenze dei corsisti e produrre l'attestazione finale secondo il modello previsto;</li><li>- documentare l'attuazione delle attività sincrone e asincrone</li><li>- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.</li></ul>
Programmazione e struttura dell'unità formativa	<p><u>Le iniziative formative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saranno inserite nel sistema Sofia.istruzione.it</li><li>- saranno fruibili dai corsisti:<ul style="list-style-type: none"><li>• attraverso la <b>piattaforma dedicata per le videoconferenze</b><ul style="list-style-type: none"><li>- per <u>le lezioni sincrone</u> in modalità webinar</li></ul></li><li>• attraverso la <b>piattaforma e-learning ANICIA</b><ul style="list-style-type: none"><li>- per la fruizione delle <u>lezioni asincrone</u></li><li>- per la condivisione delle buone pratiche da utilizzare e adattare alle varie realtà scolastiche;</li><li>- per la condivisione di materiali di approfondimento sulla tematica oggetto dell'unità formativa e materiali utilizzati durante le lezioni in diretta;</li><li>- per la visione delle lezioni in diretta videoregistrate e caricate sulla piattaforma</li></ul></li></ul></li></ul> <p><b>Il docente riceverà user-name e password</b>, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque</p>



	<p>momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo. La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF. All'interno di tale piattaforma il corsista potrà interagire con l'esperto formatore, consultare materiali ed inserire i materiali prodotti. Il corsista potrà contattare il docente in ogni momento tramite la funzione "messaggi" o utilizzando la bacheca pubblica.</p> <p>- avranno una durata complessiva di 25 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 12 ore di attività di formazione sincrona in videolezione (n.4 sessioni da 3 ore)</li><li>• 13 ore di attività asincrone su piattaforma dedicata di cui:<ul style="list-style-type: none"><li>- 12 ore di formazione a distanza in modalità asincrona (studio approfondimento autonomo mediante i materiali resi disponibili in ambiente digitale dedicato)</li><li>- 1 ora di somministrazione test e valutazione finale</li></ul></li></ul> <p>- saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo - saranno realizzate nei termini concordati con la scuola Polo - avranno un taglio laboratoriale e non solo teorico. Esse costituiranno il momento di avvio di attività di ricerca, laboratori e sperimentazione mediante la formazione di gruppi di lavoro. Verranno utilizzate le seguenti metodologie: problem solving, studio di casi, cooperative learning, peer to peer, focus group, learning by doing)</p>
Tematiche degli incontri in modalità sincrona	<p><b><u>Sessione 1: I Nuovi Arrivati in Italia (NAI)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I Bisogni Educativi Speciali dei Nuovi Arrivati in Italia</li><li>- Normativa, Linee Guida MIUR e Orientamenti Interculturali marzo 2022</li><li>- Come valorizzare l'interculturalità</li></ul> <p><b><u>Sessione 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI),</li><li>- Il supporto di nuove tecnologie</li><li>- La promozione delle pratiche sportive</li></ul> <p><b><u>Sessione 3: Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di un Piano Didattico Personalizzato;</li><li>- Team working;</li></ul>



	<p>Elaborazione di un PDP per studenti stranieri; Elaborazione di griglie di valutazione per studenti Stranieri</p> <p><b>Sessione 4: L'UDA inclusiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione di unità di apprendimento dedicate all'educazione interculturale e di specifiche discipline in prospettiva interculturale;</li><li>- Studio di casi;</li><li>- Lavori in gruppo</li></ul>
<p><b>Monitoraggio in itinere del percorso proposto</b></p>	<p>Si predispongono il <b>monitoraggio del percorso intrapreso</b>. Gli <b>indicatori di realizzazione e di risultato</b> individuati per valutare l'efficacia e il gradimento delle proposte del percorso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aderenza alle attività progettuali richieste</li><li>-rispetto dei tempi nello svolgimento dei moduli formativi</li><li>- rispetto dei tempi nella documentazione dell'attuazione delle attività previste dal progetto di formazione</li><li>- grado di fruizione del percorso predisposto in piattaforma</li><li>- facilità nella partecipazione negli incontri online sincroni</li><li>- facilità nell'accesso alla piattaforma e fruizione dei contenuti</li><li>- disponibilità dei formatori nel supporto online durante l'intero percorso di formazione</li></ul>