



CLASSE TERZA TUR

1° Quadrimestre

Saludar y despedirse – Preguntar y dar informaciones personales – Presentar y presentarse – Describir y describirse – Identificar – Hablar del estado de ánimo - Hablar de la casa – Pedir y e indficar la existencia de algo – Describir objetos – Pedir y localizar objetos – Describir un día habitual – Hablar de la frecuencia – Preguntar y decir la hora

Estructuras gramaticales básicas :

Pronombres personales de sujeto – Presente de indicativo de : ser, estar, tener, llamarse – Artículos definidos e indefinidos – Presente de indicativo de los verbos regulares – Los posesivos – Contraste Ser/Estar - presente de indicativo de los verbos irregulares

2° Quadrimestre

Expresar gustos – Epresar acuerdo y desacuerdo -Hablar de preferencias - Hablar de la ropa, de la talla de los tejidos y de los colores – Hablar de un pasado reciente – Pedir al bar o al restaurante – Describir en el pasado – Hablar de acciones habituales en el pasado – Hacer comparaciones Estructuras gramaticales básicas : presente de indicativo de los verbos irregulares – contraste hay/está-están – verbos reflexivos – pronombres de objeto directo – muy/mucho. – Pretérito perfecto – participio regular e irregular – por/para

CLASSE QUARTA RIM TUR

1° Quadrimestre

Pedir al bar o al restaurante – Describir en el pasado – Hablar de acciopnes habituales en el pasado – Hacer comparaciones – – Hablar el estado físico y de la salud – Pedir consejos y aconsejar – Expresar obligación y necesidad. Pedir y dar informaciones e indicaciones – Expresar la distancia – Dar órdenes , instrucciones y permiso – hablar de echos futuros – Hacer previsiones

Estructuras gramaticales básicas :

Perífrasis de obligación o necesidad – imperativo afirmativo y negativo – - Pretérito perfecto – participio regular e irregular – por / /para - contraste pretérito perfecto// pretérito indefinido - gerundio – pretérito imperfecto – los indefinidos – los comparativos..

Cultura e civilización : se seleccionarán argumentos según el desarrollo del programa y de las temáticas propuestas

2° Quadrimestre

– Expresar probabilidades y hacer hipótesis – Preguntar y decir la profesión – Pedir al bar o al restaurante – Describir en el pasado – Hablar de acciones habituales en el pasado – Hacer comparaciones – – Hablar el estado físico y de la salud – Pedir consejos y aconsejar – Expresar oblicación y necesidad Estructuras gramaticales básicas : pretérito indefinido – imperativo afirmativo y negativo – el futuro de intención y de prevision – el doble futuro – el futuro de probabilidad . Perífrasis de obligación o necesidad – imperativo afirmativo y negativo – contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido .

Cultura e civilización : se seleccionarán argumentos según el desarrollo del programa y de las temáticas propuestas

Chiedere informazioni su alberghi, luoghi, viaggi e servizi – Descrivere un percorso – fare una prenotazione – Chiedere consiglio, consigliare e fare raccomandazioni – Chiedere e dare opinioni – Manifestare accordo, disaccordo o dubbi – Aggiungere informazioni – Strutture grammaticali di base.

Cultura e civiltà: di volta in volta verranno selezionati contenuti inerenti lo svolgimento del programma e delle varie tematiche proposte
Conozca España : el Coto de Doñana

CONTENUTI MINIMI PER IL GIUDIZIO SOSPESO

CLASSI TERZE: Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Saper utilizzare le più comuni funzioni linguistiche e le strutture di base.

CLASSI QUARTE: Conoscere i punti essenziali per la redazione di corrispondenza settoriale – Utilizzare un semplice linguaggio settoriale in contesti comunicativi professionali. Comunicare oralmente e per iscritto, in modo sintetico ed essenziale, in situazioni e su temi di professionali, politico-sociali e di vita quotidiana .



MONOENNIO RIM

1° Quadrimestre

La Carta comercial – Definición y clasificación de empresa - Organigrama de una Empresa –Las multinacionales - El negocio de las franquicias – Las relaciones comerciales - Uso del léxico específico al contexto.

Cultura e civilización: se seleccionarán argumentos según el desarrollo del programa y de las temáticas propuestas

2° Quadrimestre

El mundo de los Negocios – Varios tipos di comercios – La comunicación: herramientas útiles para la búsqueda de un empleo – Carta de presentación – Los medios de comunicación : telefono, Internet, Intranet – El Curriculum Vitae – Departamento de los Recursos Humanos – Reuniones profesionales – Marketing y Publicidad – Los bancos y los servicios bancarios – Los Seguros – Léxico específico al contexto
Cultura e civilización: se seleccionarán argumentos según el desarrollo del programa y de las temáticas propuestas



MONOENNIO TUR

1° Quadrimestre

Gramática: oraciones subordinadas: causales y concesivas – contraste indicativo/subjuntivo – verbos de transformación

Contenidos lingüísticos : pedir y dar informaciones e indicaciones – Expresar la distancia – Dar órdenes , instrucciones y permiso – Hablar de echos futuros – Hacer previsiones

Cultura : Las Comunidades Autónomas - Los tópicos de España: Corrida - Gastronomía de España: La Sangría - Las Tapas – La Paella. *La Familia típica española . El nimileurismo – Turismo:Formas de turismo – La hostelería – Alojamientos turísticos*

2° Quadrimestre

Cultura y geografía de España: Conozca España e Hispanoamérica

TURISMO: *las variadas forma del turismo: turismo cultural, turismo religioso, el turismo idiomático - Santiago de Compostela. Las directrices del ámbito turístico - Los profesionales del turismo: el guía turístico - La hostelería - Los medios de transporte en el turismo: los aviones – Los Cruceros – los trenes – los autobuses*
Léxico específico al contexto – *Organización turística*

Aversa 05/settembre/2022

Il referente di disciplina
Prof. Antonio Perrotta