

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE_GALLO
Prot. 0000070 del 04/01/2024
IV (Uscita)

Ai docenti Tutor e Orientatore

Ai docenti tutti

Alla DSGA

Amministrazione Trasparente

All'albo e al sito web

OGGETTO: Decreto nomina docenti tutor e docente orientatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art.25 del D.lgs. 165/2001;
- VISTO il Decreto ministeriale n.328 del 22.12.2022 Linee guida per l'orientamento;
- VISTA la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, "Avvio delle iniziative propedeutiche dell'attuazione delle Linee guida sull'orientamento" con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico
- VISTI gli ALLEGATI al Decreto n. 63 del 05.04.2023;
- ACQUISITO le disponibilità dei docenti interessati e relativi attestati di formazione specifica;
- PRESO ATTO dei criteri adottati dal Collegio Docenti per l'individuazione dei docenti in oggetto;
- VISTA la graduatoria definitiva dei docenti tutor prot. n. 14364 del 29/12/2023;

CONFERISCE

- La NOMINA di docente orientatore per l'a.s. 2023-2024 alla prof.ssa PETRELLA LOREDANA
- LA NOMINA di docenti tutor per l'a.s. 2023-2024 ai docenti di seguito indicati.

	Cognome e nome
1.	PISANO GIUSEPPINA
2.	GUARINO ANTONIO
3.	PAGLIUCA LIANA
4.	DEL PRETE ANGELO
5.	MILITE RENATA
6.	DENITO ANNA
7.	LOMBARDI RITA
8.	ESPOSITO TERESA
9.	FIORILLO ROSA
10.	UCCIERO GABRIELLA

11.	FEO COSTANZO
12.	DIANA ANTONIETTA
13.	GRIMALDI MAURIZIO
14.	MARTINO MARIAPIA
15.	DEL CANTO NICOLETTA
16.	CASTALDO CONSIGLIA

Compiti del tutor:

- Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e
5. formativo come il proprio "capolavoro".
6. Costituirsì consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

"A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto 10.2).

La misura del compenso da corrispondere sarà determinata in sede di contrattazione integrativa.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Vincenza Di Ronza
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs39/1993)