

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo"

Via dell'Archeologia, 81031 Aversa (CE)

Tel. 081 8131558 - Mail: cetd010003@ISTRUZIONE.it - PEC: cetd010003@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 81000710616 - C.M.: CETD010003 - C.U.U.: UFWLRQ

ITE GALLO DI AVERSA AOOITE_GALLO
Prot. 0001364 del 07/02/2024
I (Uscita)

All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

OGGETTO: Avviso interno per la costituzione del Team "Dispersione Scolastica – PNRR" – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Titolo del Progetto: "Orienta...mi Orientami! Everything possible"
Codice Progetto: **M4C111.4-2022-981**
CUP: **B34D22006920006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";



- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- VISTO le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR (prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15,00 del giorno 28 febbraio 2023;
- VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'acquisto di arredi e tecnologia per l'adozione di nuove metodologie didattiche per migliorare gli apprendimenti e la qualità dell'insegnamento;
- VISTO che in data 18.03.2023 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 3539 del 29.03.2023) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di costituire, ai sensi del D.M. n. 170 /22, un "gruppo di lavoro per la lotta alla dispersione scolastica "in attuazione della linea di investimento 1.4 per il progetto CNP: M4C1I1.4-2022-981 - CUP: B34D22006920006 –TITOLO: Orienta...mi Orientami! Everything possibile;
- ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni;

EMANA

il presente **Avviso Interno** per la selezione, mediante procedura comparativa, di Figure Esperte al fine di costituire il TEAM "Dispersione Scolastica – PNRR" con funzioni di PROGETTAZIONE e COORDINAMENTO per l'attuazione della Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR.

Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica è necessario reclutare personale per:

1. costituire un team di progettazione e coordinamento della prevenzione dispersione scolastica;
2. supportare la realizzazione le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e



precisamente:

- a. **percorsi di mentoring e orientamento individuali;**
- b. **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- c. **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;**
- d. **percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari;**

di seguito sinteticamente descritte.

TIPOLOGIA	MODALITÀ ORGANIZZATIVA
<p>Percorsi di mentoring e di orientamento Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, <i>coaching</i>.</p>	Individuale
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p>	Piccoli gruppi
<p>Percorsi di orientamento per le famiglie Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.</p>	Piccoli gruppi
<p>Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).</p>	Gruppi

Art. 2 – Costituzione team di progettazione e coordinamento prevenzione dispersione scolastica

Il TEAM ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della propria Istituzione Scolastica e dei progetti educativi individuali e di raccordarsi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il **TEAM** sarà tenuto a:

- effettuare l'analisi del contesto;
- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola ed effettuare la mappatura dei loro fabbisogni



formativi;

- supportare la scuola nell'individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;
- rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;
- intervenire nel contrasto dell'abbandono scolastico;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- riferirsi alle figure di sistema quali, funzioni strumentali, Dipartimenti, N.I.V., Referenti di sede e Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- predisporre un documento per il collegio dei docenti che individua obiettivi e interventi;
- promuovere, eventualmente, il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Sulla base della progettazione delle azioni di prevenzione della dispersione scolastica, di cui al punto 2 dell'art. 1 del presente avviso, predisposta dal Team, si procederà all'emanazione dei successivi avvisi relativamente al reclutamento:

- dei docenti esperti per ogni attività formativa e tipologia di intervento;
- del personale necessario all'organizzazione del percorso e dell'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

Art. 3 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Team "Dispersione Scolastica – PNRR" sarà costituito da **10** componenti.

Possono presentare istanza, pena esclusione, solo i titolari presso l'I.T.E. "A. Gallo" di Aversa poiché l'intervento sarà da sostenere sulla biennalità A.S. 2023/24 e 2024/25.

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.



Il componente del team svolgerà diversi compiti, qui di seguito elencati:

- Effettua la rilevazione ed il monitoraggio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente
- Crea la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- Raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola;
- Supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collabora alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- Cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

Per motivi organizzativi e gestionali si darà precedenza alle figure di sistema (Staff DS, Figure Strumentali) che già abbiano partecipato al TEAM nominato in fase di progettazione dell'intervento, con apposita Delibera del Collegio Docenti.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 50 punti:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola superiore 1 punto	Max punti 5
Laurea Triennale 2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 3 punti	
da 100 a 104 4 punti	
da 105 a 110 e lode..... 5 punti	
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria in ambito pedagogico	1 punto
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico attuale come Animatore Digitale e/o componente TEAM dell'innovazione	2 punti
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno)	Max 10 punti

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- a) i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;



- b) tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- c) in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Ai fini dell'inserimento nell'elenco dei candidati quale componente del Team di prevenzione dispersione scolastica, si dovranno presentare:

- Istanza di ammissione alla selezione (Allegato 1)
- Scheda di autodichiarazione titoli di servizio ed esperienze professionali (Allegato 2)
- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia documento d'identità valido.

Art. 4 - Presentazione delle Istanze

Il personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare la candidatura utilizzando gli Allegati 1 e 2 al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le **ore 10.00** del giorno **15.02.2024**.

L'istanza potrà essere presentata mediante la funzione del registro elettronico che permette le richieste generiche oppure potrà essere inviata a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: cetd010003@istruzione.it.

Come Oggetto si dovrà inserire **"Istanza per partecipazione al PNRR TEAM per la Dispersione"**.

Il candidato dovrà inoltre allegare, pena di esclusione, dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato e sottoscritto e copia della carta d'identità valida.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

Art. 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
 2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 4.
 3. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.
- Qualora non si raggiunga il numero di membri di cui sopra, si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni a questa amministrazione scolastica, mediante apposito Avviso pubblico.

Art. 6 - Durata e Compenso

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 e fino a Dicembre 2024 per l'a.s.2024/25, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico/Contratto" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di € 34,00 corrispondente ad **€ 25,62 lordo dipendente**, così come stabilito nella Nota MPI Prot. 109799 del 30/12/2022 – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

- Relazione finale che descriva le attività svolte;
- Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);

e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto, per un numero massimo complessivo di ore che non superi il 20% complessivo del progetto.

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Economico "Alfonso Gallo, Prof. Nicola Buonocore.

Art. 8 - Tutela della Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Nicola Buonocore.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Buonocore

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa